

<<全国金牌奥赛教材>>

图书基本信息

书名：<<全国金牌奥赛教材>>

13位ISBN编号：9787806007570

10位ISBN编号：7806007571

出版时间：2005-3

出版时间：京华

作者：项昭义

页数：275

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国金牌奥赛教材>>

内容概要

中小学学科奥林匹克竞赛（简称学科奥赛）是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学习竞赛活动。

学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。

国际数学奥林匹克（简称IMO）、国际物理奥林匹克（简称IPHO）、国际化学奥林匹克（简称ICHO）等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动，每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。

之所以受到如此关注，究其原因奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识，而这些也恰恰是素质教育的核心内容。

这些也正是未来发展的需要。

中小学学科奥赛编辑部在精心研究了多年国内外这项活动及大量该类优秀图书的基础上，邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁，陆续编写出版了《金牌奥赛》、《金牌奥校》等一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科共计200多个品种的奥赛读物。

就我社奥赛类图书的品种、数量、质量而言堪称在国内外同行中影响最大，在中小学师生心目中最具魅力。

《金牌奥赛》、《金牌奥校》等系列丛书的编写宗旨及特点是：第一：高。

来源于教材，又高于教材。

来源于教材，就是参照教育部最新〔课程标准〕编写；高于教材，就是紧扣各级竞赛大纲，注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨，培养兴趣，开发智力，提高能力。

第二：准。

科学准确，结构合理。

各册按照学科特点进行分层设计，科学编排；依照循序渐进的原则，进行深入浅出的分析，教授全面细致的解题方法。

第三：新。

书中选用的题型新颖独特。

趣味性强。

汇集近年国内外奥赛、中考、高考试题精华，代表当前奥赛的最高水平，体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四：精。

精选例题，难而不怪，灵活性强，高而可攀。

重在举一反三，触类旁通；重在一题多解、一题多变、一题多问；注重对思维能力的训练，不搞题海战术，使学习成为一种兴趣和爱好。

第五：名。

名师荟萃，名赛集锦。

中小学学科奥赛编辑部邀请了全国各地一些名牌大学教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人、著名奥林匹克金牌教练共同编写。

第六：全。

本系列丛书共含以下12套总计200多品种：1.《小学数学金牌奥赛入门教材（ABC卷）》2.《金牌奥赛教材》（通用版）3.《金牌奥赛ABC卷》4.《金牌奥赛模拟试卷》5.《金牌奥赛试题汇编》6.《金牌奥赛热点试题分类全解》7.《中、高考夺冠题》8.《考试高手教程》9.《金牌奥赛（金牌奥校）精典题解》10.《金牌奥赛每周测》11.《金牌奥赛精典题一题多解》

<<全国金牌奥赛教材>>

书籍目录

一、数的四则运算 奥赛练习一二、繁分数 奥赛练习二三、分数、百分数应用题 奥赛练习三四、浓度问题 奥赛练习四五、工程问题 奥赛练习五六、表面积计算 奥赛练习六七、体积计算 奥赛练习七八、圆的周长和面积 奥赛练习八九、圆柱和圆锥 奥赛练习九十、奇偶分析法 奥赛练习十一、整数的分组与分拆 奥赛练习十一十二、简单不定方程 奥赛练习十二十三、数字与数位 奥赛练习十三十四、统筹与优化 奥赛练习十四十五、操作与对策 奥赛练习十五十六、逻辑推理 奥赛练习十六十七、数值计算技巧 奥赛练习十七十八、抽屉原理 奥赛练习十八十九、奥赛题选讲（一） 奥赛练习十九二十、奥赛题选讲（二） 奥赛练习二十二十、奥赛题选讲（三） 奥赛练习二十一二十二、奥赛综合练习参考答案与提示

<<全国金牌奥赛教材>>

章节摘录

一、数的四则运算 小学数学竞赛中,关于整数、小数、分数的四则运算试题是常见的,在计算中要掌握运算顺序和运算法则,计算前要认真审题,计算时要耐心、细心,计算完还要注意验算。

在整数、小数、分数的四则混合运算试题中,常常可以综合应用各种运算定律和性质,或利用和、差、积、商变化规律及有关运算公式,使运算过程由繁变简,由难变易.关于运算定律有加法交换律、结合律、乘法交换律、结合律及分配律,至于减法的运算性质,如-个数减去两个数的和,等于从这个数中依次减去这两个加数,用字母表示为: $a-(b+c)=a-b-c$;或-个数减去两个数的差,等于先从这个数中减去差里的被减数,再加上减数,用字母表示为: $a-(b-c)=a-b+c$ 。

除法的运算性质,如-个数除以两个数的积,等于这个数依次除以积的两个因数,用字母表示为: $a \div (b \times c) = a \div b \div c$; -个数除以两个数的商,等于这个数先除以商里的被除数,再乘以商里的除数,用字母表示为: $a \div (b \div c) = a \div b \times c$ 。

同时要注意0和1在运算中的特性,使计算简便,和、差、积、商的变化规律也是运算中要加以考虑的问题. 例1 计算: $64.2+28.7+51.3+35.8$ 【分析】本例应该利用加法交换律和结合律,凑成

整百、整十进行计算,这样运算就比较简便. 【解】 $64.2+28.7+51.3+35.8$

$= (64.2+35.8) + (28.7+51.3) = 100+80 = 180$ 例2计算: $25.77+18.54-15.77+31.46$ 【分析】本例应该先把运算符号与它后面的数一起移动,再利用中法结合律进行简便运算。

<<全国金牌奥赛教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>