

<<如何让你的孩子获得最大的学习能力>>

图书基本信息

书名：<<如何让你的孩子获得最大的学习能力>>

13位ISBN编号：9787802501225

10位ISBN编号：7802501229

出版时间：2009-4

出版时间：劳伦·布拉德韦、芭芭拉·艾伯斯·希尔、高原 中国言实出版社 (2009-04出版)

作者：(美)布拉德韦, (美)希尔 著

页数：249

译者：高原

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

对于合著者芭芭拉·希尔女士为本书所付出的努力，我表示最诚挚的谢意！

同样感谢的还有SQUARE ONE出版公司的编辑、统稿人乔安妮·艾布拉姆斯（Joanne Abrams）。就教育学博士，我的好朋友同时也是俄克拉荷马州大学健康科学研究中心和儿童研究中心、家庭关系研究中心的协调人达丽妮·哈里斯（Darlene Harris），与我共同分享她在儿童学习问题上的专业经验，我致以衷心的感谢！

在本书的写作过程中，有两位女士一直在激励着我。

第一位便是我的母亲多萝西（Dorothy）女士，每个周六的下午她都会在位于美国密苏里州马伯利（Moberly）市的住处，手捧图书为年幼的我大声朗诵，让我从此爱上了阅读；第二位就是我的女儿伊莎贝尔（Isabel），从2岁到12岁，她都非常喜欢我在工作之余给她买的所有新玩具和游戏。但最让我感动的还是那些成百上千的孩子们，在这些年中他们与我共同分享了他们的观点、困惑以及认识，正因如此，才让我彻底掌握了这项有关学习类型的研究。

<<如何让你的孩子获得最大的学习能力>>

内容概要

为什么有的孩子半个小时就能做好的作业，有的孩子却要好几个小时？
为什么有的孩子不费什么力气成绩就很好，而有的孩子即使非常刻苦成绩还上不去？
为什么一些孩子和家长老是说学习负担太重，而另一些孩子却觉得很轻松？
其实，这些都要归于孩子的学习能力，而学习能力由学习类型来决定。

25年前，劳伦·布拉德韦（Lauren Bradway）博士发现所有孩子都具有特定的学习类型，也就是说他们会使用三种学习类型中的一种掌握和记忆信息。

有通过视觉刺激的孩子，他们学习都非常好，也有通过声音和语言学习的孩子，还有一些孩子通过触觉和运动来进行学习。

在《如何让你的孩子获得最大的学习能力》这本书中，布拉德韦博士第一次向你展示了如何确定你孩子与生俱来的学习类型。

此外，书中还精挑细选了很多玩具、游戏、软件以及教育手段等措施，它们对于加强你孩子与生俱来的才能和优点，以及改善能力不足方面均很有帮助。

结果怎样？

结果就是将他塑造成一个更加快乐、更加自信且具有极强学习能力的孩子。

《如何让你的孩子获得最大的学习能力》这本书有力支持了布拉德韦博士提供的基本理念和构想，通过简单测试让父母发现孩子的学习类型，借助里面列举的资料和方法，从而达到强化和提高孩子学习能力的目的。

为了孩子能有一个快乐而美好的前程，现在不妨就按着书中教的办法去开始吧。

作者简介

作者：(美国)劳伦·布拉德韦 (美国)芭芭拉·艾伯斯·希尔 译者：高原劳伦·布拉德韦 (Lauren Bradway)。

语言病理学家，拥有俄克拉荷马大学健康科学中心人类生态学专业的博士学位。

除了成功经营一家私人诊所之外，布拉德韦还在很多机构从事教学和培训工作，并通过她的网站www.helpingchildrengrow.com为世界各地的家庭提供帮助。

芭芭拉·艾伯斯·希尔 (Barbara Albers Hill)。

在霍夫斯特拉 (Hofstra) 大学获得了心理学学士学位和教育学硕士学位，除了是一至六年级的辅导教师之外，她还撰写了很多教育类的文章，在Parent Life、American Baby以及College Bound等著名杂志均有发表。

