

<<直面高考>>

图书基本信息

书名：<<直面高考>>

13位ISBN编号：9787806944929

10位ISBN编号：7806944923

出版时间：2009-8

出版时间：广陵书社

作者：何永康 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<直面高考>>

内容概要

目前中国的高考扮演着极具中国特色的复杂角色：它在社会公信力普遍缺失的背景下，维系社会公平进而维系社会稳定；它是底层试图实现阶层流动的几乎唯一的通道；而就语文而言，它还要承担确立民族文化身份认同，传承人类优秀文化薪火的重任！

因此，关注高考、直面高考就成了每个高三学子、每个家庭、每个教育工作者的焦点。

能不能在较短的时期内全面提高语文应试能力？

选择什么样的材料，以什么样的方式进行训练指导可以“举一反三”？

这是每一个备战高考的师生都不得不关注思考且又无不迫切需要解决的现实问题。

当然，这样的书很多，也很滥。

而在这么一个技术理性至上，一切都追求速成的浮躁的年代，有多少人，甚至有多少语文教师愿意静下心来细细品悟一下一些深思有法、身体力行的教师的含英之言呢？

达尔文说：最有价值的知识是关于方法的知识。

既然语文存在于每一个学生自主习得语文的生命行为之中，那么生命行为的丰富复杂，多姿多彩，势必不同于整齐的“理式”。

数、理、化等是把握物的，语文要表达繁富的理解和感受！

语文本质上无法像数理化一样“理化”而高效，语文教学没有一剑封喉的招式。

但写作此书的老师有丰富精确的语文感觉，感觉基础上的精思才能使教径渐开。

更何况，高考语文的基本性质是：强调“选拔性考试，要有较高的信度和效度、必要的区分度和适当的难度”。

基于高考的性质，2010年的高考难度不可能明显降低。

考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。

考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试需要有坚韧的毅力和顽强的斗志，考试更需要有前瞻性的指导和科学的方法。

在这样的背景下，《直面高考：阅卷专家帮你找回丢失的分数》与广大高中生朋友见面了。

本书是南京师范大学“语文之友”精心策划，一批长期奋战在高三备考第一线且富有成效的特级、高级教师精心撰写，将多年备考之心得体会奉献给读者朋友，尤其是即将参加高考的学子的一份珍贵的结晶。

《直面高考：阅卷专家帮你找回失去的分数》具有如下特色： 一是选例经典。

所有题例均选自近几年来全国及江苏省自主命题的试题。

我们以为，作为全国或江苏省高考试题的命制者一般都是《考试说明》的研究专家和来自第一线的命题专家，其经典题目的命题思路、测试角度以及试题的信度、效度、难易度均经过了科学的论证以及历年高考学子的验证和社会的广泛评析，与其让考生载浮载沉于漫无边际的题海，不如以高考经典题目为训练蓝本，一以当十，以最少的“成本”换取高考的最大收益。

此外，这些试题的材料，无不是典范的精品。

考生阅读这些文本，可在潜移默化中受到陶冶，获取一种美的享受，在提高应试能力的同时，提升人文素养和人生的境界。

二是栏目设置简要。

《直面高考：阅卷专家帮你找回失去的分数》共分为“语言文字运用”“文言文翻译”“古诗词鉴赏”“现代文阅读”“作文”五个部分，涉及137分的高考内容和赋分。

每个部分又分为“高考风向”“典型例题”“前车之鉴”“失分原因”“矫正对策”“针对训练”六个板块，相关处增加“资料链接”。

它力避形式的花哨，尽量遵循考生读写和思考的一般规律，努力体现由语义理解到分析综合到鉴赏评价再到思考表达的过程，组成由浅入深、从易到难的内容序列，以让考生循序而渐进。

三是重点突出，讲解要言不烦。

<<直面高考>>

撰写者是江苏省高考阅卷专家，有感于考生的前车之鉴，力戒概念的泛泛解说，而是以简明的语言向考生传达出考点的要义以及考生已犯的或可能犯的毛病，侧重高考主观题的失分剖析和矫正对策，从解题思路、技巧方法以及应该注意的问题方面为考生应试支招。渗透出撰稿者对考点解读的独特体会。

<<直面高考>>

书籍目录

前言一、语言文字运用病句修改扩展语句和压缩语段句式运用语言表达二、文言文翻译三、古诗词鉴赏形象、语言和表达技巧思想内容和作者的观点态度四、现代文阅读必读部分：散文阅读必读部分：小说阅读选读部分：论述类、实用类文本阅读五、作文话题作文材料作文非关系型命题作文关系型命题作文参考答案

<<直面高考>>

编辑推荐

高考风向，前车之鉴，失分原因，矫正对策，针对训练，技巧运用。
此商品有两种封面，随机发货！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>