

<<知心导行>>

图书基本信息

书名：<<知心导行>>

13位ISBN编号：9787806812037

10位ISBN编号：7806812032

出版时间：2003-06-01

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：蔡金星

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知心导行>>

### 内容概要

只有了解学生的心，才能教育学生，指导学生的行为。

《知心导行》作者以教育学、心理学理论为依据，结合多年从事教育工作积累的丰富经验，总结出科学合理的处事艺术--处理学生之间、师生之间所发生的事情。

对中小學生一般常见心理动态的分析，特殊情绪的洞察与疏导，健康心理与道德的培养等方面进行了系统的研究与探讨。

《知心导行》可作为学校和家庭进行德育教育的参考书。

## 作者简介

蔡金星，男，1957年7月生，江苏省苏州市人。  
现任江苏省吴中实验小学书记、校长。  
任教小学语文课，长期从事小学语文教学改革。  
有多年的班主任工作经历，对学生心理特点及心理健康有所研究。

## <<知心导行>>

### 书籍目录

序作者的话谎言预防善解人意目标放近就事论事写信联系爱屋及乌临阵不惧痛写导泄非你莫属自评纠纷使用成果提醒目的唤醒愧疚游戏麻痹包揽责任喃喃自语喜出望外恍然大悟志趣相投要求合作共同对“敌”具体建议共诉衷肠深表同情法不责众不究隐私旁敲侧击自拿主意群体同化谁先放手今后小心同桌感应钥匙开锁饭后谈话反激自奋数数催促恩威并施偶尔认错“斤斤计较”淡化妒火良心发现顺水推舟.....

## &lt;&lt;知心导行&gt;&gt;

## 章节摘录

四个穿白大褂戴口罩的医生拿着针筒走进了五年级的一个班，孩子们“喔”地惊叫一声，然后惊恐地望着老师。

老师微笑着说：“今天要打脑膜炎预防针。

打针是要痛一痛的。

不过你越怕它，就好象越痛；不怕它，反而不会感到有多痛，不信你们试试。

”学生中大多数都先后捋起了袖子。

这位老师不用这样的安慰：“打针没什么好怕的。

”或“不要大惊小怪，不要娇气”。

这样的话似乎逼着学生不要有害怕的表现。

孩子们本来的恐惧不但没有消失，反而又增加一层忧虑：担心不能掩饰自己内心的恐惧而被老师指责为“大惊小怪”或“娇气”。

然而，当时还仍有一位女学生竟害怕得哭了。

老师把女学生叫去办公室，说：“打针是有点痛的。

不过不要紧，我与医生有交情，我写个纸条，你拿去给医生，他会照顾你的。

”于是写了这么一行字：“张医生，请你在给这位同学打针的时候，轻一点，多谢了。

”女学生很听话地拿着纸条去了，不多会儿，便在和谐、轻松的气氛里打完了预防针。

其实老师很明白，对医生来说，给任何小朋友打针都一样细心、谨慎，这字条其实是写给女学生看的，她知道老师也不否认打针是痛的，她害怕打针是正当的，但老师又帮她说情，她感到安全，有依靠，有一点痛也可以忍过去的。

学生恐惧时，较好的办法是坦白而尊重地加以承认，同时帮助他们度过面前这一关。

这办法的运用面较广：当一批陌生的老师走进教室听课，课堂空气紧张，学生心里害怕时，老师可以对老师说：“大家有点紧张，对吗？

不过不要紧，我们可以做做游戏，唱唱歌。

”当考试前学生忐忑不安甚至心惊胆战时，老师可以说：“考试确实让人害怕，尤其是期末考试。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>