

<<智慧点亮人生>>

图书基本信息

书名：<<智慧点亮人生>>

13位ISBN编号：9787806885703

10位ISBN编号：7806885706

出版时间：2010-8

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：全德记

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

智慧是对一个人各种能力的综合评价，是知识的最完美的形式。

智慧在各个领域有其特定的含义：对于艺术家来说，智慧指的是创造的能力；对于政治家来说，则是处理复杂事务的能力；而对于外交家来说，智慧更侧重于反应和语言的表达能力等等。

但从广义上来讲，所谓智慧，主要还是指一个人对事物的判断能力和决策能力。

孔子说智慧是“智，仁，勇”；老子说智慧是“道可道，非常道”；墨子说智慧是“考之者，原之者，用之者”；道教说智慧是“精，气，神”；佛教说智慧是“戒，定，慧”。

智慧是一个十分古老的概念，但这并不妨碍它作为一个时尚话语。

智慧可以深化于哲学、诗化于文学、雅化于艺术，还可以俗化于科学技术和民间生活。

智慧如此神奇！

它可以让贫穷的人变得富有；它可以让悲伤的人走出阴霾；它可以使柔弱的人战胜强暴；还可以使空虚的人感到充实。

智慧不是小聪明，而是历经磨砺后的大彻大悟；智慧不是争强好胜，而是与人方便、与己方便的那份心灵的充实和豁达；智慧不是百般算计之后的斤斤计较，而是为了长远目标而宁愿放弃眼前利益的从容和潇洒。

<<智慧点亮人生>>

内容概要

一个人并不是富有就会快乐，也不是努力就能成功，真正决定我们幸福与成败的是“智慧”，智慧能指导我们转败为胜，由弱而强，能引发我们过着创造性及自由自在的生活。

<<智慧点亮人生>>

书籍目录

第一章 打开智慧之门 神秘的智慧 智慧的萌芽 寻找智慧之源 打开智慧之门 智慧的修炼 用心灵感
受智慧 生命之巅的智慧 跨人智慧殿堂 让智慧不断增值 成为拥有智慧的人第二章 平衡与中庸的智
慧 一切要顺其自然 平衡才能保持长久 中庸才能和谐无碍 博弈是生存的智慧游戏 妥协和解是双赢的
智慧 留有余地是做人的智慧 物守中道才能实现共赢 适可而止是人生大智慧 恰到好处彰显人生智慧
曾国藩的阴阳调和之道 双赢是现代人的智慧选择第三章 变通与成功的智慧第四章 中国古代哲人
的智慧 第五章 古今中外名人的智慧 第六章 生活无处不智慧 第七章 低调做人的智慧 第八
章 职场晋升的智慧 第九章 放弃与选择的智慧 第十章 智慧成就辉煌人生

章节摘录

释迦牟尼（公元前565年 - 前486年），古印度北部迦毗罗卫国（今尼泊尔境内）的王子，16岁娶表妹耶输陀罗为妃，生下儿子罗喉罗。29岁时，有感于人世生、老、病、死等诸多苦恼，舍弃王族生活，出家修行。

35岁时，在菩提树下大彻大悟，遂创立佛教。

后在印度北部、中部恒河流域一带传教，有弟子500人，著名者10人。年80岁在拘尸那迦城圆寂。

后世尊其为佛祖。

释迦牟尼说：若谓吾灭度，非吾弟子。

若谓吾不灭度，亦非吾弟子。 有一次，佛祖与弟子阿难一同出门，路遇一座古佛塔。

佛祖停下来，向佛塔行礼。

阿难好奇地问：“这是为什么人所建的塔？”

”佛祖回答：“这是为过去诸佛所建的塔。”

”阿难又问：“过去诸佛是什么人的弟子呢？”

”佛祖微笑回答：“是我的弟子。”

”阿难一愣，随即恍然大悟道：“应当如此！”

”佛祖居然说“过去诸佛”都是他的弟子，是否搞错了师承关系？

据《金刚经》记载，佛祖曾师从燃灯佛，而燃灯佛也是“过去诸佛”之一，他难道也是佛祖的弟子吗？

很显然，佛祖所讲的不是师承关系，而是佛法修为。

他认为自己对佛法的领悟已在过去诸佛之上。

用现代语表达，就是：站在巨人的肩膀上。

阿难听懂了这个意思，所以说“应当如此”。

超越前人，是后学者当有的自信。

但是，超越不是要抛弃前人的成果，而是要以前人成果为基础，以达到更高的境界。

佛祖不受前人的局限，同样不认为自己是后人难以攀越的高峰。佛祖即将圆寂时，对弟子们说：“若谓吾灭度，非吾弟子。

若谓吾不灭度，亦非吾弟子。

”这是什么意思呢？

比较容易理解的含意是：不知道学习和继承我的佛法，不是我的弟子；只知道学习和继承我的佛法，也不是我的弟子。

前者不懂得利用前人的成果，有如人宝山而空回的蠢人，后者抱残守缺，是前人成果的“守财奴”。

未得佛祖“法无定法”、“不应取法，不应取非法”的佛学精髓，所以都不够资格作佛祖的弟子。

也许你曾听说过佛教禅宗的大师说话字字机锋，直指人心，只是禅宗的大智慧需高悟性去“悟”，去“玩味”，就如佛教禅宗之“不立文字，直指人心”。

但是，能悟出大智慧的人少之又少。

与其临渊羡鱼，不如退而结网！

有一种起源于美国的非常实用的心理学，它其中一个技巧是“模仿卓越”，通过这个方法，可以把杰出人物的语言规律模仿出来，下面，我尝试把其中的结构理出来，以“竞争这么激烈，生意没法做”

这一限制性信念为例： 当一个人拥有一个限制性信念时，对他来说，这是一个事实。

比如，有一个经营遇到困难的人，他会说：“竞争这么激烈，生意没法做”。

如果他相信这是一个事实，就无法改变了，因为事实是无法改变的。当他相信这是无法改变，他就不会去寻求突破的方法，生意就会更加陷入困境。

所以，要破除一个人的限制性信念，首先要做的是把他认为的“事实”，变成他的“世界观”，让当事人明白，这仅仅是他个人的一个想法。

这里要用的语言模式是，在当事人限制性信念前加上“你认为”，并把他肯定的陈述句变成问句：“你认为竞争激烈，生意就没法做，是吗？”

”当事人听到这句话，他的潜意识就会收到一个信息：这只是他个人的一个想法，并不是事实.这就为后面破除这一信念打下了一个基础。

相反当一个人有限制性的信念时，他的思维往往只是专注于一点，看不到其他的可能性。带领当事人去看反面的例子，如果他能看到不同的可能性，那么，限制性信念就会不攻自破了.这里所用的语言模式是，通过发问，让当事人从反面找出一个可能性：“在竞争这么激烈的市场中，有没有一些做得很好的公司呢？

” 这样就会慢慢让当事人的思想转移到智慧的思考方式上来。从某种意义上来说，佛学是一门智慧学.它的智慧主要表现在三个方面： 第一，打破。

佛学从不承认绝对真理。

自从佛祖宣称“过去诸佛皆我弟子”时，他就为我们打开了一扇智慧之窗。

他告诉我们：没有什么是不可逾越的，无论它是圣人还是经典。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>