

图书基本信息

书名：<<国际化管理学精英人才培养模式研究>>

13位ISBN编号：9787802559684

10位ISBN编号：7802559685

出版时间：2012-1

出版时间：企业管理出版社

作者：张新民，林汉川，王丽娟 主编

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际化管理学精英人才培养模式研究>>

内容概要

本书是教育部2005年批准立项的教学改革项目（批准号：教高司函[2005]12号，本项目字号为3）和教育部2007年度人才培养模式创新实验区建设项目〔批准号：教高函[2007]29号〕的研究成果。本书以对外经济贸易大学20多年来培养国际化管理学精英人才的教学改革为依据，将对外经济贸易大学持续不断地探索、实践的创新模式了系统的总结与分析，以期促进该成果的应用、交流与推广。

书籍目录

第一章 总论

第一节 本项目的研究背景

- 一、培养化人才已成为世界高等教育发展的新趋势
- 二、高等教育与培养化人才业已成为提升我国高等教育竞争力的渠道

第二节 本项目研究的探索与实践结果

第三节 本项目的研究思路

- 一、本项目的研究目标
- 二、本项目的研究思路
- 三、本项目的研究的主要内容
- 四、本项目的研究的主要成果

第二章 学院“国际化特色”概述

第一节 学院概况

- 一、系、专业概况
- 二、主要专业师资队伍概况
- 三、“国际化”教育体系
- 四、教学科研成果突出（以近5年主要教学与科研项目、教材、著作也代表性论文为例）

第二节 学院“国际化特色”发展轨迹

- 一、特色创系、开创先河时期（1982-1991）
- 二、上下求索、继往开来时期（1992-1997）
- 三、融入主流全面发展时期（1999-2007）

第三节 本科生就业能力调查报告

- 一、学校本科生就业能力调查结果
- 二、国际商学院本科毕业生就业去向调查报告

第三章 国际化教育与国际化人才贡献的高枝报告

第一节 国际化教育概述

- 一、建校的背景和早期“国际化”特点
- 二、“文革”中复校的“国际化教育”的特点
- 三、改革开放后的化教育特点

第二节 已培养出大批高层次管理人才

- 一、部分毕业生已担任我国有关“国际化”领域的省级干部
- 二、部分毕业生已担任“国际化”领域的高管人员

第三节 国际化高层次管理人才的贡献

- 一、在中国恢复联合国合法席位中的贡献
- 二、在中国加入世界贸易组织中的贡献
- 三、在中外双边关系发展中的贡献
- 四、在大型国有外贸企业改革中的贡献
- 五、在法制建设中的贡献
- 六、在改革开放下海关建设中的贡献
- 七、在中国公司经营管理中的贡献
- 八、在创办国际化民营企业中的黄页
- 九、在一国两制与处理亚洲金融危机中的贡献
- 十、在其他化领域中的贡献

第四章 管理学高层次世界冠军人才培养模式也探索与实践

第五章 国际留学生经济管理人才培养模式的探索与实践

第六章 国际化会计人才培养模式的探索与实践

第七章 国际化管理学精英人双语教学培养模式的探索与实践

第八章 博士研究生优秀人才培养模式的探索与实践

第九章 小结

参考文献

章节摘录

版权页：插图：业生调查研究。

本专题在系统总结国际商学院创建、发展、探索“国际化特色”与人才培养模式的发展轨迹基础上，对该院本科毕业生的“国际化程度”展开了调查研究与实证分析。

(2) 对外经贸大学国际化教育与国际化人才成果的调查报告。

本专题通过对数百名对外经贸大学毕业生的追踪调查，对该校各个历史时期的国际化教育特点进行了分析，并对该校培养的国际化人才在我国改革开放以来重要国际化经营活动中所作出的重大贡献进行了总结。

(3) 对外经贸大学培养多批本科生和研究生“国际企业管理挑战赛”世界冠军优秀人才模式的探索与实践。

连续多次获得“全球国际企业管理挑战赛世界冠军”和“欧莱雅全球在线商业策略竞赛国际总决赛世界冠军”，这里边有何奥妙？

这么多批管理学高层次世界冠军人才为什么会都产生在对外经贸大学？

它有哪些培养经验和规律？

本专题将针对这些问题对多批世界冠军人才产生的学校与专业环境、教学理念、课程体制、教材内容、教学方法、教学手段、培训措施、选拔机制，以及全球化与本土化、理论与实践、定性与定量等多方面问题展开深入系统的总结与探索，并为适应今后更加严峻的挑战与竞争提供对策建议。

编辑推荐

《国际化管理学精英人才培养模式研究:对外经济贸易大学人才培养的探索与实践》由企业管理出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>