

<<高中同步测控优化训练>>

图书基本信息

书名：<<高中同步测控优化训练>>

13位ISBN编号：9787806606902

10位ISBN编号：7806606904

出版时间：2004-10

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 主编

页数：88

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中同步测控优化训练>>

内容概要

随着高中课程改革的推进和新课标教材在实验区的实施，一个深入贯彻课标理念、深化课堂教学改革的教学领域的革命正在悄然来临。

训练测试作为教学过程的重要组成部分、作为教学效果的重要评价手段，在新课标背景下将怎样进行，究竟练什么、怎么练，考什么、怎么考，便成为广大师生必须面对和解决的一个实际问题。

鉴于此，我们特组织对课程改革有深入研究及实验区教学一线的部分特、高级教师，精心策划、编写了这套新课标版《高中同步测控优化训练·单元双测》丛书。

它面向全体学生，以检测基础知识和基本技能为目标，集“训练、评估、调控、发展”四功能于一体，不仅为实验区广大教师提供了一套系统、实用、高效的阶段性测控卷，便于老师对教学效果的真实检测，而且尤其为广大学生提供了一种旨在发展的高效单元测控模式，形成“明确考点-自主检测-调控-共同检测-调控-整体过关”的检测四步曲，让学生的自主学习能力、综合实践能力、应用创新能力在训练测试中得到潜滋暗长。

本丛书主要有以下特点：双测双控，突出个性发展 丛书采用“单元双测”的试卷组合方式，分“自主测控卷和共同测控卷”两部分设计，使用时自评与他评相结合，实现双重反馈、双重调控；两卷互为“变式”卷，整体难度及测控点基本一致，既利于学生基本知识、基本技能和基本方法的灵活迁移，又照顾到一些中下程度的学生一次达标困难的实际。

学生用书引入了“测控反思表”，列出全部测控点，便于学生全程自控自己的复习与测试，增强学习的针对性和有效性，强化对知识认知过程的调控。

选题新颖，贯穿课标理念 在题例编排设计上贯彻新课标理念和要求，降低难度，重在夯实“共同基础”，并且立意新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本知识与社会、生活、科技的壁垒，为学生提供一个“联系实际、注重应用、自主探究、引导创造”的空间，培养学生创新精神和实践能力。

模块设计，突出同步特点 根据新课标多版本、多模块及实际教学中的多种模块组合方式，丛书按模块设计，独立成册，便于师生根据实际情况选用。

在编写上，必修模块突出双基，兼顾拓展；选修模块在注重双基的同时，突出拓展与提升，充分体现新课标要求和学生心理发展特征，真正符合新形势下的同步教学要求。

“1+1”模式，方便教学使用 丛书采用“1+1”模式，即一本学生用书加一本教师用书，活页装订，拆用方便。

教师用书的“试卷分析表”及试题解析部分按测控点编排，与学生用书的“测控反思表”异曲同工，便于教师有针对性地组织讲评，增强“讲评课”的教学效果。

另外在编写过程中，注意依据一版本同时参考其他版本教材，努力做到“以一本为核心，集多本之精华”。

<<高中同步测控优化训练>>

书籍目录

第1章 怎样研究抛体运动 同步测控优化训练(一) 同步测控优化训练(二) 第2章 研究圆周运动 同步测控优化训练(三) 同步测控优化训练(四) 第3章 动能的变化与机械功 同步测控优化训练(五) 同步测控优化训练(六) 第4章 能量守恒与可持续发展 同步测控优化训练(七) 同步测控优化训练(八) 第5章 万有引力与航天 同步测控优化训练(九) 同步测控优化训练(十) 第6章 经典力学与现代物理 同步测控优化训练(十一) 同步测控优化训练(十二) 模块综合练习 同步测控优化训练(十三) 同步测控优化训练(十四) 答案总汇

<<高中同步测控优化训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>