希尔女士还是Baby Tactics一书的作者以及Coping With Mild Traumatic Brain Injury书的联合作者。

高原，留英硕士。

2005年回国后致力于文化创意产业的推广工作，现为北京人间春色文化公司总经理。

出版引进并策划了一系列在社会引起广泛关注的著作，如《你能跟上10年后的中国吗》、《不懂策划，怎能成功》。

《男孩穷着养，女孩富着养》、《男孩当绅士，女孩做淑女》、《水瓶时代的婚恋》、《人生参考书》(韩)、《漫游童话经济世界一小猪家的摇钱树》(韩)等。

书籍目录

感谢前言内容简介第一章 学习类型与生活方式一、对三种学习类型的理解二、观察型学习者的主要特征是什么三、聆听型学习者的主要特征是什么四、运动型学习者的主要特征是什么五、父母的学习类型如何影响孩子的学习类型六、这仅仅是学习类型的问题吗七、为什么要确定和修正学习类型八、父母学习类型速测表第二章 婴儿时期的学习类型一、三个学习者二、观察型、聆听型以及运动型婴儿在婴儿期的变化三、改善与婴儿之间的互动四、确认和开发学习能力的方法五、婴儿行为类型速测表（从出生到12个月大时）第三章 学步期的学习类型一、对三种学习者的考察二、观察型、聆听型以及运动型学习者在学步期的变化三、孩子照看者的学习类型四、强化和开发学习能力的方法五、学步期孩子学习类型速测表（13个月至3岁）第四章 学前期的学习类型一、对三种学习者的考察二、观察型、聆听型以及运动型学习者在学前期的变化三、学前期孩子的学习类型问题四、强化和开发学习能力的方法五、学前期孩子学习类型速测表（3岁至5岁）第五章 幼儿园时期的学习类型一、对三种学习者的考察二、观察型、聆听型以及运动型学习者在幼儿园的变化三、幼儿园时期学习类型方面的考虑因素四、强化和开发学习能力的方法五、幼儿园孩子学习类型速测表（5岁至6岁）第六章 一年级学生的学习类型一、对三种学习者的考察二、观察型、聆听型和运动型学习者在一年级的变化三、学习类型与一年级学生学习成绩之间的关系四、与孩子的老师一起工作五、学习类型与课外活动六、观察型、聆听型以及运动型学习者的家庭作业策略七、强化和开发学习能力的方法八、一年级学生学习类型速测表（6岁至7岁）第七章 四年级学生的学习类型一、对三种学习者的考察二、观察型、聆听型以及运动型学习者在四年级的变化三、学习类型与四年级学生学习成绩之间的关系四、与孩子的老师一起工作五、学习类型与课外活动六、观察型、聆听型以及运动型孩子的家庭作业策略七、提高四年级学生学习成绩的方法八、四年级学生学习类型速测表（9岁至10岁）第八章 八年级学生的学习类型一、对三种学习者的考察二、观察型、聆听型以及运动型学习者在八年级的变化三、学习类型与八年级学生学习成绩之间的关系四、与孩子的老师一起工作五、学习类型与课外活动六、学习类型对社会交往能力的影响七、观察型、聆听型以及运动型学生的家庭作业策略八、提高八年级学生学习成绩的方法九、八年级学生学习类型速测表（13岁至14岁）第九章 学习问题与解决方案一、学习障碍之谜二、功课出现了问题三、关于诊断测试的事实四、干扰正常学习进展的几种常见状况五、可以进行治疗六、延期入学和留级的好处七、为存在学习障碍的孩子提供支持的指导结束语

章节摘录

第二章 婴儿时期的学习类型在出生后的第一个星期，婴儿便通过对周围人和物体的反应方式。表现出聆听型学习者、观察型学习者以及运动型学习者的发展趋势。

这时对于婴儿的急切渴求，父母应该毫不迟疑地做出一些反馈，同时也该开始刺激孩子一些不太偏好的感官本章描述了三个婴儿，每个婴儿分别代表一种类型的学习者，并且将这三个婴儿第一年的发育过程进行了比较。

为了帮助父母确定孩子的学习类型，在此提供了一个“婴儿行为类型速测表”（见第35页），并且本章中还提供了一些很好的方法，比如帮助父母如何从一开始正确引导孩子，使他们的学习模式达到均衡状态等，这些方法会在日后使孩子受益匪浅的婴儿在一岁以内是性格形成的关键期，这一期间的生长发育速度是童年时期任何阶段所不能比拟的，这时的他们人见人爱一、三个学习者迈克尔（Michael）、埃米丽（Emily）和阿尔诺（Aaron）躺在同一个医院的育婴室里，三个小家伙6周大时的身高和体重差异都在半磅和半英尺之间。

