

<<有益的父母，有害的父母>>

图书基本信息

书名：<<有益的父母，有害的父母>>

13位ISBN编号：9787806889541

10位ISBN编号：780688954X

出版时间：2013-9-1

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：(日)河合隼雄

译者：程亮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有益的父母，有害的父母>>

内容概要

一本畅销20多年、影响日本几代人的全球亲子家教经典！

世界级教育心理学家、日本当代心理学奠基人——河合隼雄，给父母上的48堂经典亲子课。

本书从数以万计父母提问中精选 48个最典型的问题，采取别开生面的一问一答形式，全方位深入解答父母的疑问与困惑，帮助远离家庭教育的种种误区。

确保孩子从出生到青春期正确成长！

“快读·最强妈妈课”系列丛书001号。

【内容简介】

你会成为哪种父母？

每个孩子生来都是天才，是上天赐予我们最好的礼物。

可我们总会看到许多父母，他们以爱的名义对孩子所做的，不仅无益，反而一点点“毁掉”了自己的孩子。

他们始终不得其解，为什么孩子不再像以前那样充满天赋，而是慢慢变得平庸，甚至越来越负面，最终一事无成。

做一个真正能让孩子受益终生的父母，无疑是一门严肃、深刻且来不得半点闪失的学问。

《有益的父母，有害的父母》是一本畅销二十多年、影响日本几代人的大师级亲子教育经典。

书中以一问一答的形式，由世界级教育心理学家河合隼雄告诉处于困惑中的父母：如何远离家庭教育的种种误区，确保孩子从出生到青春期正确成长。

让你的孩子永远没有机会对你说：我的一生都是你害的。

<<有益的父母，有害的父母>>

作者简介

河合隼雄：

世界级教育心理学家，日本当代心理学奠基人之一，曾任日本文化厅厅长、日本京都大学教育学院院长。

《有益的父母，有害的父母》为河合隼雄的代表性著作，持续畅销二十多年，影响日本整整几代人，成为公认的大师级亲子教育经典。

<<有益的父母，有害的父母>>

书籍目录

第一部分·做用心的栽培者

01 Q：为什么在物质富足的年代，养育子女还会出现各种各样的问题？

A：因为大家忘了用心。

越是在物质富足的年代，越要丰富孩子的精神世界。

/2

02 Q：养育子女出现问题，是由母子关系造成的吗？

A：发现问题，只有父母两个人改变是不够的，全家人都必须改变。

/6

03 Q：我经常感到不安，总担心自己带不好孩子，怎么办？

A：如今大家在养育子女的问题上都心怀不安，这是很正常的。

/10

04 Q：为什么不知不觉就变得对孩子唠叨了呢？

A：这说明孩子的父亲没有尽到做父亲的责任。

/14

05 Q：我害怕一旦当上“母亲”，就会丧失“自己”，我要怎么办呢？

A：与其纠结于母性和自己之间的单项选择，不如想想，在这两者之间，自己此刻更偏向哪边，偏向多少。

