

<<肖川教育随笔系列丛书>>

图书基本信息

书名：<<肖川教育随笔系列丛书>>

13位ISBN编号：9787806657508

10位ISBN编号：7806657509

出版时间：2008-8

出版时间：岳麓

作者：肖川

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教育的理想与信念》是作者历时10年写就的一本教育随笔。

书中收录的60多篇文章，涉及到了教育学众多的重要领域和主题，包括教育的真义、教育的价值、教育与社会、教育与生活、课程与教学、道德教育、师生关系、教师的学习与成长等等。它力图用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想与信念。

本书的独特之处就在于：对教育世界中那些司空见惯、习以为常的现象，给予学理上的阐释，并发掘出其中的文化内涵与精神底蕴，从而收到以小见大、见微知著、以孔窥豹、洞幽察微的效果。

本书使读者在学习和掌握教育理论的同时，领略到文章的理趣、情趣和文趣，既有助于深厚教师的文化底蕴，又有助于帮助广大教师确立对于教育的理想与信念；既有助于培养和激发广大实践工作者的理论兴趣，又能帮助教师生成教育的智慧和提升广大读者对于生活的热爱与柔情。

北京师范大学的肖川教授是国内知名的教育学者，他的足迹遍布中国。他的教育随笔集《教育的理想与信念》（岳麓书社）在出版不到两年的时间内，发行10万余册，全国有近千所学校将其列为校本培训读物。

他的文字拉近了理论与实践之间的距离，唤起了千千万万中小学教师阅读与写作的冲动。

《教育的智慧与真情》是继《教育的理想与信念》之后推出的又一本教育随笔集。

收集在本书中的文章更加成熟、纯净、坦荡、平实，其中部分作品在《人民教育》的《肖川教育随笔》、《基础教育参考》的《肖川人文随笔》、《青年教师》的《肖川随笔》、《教师博览》的《肖川走笔》、《现代教育报》的《名师随笔》、《中国教师报》的《名家说书》、《中国教师》的《细语微澜》中发表，受到读者的广泛好评。