但是，正如大家将要看到的，三个婴儿之间的相似性也就这么多了。

除此以外，他们之间显露出非常明显的个性差异，其中包括不同的忍耐水平、不同的动作模仿能力以及各不相同的好恶方式。

所有这些特性都来源于孩子与生俱来的学习类型，也就是他们对每时每刻在他们周围出现的感官信息进行处理的自然过程。

为了进行清晰的解释，我们假设案例中的婴儿都具有单一的学习类型，也就是说每个婴儿都仅仅展不

实际上，一半以上的孩子都会同时展现出两种学习类型的特征。

我们下边开始对这三个学习者进行考察6周大时迈克尔。

每天早晨，6周大的迈克尔都会在天刚刚亮时醒来，并且眨着他那褐色的眼睛注视着阳光。

由于他已经习惯这种光亮，他就安静地躺着，而眼睛不停地扫描育婴室。

他首先开始看到的是摇篮车里一个填充布老虎，然后是在头上方悬挂并摇来摇去会跳舞的小熊，最后开始注意绚丽多彩的被子以及父亲用来装饰摇篮车顶部的蓝色丝带。

很快，他的眼睛就开始重新关注布老虎迈克尔继续贪婪地注视着周围的景色，直到他察觉到过道里发出的响动。

听到走路声之后，他开始集中精力注意将要接近他的人，然后目不转睛地盯着令他感到高兴的物体上，那就是母亲熟悉的脸每天，只要迈克尔的眼睛是张开着的，他就迫不及待地用眼睛去认知周围的世界。

迈克尔在视觉搜寻方面具有持久性，因为他对颜色、图案以及活动物体的渴求与对吃饭或者抓东西的渴求，在很大程度上是相同的，这就促使他的眼神时而细致入微，时而又目光闪烁。

而且，他与生俱来拥有对过度刺激保持警戒的机制，当迈克尔已经感到厌烦时，他就会闭上眼睛并将头转向一边。

大家可以看到，迈克尔是一个观察型的学习者埃米丽。

埃米丽同样也是6周大，静静地一个人睡着，但是只要电话铃响起、洗碗机开始工作、走廊里的钟声开始报时，她就会突然醒来并集中精神听。

就像迈克尔对于可视物体异常着迷一样，埃米丽非常容易受到声音的吸引。

她对父母的声音识别显得急切而又热烈，对非常细微的声响也会转过头去面对，对突然到来的安静她会感到非常不适，只有听着cD中大自然的声响才能够渐渐睡去。

当母亲说道：“吃饭喽”，埃米丽会安静地待着不动，就好像在等着被抱起来一样。

当她父亲唱歌给她听或者跟她说话时，她就会以哦哦的声音进行回应埃米丽的父母不得不在房间中打开一个收音机，因为即便是单调乏味的新闻评论员的声音都似乎能使埃米丽感到高兴。

这也就意味着，他们夫妇俩应尽量少带埃米丽去参加嘈杂的聚会或去喧闹的公开场所，因为无法像迈克尔那样能够阻止感受到的信息，埃米丽很容易受到过度刺激。

原因就在于她对声音的强烈倾向感，无论周围环境多糟糕，即使是洗碗机的嗡嗡声以及排风机的噪音

<<如何让你的孩子获得最大的学习能力>>

都会使埃米丽很快进入睡眠。

只要这种“白噪声”（白噪声：指功率谱密度在整个频域内均匀分布的噪声）一直持续下去，她就会一直处于这种状态，有时候甚至可以在吃饭时睡着。

不用说大家已经知道，埃米丽是一个聆听型的学习者阿尔诺与迈克尔和埃米丽出生在同一个时间，但是自从出生后的第11天起，他就经常性地来回翻动自己的身体。

当醒着时，他会来回地扭动；即便睡着时，他也不那么老实，他会不时在襁褓中挣扎一番，四肢的突然解放以及皮肤的凉意会使其感到惊奇，这时他会发出声音以示抗议。

有时他也会被自己的动作吓一大跳，当他看到自己的拳头从面前掠过或者落下的时候，他会感到既好玩儿又错愕。

然而，即使是在最放松的时候，他也不会保持安静，而是拱起脖子使劲用手到处乱抓，且两脚乱蹬阿尔诺对所有动作都有着相当强的应答机能。

实际上，当他在被抱下楼或者被放置在换尿布的台子上时，没有抓着大人的前胸，他就会以强烈的哭闹来表达自己的痛苦。

摇篮曲或者晃动都不能使他安静下来，可当阿尔诺被抱起并搂在怀里时，他就会立刻变得十分放松，轻轻抚摸他的皮肤，他显得享受极了。

父亲认为使阿尔诺不哭不闹最有效的方式是躺倒并把他搂在胸前，因为在父亲每次深呼吸的吸气与吐气间，可以使孩子感到有节制的起伏即使到了现在，阿尔诺也还是很爱和父亲这么玩。

他已经会摆弄一些小玩具了，如摇着拨浪鼓或用力踢着沙滩球让它滚动。

与埃米丽一样，阿尔诺也无法阻止过度刺激，实际上他体内就蕴含着这东西，如果能让阿尔诺在吃饭和睡觉时保持安静，他的父母必须学会在摇动和走动当中带阿尔诺。

毫无疑问，阿尔诺是一个运动型的学习者

<<如何让你的孩子获得最大的学习能力>>

编辑推荐

《如何让你的孩子获得最大的学习能力》是美国最流行的学习类型划分解析法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>