/18

06 Q：现在的孩子要面对的不良诱惑是不是太多了？

A：有益的父母会把孩子培养成能够抗拒诱惑的人。

/22

第二部分·幼苗时期：从出生到上小学

07 Q：对婴儿来说，什么是最重要的？

A：是“母子一体感”。

有益的母亲会让婴儿体验到母子一体的“守护感”。

因为婴儿会通过母亲建立对这个世界的的基本信赖感。

/26

08 Q：我非常讨厌带孩子，该怎么办才好？

A：如果一味否定负面情绪，过度压抑自己，那么正面情绪也不会出现。

因此，有益的母亲都会心平气和地接受自己的情绪。

/30

09 Q：如今养育子女最令人担心的问题是什么？

A：父母对身为父母的直觉太过疏于磨练。

对孩子而言，父母要做的不是赚钱，而是陪着他们，在重要的时刻能够给予他们支持。

/34

10 Q：为什么我总会因心烦气躁而责骂孩子呢？

<<有益的父母，有害的父母>>

A：因为母亲觉得不安，或是对孩子的期望有些过高。
如果夫妻关系和睦，不安感就会减轻。

/38

11 Q：我总呵斥孩子，不是叫他们“动作快一点”，就是说“那样不行”。
要怎么改变呢？

A：有益的父母会在行动之前先等5秒钟。
总之只要稍作等待，就能看到孩子做出有趣的事。

/42

12 Q：孩子的成长不能尽如己愿，是因为教育方法不对吗？

A：孩子有自己的生活，本来就不应该尽如父母所愿。
就连猫狗都不能完全受人控制，植物也不会按照人的意愿说开花就开花，更不用说人类的孩子了。

/46

13 Q：孩子不听话，我就会忍不住打骂，怎么办？

A：有益的父母会努力营造一个开放的环境，而不是仅仅局限于亲子之间。

/50

14 Q：孩子经常心不在焉的，叫人十分担心，这样的孩子
正常吗？

A：这正是心灵发育的表现。

心灵的成长很不容易，就像酱或酒发酵一样，其外在表现就是心不在焉，孩子正需要这样发呆的时间。

/54

15 Q：当孩子发出“紧张信号”时，应该如何处理？

A：有益的父母首先做到自己不紧张。

只要比平时更关注孩子就可以了。

/58

16 Q：孩子很爱撒娇，我担心孩子以后无法独立，怎么办？

A：让孩子尽情撒娇，他们自己就会独立。

不过，撒娇并不等于娇惯，娇惯孩子的母亲总是拼命为孩子做这做那。

/62

17 Q：应该在什么时候告诉孩子根本没有圣诞老人？

A：不用特意告诉，他们自己就会知道。

有时，父母只是想说几句正确的话，却会毁掉孩子的世界。

/66

18 Q：应该如何教导孩子关于“死亡”的事？

A：温和地和孩子聊聊死亡的话题。

与其借着这个时机告诉孩子要珍惜生命，不如多陪陪孩子，孩子就能理解生命的宝贵。

/70

19 Q：早期教育对孩子是利是弊？

<<有益的父母，有害的父母>>

A：尽早开始学习，刚上学时成绩会好，但这种优势只要一年就会消失。
从孩子的一生来看，殊乏意义。
父母为了放心，就要孩子付出极大辛苦，总有一天会自食恶果。
孩子上学之前最重要的不是学习，而是自由玩耍。

