

## <<儿童多动症防治>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童多动症防治>>

13位ISBN编号：9787805314600

10位ISBN编号：7805314608

出版时间：1998-04

出版时间：文汇出版社

作者：忻仁娥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童多动症防治>>

### 作者简介

忻仁娥

1936年6月生。

现任上海第二医科大

学教授，上海市精神卫生中心主任医师。

擅长儿童青少年心理卫生学科。

曾任美国辛辛那提大学医学院精神科客座教授。

著有《独生子女心理卫生

问题防治研究 全国22城市24000

名儿童青少年调查分析》、《儿童学习

困难原因分析和综合调处 全国

14城市协作研究》等论文30篇，主

编《父母学做医生》等书十余本。

曾

赴加拿大、日本、韩国及香港参加国际心理卫生及心理治疗会议。

1993年

起享受国务院特殊津贴。

先后获得上

海市科技成果二等奖，上海市集体巾帼奖，多次被评为上海市卫生局三八红旗手。

## <<儿童多动症防治>>

### 书籍目录

目录

前言

多动症的概况

什么是多动症？

多动症是不是病？

从前为什么没有听说过“多动症”？

多动症有哪些其他名称？

儿童多动症的发生率是多少？

为什么大脑功能失调会引起多动症？

国外如何看待多动症？

国内对多动症的态度如何

多动症的表现与诊断

做事容易分心是多动症的表现吗？

为什么并不多动的孩子也被诊断为多动症？

患有多动症的孩子为什么“屡教不改”？

多动症患者必然会发生学习困难吗？

为什么多动症患者常有笨手笨脚的行为？

多动症患者的智力是否正常？

多动症患者需要进行心理行为测定吗？

多动症患者必须进行脑电图和CT检查吗？

只要有多动症表现，就可以诊断为多动症吗？

诊断多动症是否需要一定时间的观察？

有的孩子三年级时才开始出现多动症现象，是否可以诊断为多动症？

为什么诊断多动症时必须排除低智和其他精神病？

多动症的有关因素及其危害性

## <<儿童多动症防治>>

新生儿窒息会引起多动症吗？

父母有多动症是否会遗传给子女？

为什么要给多动症患者做皮下试验？

微量元素铁、锌等与多动症有什么关系？

多动症与家庭、学校等环境有关系吗？

“忌用调味品，可以减轻多动症症状”此话言之有理吗？

多动症会影响患儿的文化素质吗？

多动症会影响患儿的德育素质吗？

为什么少年犯中有不少人曾患有多动症？

多动症患者会发生不良的性格、情绪变化吗？

多动症的治疗与预防

为什么治疗多动症之前先要寻找有关因素？

为什么综合调处是治疗儿童多动症的最佳方法？

为什么多动症患儿的父母也应该参加综合调处活动？

父母需要了解哪些儿童心理特征？

父母如何根据多动症的特点去抓好子女的学习？

对多动症患者采用打骂、贬低、讽刺等方法是否有效？

因为作业来不及做，采用挑灯夜战或禁看电视的方式，是否可行？

为什么“当晚都背出了，第二天仍考不好”？

对多动症患者如何进行表扬、奖励与批评、惩罚？

优教特色学校的老师在综合调处中起什么作用？

怎样对多动症患者进行特殊教育？

## <<儿童多动症防治>>

心理医师在多动症综合调处中起什么作用？

有哪些药物可以治疗多动症？

用兴奋剂治疗多动症时，会不会使患儿更加兴奋？

为什么有些多动症患儿需要使用镇静剂？

利太灵等是“聪明药”还是对脑子有害的药物？

利太灵等药物有哪些不良反应和禁忌症？

如何合理使用中枢神经兴奋剂？

在家庭中如何观察孩子是否患有多动症？

在家庭中如何对多动症患儿进行行为治疗？

通过行为习惯的培养可以预防发生多动症吗？

注意孕期及围产期卫生对预防多动症有帮助吗？

重视防病和注意安全可以减少多动症的发生吗？

家庭和学校如何创造条件预防儿童多动症？

做好入学前的准备有助于预防多动症吗？

多动症能治愈吗？

哪些因素会影响多动症的预后？

易与多动症相混淆的心理障碍  
学习技能障碍与多动症有哪些区别？

如何防治学习技能障碍？

学习兴趣缺乏与多动症有哪些区别？

如何防治学习兴趣缺乏？

抽动症与多动症有哪些区别？

如何防治抽动症？

儿童行为问题与儿童多动症有哪些区别？

## <<儿童多动症防治>>

如何防治行为问题？

伴有多动表现的弱智儿童与多动症患者有哪些区别？

如何防治儿童智能发育不全？

附：儿童期常见的其他心理障碍

焦虑症

强迫症

<<儿童多动症防治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>