

<<2009-闽南佛学-第七辑>>

图书基本信息

书名：<<2009-闽南佛学-第七辑>>

13位ISBN编号：9787802543041

10位ISBN编号：7802543045

出版时间：2010-9

出版时间：宗教文化出版社

作者：闽南佛学院

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

佛教作为东方文化的精神内核之一，在东西方文化的互动中占有优势，而且对人类社会主体信仰结构的重建，以及推动世界真正的和平发展到良好的作用。针对当代社会存在的自然、社会、精神诸多现实问题，佛教依正不二的理念、自利利他的品质、自净其意修法，有利于维护生态平衡，但扬社会风尚、自名批判的气度，半是佛教发挥积极作用的关键。

书籍目录

闻思天地释济群：我的修学经历释惟升：虚云老和尚及其门下十比丘释常海：《楞严经》耳根圆通修持法门举要释启明：华藏世界的构造与存在形式研究释仁山：西方净土往生释疑释法缘：天童寺与中日佛教文化之交流释乘一：僧人的衣食住行学者论坛陈永革：论晋水净源与北宋的华严中兴沈海燕：天智的成佛因果论方 兰：因缘彻达 和合生法--智与宗喀巴止观思想析异王赐川：《成实论》及成实师的弘传刘立夫：陆九渊的佛教观林观潮：明末闽南高僧樵云真常律师王春华：略论佛教伦理及“心灵环保”之浅见何杰峰：简论藏传佛教前弘期的译师判教思想屈大成：弘一法师的南山律学秦启明：高树律幢以戒为师--弘一大师与广洽法师的因缘陈琿棕彝：太虚大师创刊《海潮音》及早期刊址杭州兜率寺(大佛寺)考述何绵山：日本据台时期厦门与台湾佛教的互动闽南佛学院2009年本科毕业论文选登释利度：浅谈《楞严经》中三种相续对人类的现实意义释灵悦：浅谈唯识学中赖耶思想及其修学意义释善白：试谈对大乘瑜伽止观的认识及体会--《解深密经·分别瑜伽品》释耀云：试谈圭峰宗密与《圆觉经》之因缘释海宣：出离心之浅谈释本莲：浅谈律中的度僧制度释常顺：试论安居策修释显普：八关斋戒述义释宽慧：浅谈亲近善知识的重要性释隆醒：从佛法谈道德与幸福的统一--浅谈佛法对人类的现实关怀与终极关怀 释宣朗：中国佛教慈善事业浅论释悟莲：浅谈近现代佛教寺院管理特点

<<2009-闽南佛学-第七辑>>

章节摘录

此外，有些宗派在教理部分非常丰富，但实修传承有所中断。

比如天台、华严等宗，本是教和观都很完整的宗派。

祖师设立这些宗派的目的，就是为了帮助后人在浩瀚的佛法海洋中找到一条解脱捷径，这就需要通过教理获得正见，然后将这一见地转化为观照般若，并由此进入实相般若。

但现在的问题在于，我们即使掌握了见的部分，也不懂得怎样将知见转化成止观。

因为我们缺乏用心的指导，也没有过来人把手相携，学来学去都是在纸上打转，在嘴上热闹。

再如禅宗，这是汉传佛教的重要宗派，其特色就在于直指人心，见性成佛，在帮助学人契入空性上有着特殊手段。

但经历唐朝一花开五叶的鼎盛之后，虽然法脉一直在传，但更多只是一种形式或象征而已，内涵已所剩无几。

曾经高僧辈出、气象万千的禅宗，为什么也会一路衰败下来？

我觉得，主要有三个原因：一是不太重视基础引导，如果不是上根利智就很难契入，这就使它的受众始终局限在小范围内。

其实，利根并不是天生的，同样可以培养。

那些根机较钝者，无非是尘垢太厚，使智慧光明难以显现。

若能设立一些基础阶段的修行，而不是把起点定得太高，就可以接引更多众生，奠定更为深厚的群众基础；二是不太重视知见的作用，虽然禅宗提倡不立文字，但这绝不等于不立知见。

修禅到底要修什么？

见性到底要见什么？

需要明明白白。

如果根本不知道要见什么，不知道什么是什么不是，只能在那里枯坐蒲团，盲修瞎练；三是缺乏明眼人的指点。

因为心行是微妙而瞬息万变的，有缘依止在证道者身边，时时请益，才能在关键时刻一锤定音。

否则，学人很可能在进入最后冲刺阶段时不知所措，功亏一篑。

这就使我开始思考，作为一个完整的修学体系，究竟应该具备哪些要素？

在多年修学过程中，我发现，法门虽多，宗派虽多，但都离不开皈依、发心、戒律、正见、止观五大要素。

其中，前三项是各宗修学的共同基础。

目前存在的修学问题，很多就是因为基础不够，或是信心不足，或是发心不正，或是戒律废弛，这又会直接影响到正见和止观的修行，这是各宗修学的特有内容。

换言之，之所以会出现种种宗派，正是依不同正见而建立。

如阿含以苦、空、无常、无我为正见；中观以缘起性空为正见。

此外，还有根据这一见地建立的修学方法。

具备这些要素，修学才不会产生偏差，同时也能避免得少为足的弊病。

在弘法过程中，经常有人问到：基督教不过一本《圣经》，而佛法则是三藏十二部经典，八万四千法门，为什么影响反而不如他们？

原因在哪里？

我觉得，最重要的一点，就是因为佛教的传播还停留在传统表现方式上，未能建构起令现代人耳目一新并乐于接受的模式。

不少人学佛多年，依然不得要领。

那么，怎样让大家在短时间内掌握佛法要领？

学法又该遵循什么次第？

每一步应该怎样操作？

验证标准是什么？

这都需要一个可以具体执行的规范。

我们在弘法过程中，往往强调对机设教，这当然没错。

<<2009-闽南佛学-第七辑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>