/74

第三部分·新芽时期：小学时代

20 Q：都说表扬孩子很重要，我却对此不大擅长，有什么好办法呢？

A：不妨试着想出孩子的5个优点。
父母应该准确地表达内心真实的想法，尤其是在重要的场合。

/80

21 Q：孩子已经满10岁了，却还不愿意一个人睡，怎么办？

A：自立总是伴随着不安，孩子是想确认母亲是否仍是自己的坚强后盾。

/84

22 Q：为什么孩子从小学四年级左右开始，画的画就变得很无趣了呢？

A：那时孩子正开始意识到“自己”，想要试着模仿大人。

/88

23 Q：为什么孩子想养小动物？

A：因为小动物比父母活得更自由。
我们原本就是动物，所以只要依着动物的感觉自然而然地与孩子相处就好。

/92

24 Q：给孩子个人房间是否有最佳时期？

A：有益的父母会根据自家的“宪法”，规定孩子从几岁开始拥有个人房间。
还会记得给“敲门”“锁门”“给钥匙”等细节做规定。

/96

25 Q：我不知道身为父亲该如何跟孩子相处，怎么办？

A：平时完全做自己，发火的时候要干脆利落，发完火后要和蔼。

/100

26 Q：孩子不去上学怎么办？

A：孩子难得不去上学，请把这当作是一个契机。

/104

27 Q：孩子受到欺负时该如何应对？

A：有益的父母都会先仔细听听孩子是怎么说的，这样才能把握整个事件的前因后果。
同时他们也会清楚该找谁说理。

如果孩子受欺负的程度并不严重，他们也会让孩子自己努力承担。

/108

28 Q：所谓“个性”或“活出个性”是什么意思？

A：就是去赌那些不确定的、无法用数字表现的事。

<<有益的父母，有害的父母>>

有的父母只让孩子做那些事先就已经知道答案的确定的事，以为这样是为孩子好，但其实只是在将孩子的人生推向平庸。

/112

29 Q：在孩子迈入青春期之前，父母该为孩子做哪些事？

A：要让孩子体验到足够多的快乐，然后靠自己的力量度过青春期。

有益的父母会努力营造紧密和睦的亲子关系，这样当孩子在青春期遇到困难时，也能找父母商量。

/116

第四部分·嫩叶时期：青春期

30 Q：为什么孩子上初中之后会突然变得沉默寡言？

A：他们正在经历难以言喻的神奇体验。

孩子在青春期会遇到性的问题。

在孩子看来，其中既有美好的，也有肮脏的。

这两种感觉在心里蠢蠢欲动，无从捉摸，孩子当然会变得沉默寡言。

/122

31 Q：我无论如何都无法忍受孩子的某些行为，是我的错吗？

A：当孩子做出令父母无法容忍的事情时，父母就该仔细想想了。

可是，大多数父母都不会反省自己。

/126

32 Q：不想让孩子吃同样的苦，为什么孩子不理解父母的这份苦心呢？

A：将自以为是的幸福或自以为是的标准强加给孩子，并不是好事。

/130

33 Q：为什么孩子总跟父母唱反调呢？

A：孩子就是在反抗父母、否定父母的过程中长大成人的。

如果孩子找到了你的盲点，不妨坦率承认。

/134

34 Q：当孩子有烦恼时，父母该怎么做？

A：父母不要因为关心，就闯入孩子的世界。

在孩子自我封闭的时期，最好能适当地让他独处。

/138

35 Q：孩子竟然对我说出“我要崩溃了”“关你屁事”这样的话，该怎么回应呢？

A：有益的父母不会置之不理，而会予以反击。

只要父母态度认真，首先就能立于不败之地。

/142

36 Q：跟青春期的孩子交谈有没有什么诀窍？

A：有益的父母会做好“今天就听1个小时”的心理准备，不会单方面地说教。

/146

37 Q：针对校规有诸多意见，您认为有必要吗？

A：只要校规以“人”为先，我就举双手赞成。

<<有益的父母，有害的父母>>

/150

38 Q：如果孩子真的出现问题，该怎么办？

A：父母不要一味反省，不要心急。

只要对孩子表现出“你绝不是笨蛋，只要慢慢做自己想做的事就好”的态度，孩子在哪儿跌倒，就能在哪儿爬起来。

/154

39 Q：难道不是学习成绩越好的孩子将来就越幸福吗？

A：要关注孩子将来成长为什么样的人，而不是排第几名。

有益的父母会教会孩子做正确的事，也会引导他享受人生的乐趣。

/158

40 Q：为什么连初中生也会吸毒呢？

A：如果体验不到足够的母性，孩子就只能另寻依赖。

/162

41 Q：现在的孩子貌似没什么烦恼？

A：他们有时也会深深陷入连自己都莫名其妙的烦恼。

/166

42 Q：最近好像有很多人患身心症，是什么原因造成的呢？

A：这是压抑感情、偏重知性所引起的一种现代特有的“文化病”。

解决问题的关键在父母，因为孩子的模范归根结底就是父母。

/170

第五部分·长成大树

43 Q：孩子不听父母的话，亲子关系濒临断绝怎么办？

A：有益的父母不会试图控制孩子，而会建立长期真正的信赖关系。

让孩子拥有足够的自由，同时仍能保持深远的亲子联系。

/174

44 Q：一旦心生烦恼，就会不知所措，根本理不清头绪，我是合格的父母吗？

A：能够始终保持纠结是身为成年人的条件。

/178

45 Q：亲子之间冲突不断，是因为彼此性格不合吗？

A：支撑母子关系的其实是夫妻关系。

不如查查夫妻关系是否有问题。

/182

46 Q：养育子女该以什么为目标？

A：父母务必要培养出能够自己承担责任的孩子。

这样孩子才能真正地自立。

/186

47 Q：如果养育子女真有结束的一天，是在什么时候呢？

<<有益的父母，有害的父母>>

A：当孩子开始认真谈恋爱，父母的使命也就告一段落了。

/190

48 Q：为什么全家人一起生活很重要呢？

A：因为“家庭禅”能容难容之事。

养育子女就是要将与自己似是而非的孩子养大成人，这是一种很难得的体验。

/194

后记 养育子女真正得益的是父母/198

<<有益的父母，有害的父母>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>