

<<名师教我学作文（3上人教版）>>

图书基本信息

书名：<<名师教我学作文（3上人教版）>>

13位ISBN编号：9787806832912

10位ISBN编号：7806832912

出版时间：2005-8

出版时间：文心出版社

作者：李国民 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师教我学作文（3上人教版）>>

前言

作文，是一个学生综合语文素养的体现。

因此，它成了每一位语文老师、家长和学生所关心的热点问题。

现在的新课程标准实验教材，每一组内容都安排了口语交际和习作练习，充分体现了作文教学的特点和规律及作文教学的开放性。

如何使用教材？

如何克服作文教学中存在的问题？

如何提高同学们的习作水平？

这是大家共同关注的问题。

我们编写的这套《名师教我学作文》，对解决以上问题将会有所帮助。

它不仅体现了新课程标准的精神，也反映了当前同学们的习作水平，更重要的是为广大教师和同学们提供了一套丰富而且贴近作文教学实际和同学们习作的学习资料，为我们指出了迅速提高作文水平的途径。

当然，途径很多，其中很重要的一条就是多看（多观察、多读书）、多练（多练笔）。

因此，作文并没有大家想象的那么神秘，那么难。

作文，从实质上讲，就是把自己的所见、所闻、所想，用文字记录下来。

不过，它不仅仅是语言的笔录，更是真情的表露、心声的磁带。

这套书，我们根据新的课程标准实验教材（人教版）各册的教学内容、教与学的实际情况及同学们的需求，向大家提供了两个方面的内容：一是如何打开思路、开阔视野，一扫习作的畏难情绪，使同学们感到习作是一件趣事，可写的内容很多很多；二是如何写的问题。

当然，这两个问题解决了，其他问题也就迎刃而解了。

<<名师教我学作文（3上人教版）>>

内容概要

《名师教我学作文（3年级）（上册）（人教版）》“习作内容”（低年级叫“口语交际内容”），是根据新课程教材各册每组课文后习作内容而定的；“习作要求”（低年级称“口语交际要求”），是根据新课程标准的精神、每次习作的内容、训练的重点、年级习作要求及年龄特点而定的；“名师面对面”，主要是帮助大家解决两个方面的问题。

一是习作内容，从多角度、多方位并以大量事例告诉大家，每次习作，内容都是相当丰富的，有很多可供你选择，使大家感到有话可说，有内容可写。

二是帮你理清习作的思路，在具体写法上进行多角度的指导。

根据内容选择方法.帮助同学们探讨作文的规律。

<<名师教我学作文（3上人教版）>>

书籍目录

语文园地一语文园地二语文园地三语文园地四语文园地五语文园地六语文园地七语文园地八

章节摘录

今天下午，我做完了作业，就和周润宇在我家阳台上下起象棋来了。

一开局，他就采用紧盯战术。

刚走几步，他的卒就朝我这边冲过来。

我跳马，他飞象；我调动大炮，他的马也闯过河界，直奔我的老营。

不到几个回合，形势突然紧张起来。

我霍地从座位上跳了起来，两手撑着桌子，眼睛直瞪着棋盘，希望能从哪儿讨个救兵。

可是，越急越糟，我昏头昏脑地把车拉了出来，却是一步空棋。

这下更乱了套：他对我的老将架起了空心炮，如果他的马再跳两步，就可以将我的军了。

况且，此时他的车已在我的老营附近，随时威胁着我军主将。

兵临城下，四面楚歌，情况异常紧急。

说也怪，此时我倒冷静下来，认真看了棋盘上我的兵力部署和对方的火力配置情况。

哈哈！

有了，我吃掉了对方的一个车，立刻打乱了他的整个计划。

接着，我乘胜追击，跳马过河，一鼓作气，横冲直撞，所向无敌，一直杀到对方营盘前，他的兵、象、炮都成了我的俘虏。

渐渐地，形势对我极为有利。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>