

图书基本信息

书名：<<2013-考研英语完形填空与填空式阅读>>

13位ISBN编号：9787802563049

10位ISBN编号：7802563046

出版时间：2012-2

出版时间：群言

作者：张销民

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书作者根据多年来的实践教学经验，独创了完形填空及阅读Part C新题型的解题方法。

本书不但有对解题方法的总体讲解，还有对历年真题及模拟试题的分析，帮助考生突破完形填空及新题型的难关。

另外，本书附有1800个完形选项高频词汇以及1200组完形填空高考固定词组和高频词汇搭配，物超所值。

作者简介

张销民：

北京大学英语语言学文学学士，韩国汉阳大学亚太研究院硕士。

2002年初加盟新东方，执教考研英语完形填空和填空式阅读（新题型）。

独创了“线索填字法”和“由点入面，以点串面，点面结合”三位一体的独特解题教学法，打造了考研英语完形填空和填空式阅读的全新概念。

书籍目录

上篇 完形填空

第一章 完形填空命题分析与解题方法

- 一、完形填空的命题思路分析
- 二、完形填空的基本解题方法和解题公理
- 三、完形填空的主要测试点
- 四、完形文章的布局 and 结构特点及解题原则
- 五、完形文章中常见上下文(句)逻辑关系
- 六、完形填空的解题程序
- 七、完形填空的解题方法体系
- 八、近年来完形填空试题的发展趋势

第二章 1994~2012年完形填空真题解析

- 1994年完形填空真题解析
- 1995年完形填空真题解析
- 1996年完形填空真题解析
- 1997年完形填空真题解析
- 1998年完形填空真题解析
- 1999年完形填空真题解析
- 2000年完形填空真题解析
- 2001年完形填空真题解析
- 2002年完形填空真题解析
- 2003年完形填空真题解析
- 2004年完形填空真题解析
- 2005年完形填空真题解析
- 2006年完形填空真题解析
- 2007年完形填空真题解析
- 2008年完形填空真题解析
- 2009年完形填空真题解析
- 2010年完形填空真题解析
- 2011年完形填空真题解析
- 2012年完形填空真题解析

第三章 完形填空模拟试题

- 模拟试题一
- 模拟试题二
- 模拟试题三
- 模拟试题四
- 模拟试题五
- 模拟试题六
- 模拟试题七
- 模拟试题八
- 模拟试题九
- 模拟试题十

下篇 阅读理解Part B (新题型)

第一章 新题型命题分析与解题方法

- 一、新题型大纲要求及命题形式
- 二、命题原理及测试点分析

<<2013-考研英语完形填空与填空式阅>>

三、解题思路说明

第二章 7选5 (填空式阅读)

一、7选5命题分析与解题方法

二、7选5真题和大纲样题解析

2005年填空式阅读真题解析

2006年填空式阅读真题解析

2008年填空式阅读真题解析

2009年填空式阅读真题解析

2012年填空式阅读真题解析

大纲样题解析

三、7选5模拟试题

模拟试题一

模拟试题二

模拟试题三

模拟试题四

四、7选5预测试题

预测试题一

预测试题二

预测试题三

预测试题四

预测试题五

预测试题六

第三章 排序题

一、排序题命题分析与解题方法

二、排序题真题和大纲样题解析

2010年排序题真题解析

2011年排序题真题解析

大纲样题解析

三、排序题预测试题

预测试题一

预测试题二

预测试题三

第四章 匹配题

第一节 匹配题之一：(为标题) 匹配例子或者阐述句

一、匹配题之一命题分析与解题方法

二、匹配题之一大纲样题解析

三、匹配题之一预测试题

预测试题一

预测试题二

预测试题三

第二节 匹配题之二：(为段落) 匹配标题或者概括句

一、匹配题之二命题分析与解题方法

二、匹配题之二真题和大纲样题解析

三、匹配题之二预测试题

预测试题一

预测试题二

预测试题三

附录一 常考固定词组和高频词汇搭配

附录二 完形填空高频选项词汇列表

章节摘录

版权页：插图：1) 动词·动词作谓语时，主语作为提示线索，即通过已知的主语判断主谓搭配的一致性。

· 动词作谓语并且及物时，宾语作为提示线索，即通过已知的宾语判断动宾搭配的一致。

常考的三个搭配原则：物理性和抽象性的一致、褒贬的一致、语气正式性的一致。

· 与动词构成习惯搭配的介词作为提示线索。

· 将动词是及物还是不及物作为提示线索，即动词填空后面有无宾语。

· 其他对动词可以构成限制性修饰的成分，如对动词构成修饰关系的副词等作为切入线索。

· 动词出现在概括性的总述句中，动词的提示线索分布在下文的分述部分（参照通用性解题方法的总分结构对照分析法）。

· 两个以上的动词构成关联结构时，将文章给出的已知动词作为提示线索判断未知动词，根据最大相近性的原则来判断（参照通用性解题方法的关联结构法）。

· 根据与文章主题相关原则和与文章导向或作者态度倾向一致原则，将文章的中心主线作为整体提示线索选择动词，即选择与文章主题紧密相关和与文章导向或作者态度倾向一致的动词选项（参照通用性解题方法的无关词排除法和同现结构法）。

2) 形容词形容词在英语中起修饰作用，因此一定有被修饰成分，理论上被修饰成分就是形容词的相关提示线索；形容词构成合适的修饰和被修饰搭配时须注意修饰的同质性和褒贬的一致性。

· 形容词作表语时，与主语构成修饰关系，主语是相关提示线索，判断主表搭配的一致性。

· 形容词修饰名词时，此名词是相关提示线索，即通过已知的名词根据形容词和名词修饰搭配的关系来判断形容词。

· 出现形容词+名词+其他修饰名词的成分（如定语从句、同位语从句、后置起修饰作用的分词短语等）的搭配结构时，其他修饰名词的成分实际上是相关提示线索，通过补充修饰名词暗示出形容词的答案。

· 形容词被副词修饰时，此副词是相关提示线索，根据副词和形容词的关系通过副词判断形容词。

· 形容词出现在概括性的总述句中，形容词的提示线索分布在下文的分述部分（参照通用性解题方法的总分结构对照分析法）。

· 两个以上的形容词构成关联结构时，将文章给出的已知形容词作为提示线索判断未知形容词，根据最大相近性的原则来判断（参照通用性解题方法的关联结构法）。

· 根据与文章主题相关原则和与文章导向或作者态度倾向一致原则，将文章的中心主线作为整体提示线索选择形容词，即选择与文章主题紧密相关和与文章导向或作者态度倾向一致的形容词选项（参照通用性解题方法的无关词排除法和同现结构法）。

编辑推荐

《新东方:2013考研英语完形填空与填空式阅读(新题型)》是新东方考研英语培训教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>