肖川博士的文字优美、自然、含蕴丰厚、耐人寻味。

本书虽为随笔集，却并不缺乏学术专著的深沉与厚重，更有在轻灵与明快之间时时闪耀着的思想火花；无论是性情之下的奔放之作，还是沉静思索后的细腻笔触，读来都耐人寻味。

《教育的使命与责任》是肖川教授继《教育的理想与信念》、《教育的智慧与真情》之后推出的又一本教育随笔集。

没有使命感的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。

真正的教育不仅应该具有效率和效益，更重要的是要具有灵魂，具有坚定而明确的价值追求。

使命与责任赋予教育以高度和灵魂。

本书延续了作者在凝练、舒展的言说中表达深邃细密之思的风格，让读者在轻松愉快的阅读中触摸到教育的时代主题。

肖川教授的书是为教师写的。

本书力图反映教师的需要与趣味。

为教师写作，和教师一道分享对历史、对社会、对人生、对教育的感悟和理解，是作者作为一个读书人的旨趣与追求。

《教育的情趣与艺术》是肖川教授创作的教育随笔四卷本的最后一本。

本书延续并光大了作者清新、淡雅、细腻和简约的风格，对教育，对人生，对社会和历史进行了多角度的透视和解析。

书中文章立意高远而又充满实践关怀，思想灵动而又言之有据。

肖川教授的教育随笔属于“论理随笔”。

把很复杂的东西浅显、明快地表达出来，并不是一件容易的事，但肖川教授做到了。

他的成功之处就在于目光深邃，不人云亦云，思路清晰，文笔精致优雅。

在散淡的言说中，有着一种文人的豪放与潇洒。

《教育的情趣与艺术》论及教育的诸多方面，但其灵魂是生命教育和公民教育。

所有的主题和言说都是由此展开的，值得所有关注中国未来和追求美好生活的人们用心品读。

<<肖川教育随笔系列丛书>>

书籍目录

《教育的理想与信念》 序 序 自序：直抵内心的言说 与经典为友 教育的意蕴 教育给了我们什么 审视教育目标 教育的灵魂 教师的学习与成长 完美的教学 教育的期待 有所执着 真诚的言说 后记《教育的智慧与真情》 序 自序：用一生写三本书 教育的方向 教育的意义 教学的智慧 教师的解放 文明的星空 语言的世界 心灵的阳光 自由的言说 书的芳香 跋：想大问题 写小文章 附录：作者主要著作和学术演讲主题一览表《教育的使命与责任》 序：肖川先生来看我 自序：为何写作 教育是对人的成全 有高度的教育 我的教学主张 作为理想主义者的教师 文明是一种眼光 在路上 心会看见 跋：路漫漫 附录：肖川作品索引 肖川学术演讲主题《教育的情趣与艺术》 自序：走在通往博学的路上 叩问教育 聚焦课堂 理性的可贵 诗意地生活 成为知识分子 在星辉里放歌 做个好书的鼓吹者 后记 附录一：新形态的教育学 附录二：肖川作品索引 肖川学术演讲主题

## 章节摘录

《教育的理想与信念》 与经典为友 用思想提升教育的品质 所谓“思想”；维特根斯坦给予了明确的表述：“事实的逻辑形象就是思想”；“思想是有意义的命题”。

用我们的日常话语来表达，思想就是我们对于事实的描述、解释和预言，就是我们用以诱导、申述、劝说、暗示等等言辞的集合。

“你真正的生命是你的思想”；这就是一个重要的、十分有价值的命题，当然也是一个关于人生的重要思想。

它意味着：如果没有思想，人就只是酒囊饭袋、行尸走肉；就会一事无成、枉度此生；当然就更谈不上个性的魅力和人格的魅力了。

教育需要思想，需要有思想的教育学者，去解释教育的现象、揭示教育的真谛、预见教育的未来；需要有思想的行政领导，去制定教育政策，用思想推动教育的改革；需要有思想的校长，用思想凝聚人心、管理学校，去创生先进的办学模式；需要有思想的教育刊物的编辑，去鉴赏和传播对于教育的真知灼见，去发掘新的表达方式和新的分享方式，如《教育参考》的吴国平、《明H教育论坛》的张文质；更需要有成千上万有思想的教师。

他们自己明确的教育理想和追求，如魏书生、刘可钦。

之所以要用思想来提升教育的品质，就因为教育作为一种有着丰富的价值内涵和精神旨趣的活动，其行为是有着明的目标追求的。

而目标的确定需要理性的思考，需要对历史、社会、文化与人性的洞察；目标追求中的实际操作，既受制于要达到的目标，又受制于具体的环境。

如果囿于操作的层面，行为就是盲目的，其效果就可能是低效的、无效的，甚至是负效的。

从活动到行为再到操作，前者引导着后者，后者受制于、服务于前者。

教育作为一种关涉（关照、关注）人的精神世界的活动，因而思想便有了双重的意义：一是用思想武装我们的行为。

用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”。

命运的改变，远远不只是个人命运的改变，也将是整个国家和民族命运的改变。

二是用思想陶养学子的心灵。

只有用思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。

在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，倘若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的事业，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的——不可重复，不可替代，无比珍贵的生命。

从某一价值尺度来看，有正确思想和错误的思想之分，也有深刻的思想和肤浅的思想之别。

但不管何种思想，只有有自由表达和相互交流的机会，才有可能得到传播。

丰富，深化或者修正。

我们所能做的就是创造一个自由言说、自由交流的空间。

……

<<肖川教育随笔系列丛书>>

编辑推荐

《肖川教育随笔系列丛书（套装共4册）》有以下一些特点：立意高远又切合现实，入乎其内（指教育，尤其是基础教育）又出乎其外（能站在教育之外的高度来审视教育），关注教育现状又对其保持清醒认识，文笔凝练，理性而又摇曳多姿。因此备受中小学教师的青睐。

这是为教师而写的书；这是肖川教授近二十年教育探索的成果；这是对教育八大精神元素的解读；这是送给教师最好的礼物，因为这里有一片广阔、深邃、诗意、温暖的精神世界！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>