

<<现代儿童英语（大班上）>>

图书基本信息

书名：<<现代儿童英语（大班上）>>

13位ISBN编号：9787806970218

10位ISBN编号：7806970215

出版时间：2003-11

出版时间：海天出版社

作者：潘虹，吕小平 著

页数：18

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代儿童英语（大班上）>>

内容概要

本教材经过作者在二十余所不同层次、不同规模的幼儿园长期的教学实践，通过与本书的绘画——吕小平老师的精诚合作，编辑成该套《现代儿童英语》教材。

其目的就是让小朋友们在不知不觉的学习中对英语产生浓郁的兴趣。

本章教材共分六册（8课／册），每册另配一张CD光盘（磁带），六班教材分为小班（上、下）；中班（上、下）；大班（上、下）、具体内容如下：

《现代儿童英语》小册（上、下）主要从幼儿喜爱且简单的动物、食物单词入手，通过快节奏、儿歌的形式，侧重培养幼儿学习英语的兴趣，训练幼儿的发音及听的能力。

《现代儿童英语》中班（上、下）主要从幼儿生活中所熟悉、喜爱的事物以及同周围学习环境有关的单词、句型、儿歌上选取词汇，让幼儿学以致用，培养幼儿对英语学习的浓郁兴趣，达到培养幼儿开口说及运用的能力。

《现代儿童英语》大班（上、下）以自然和社会等主题活动为主体，通过听、说、唱、游戏、对话、表演等形式，培养幼儿对英语理解、表达的意识，进一步提高幼儿的英语思维能力，体验英语在日常生活中的快乐。

另外，为了让小朋友们从小爱科学，书中还制作了条形码，该条形码是与国内厂家生产“光笔、语言指读机”配套使用的。

使用时，光笔指划哪里的条形码，机器就能读出相对应的声音，让您随心所欲学英语。

<<现代儿童英语（大班上）>>

媒体关注与评论

亲爱的幼儿园小朋友、尊敬的幼儿园老师和各位家长：海天出版社（中国·深圳）自1998年推出《学前儿童英语》教材以来，深受广大的幼儿园小朋友的欢迎和喜爱，也得到了幼儿园英语老师的认同和厚爱。

随着全球一体化进程的加快，许多家长和教育工作者都认识到了学习英语必须从娃娃抓起，因此全国各地许多幼儿园都将英语作为重要的教学内容进行教学改革。

海天出版社为适应市场的需求，按照新的《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，隆重推出了新版的幼儿园英语教材——《现代儿童英语》（本套教材共6册，分为小班上、下；中班上、下；大班上、下，每学期使用一本教材，这样即便于老师教学又适合幼儿园小朋友们学习）。

本套教材在编写上吸取了许多国内外儿童英语教材的优点。

充分考虑现代儿童身心发展、年龄特征及中国儿童学习第二语言的特点，结合幼儿园整体课程，精选出幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容；同时，教师树立以孩子为主体的教育观和欣赏教育观，采用TPR和快乐教学法，精心编排儿童喜爱的游戏，运用大量有价值的道具，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，寓教于乐，让儿童在快乐、有节奏的爵士音乐声中动静结合，进行有效的英语学习，从而自然地提高孩子学习英语的兴趣，培养他们的听力、语感、口语表达能力以及自信心，学会和掌握英文，并为他们今后的学习打下良好的英文基础。

<<现代儿童英语（大班上）>>

编辑推荐

亲爱的幼儿园小朋友、尊敬的幼儿园老师和各位家长：海天出版社（中国·深圳）自1998年推出《学前儿童英语》教材以来，深受广大幼儿园小朋友的欢迎和喜爱，也得到了幼儿园英语老师的认同和厚爱。

随着全球一体化进程的加快，许多家长和教育工作者都认识到了学习英语必须从娃娃抓起，因此全国各地许多幼儿园都将英语作为重要的教学内容进行教学改革。

海天出版社为适应市场的需求，按照新的《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，隆重推出了新版的幼儿园英语教材——《现代儿童英语》（本套教材共6册，分为小班上、下；中班上、下；大班上、下，每学期使用一本教材，这样即便于老师教学又适合幼儿园小朋友们学习）。

本套教材在编写上吸取了许多国内外儿童英语教材的优点。

充分考虑现代儿童身心发展、年龄特征及中国儿童学习第二语言的特点，结合幼儿园整体课程，精选出幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容；同时，教师树立以孩子为主体的教育观和欣赏教育观，采用TPR和快乐教学法，精心编排儿童喜爱的游戏，运用大量有价值的道具，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，寓教于乐，让儿童在快乐、有节奏的爵士音乐声中动静结合，进行有效的英语学习，从而自然地提高孩子学习英语的兴趣，培养他们的听力、语感、口语表达能力以及自信心，学会和掌握英文，并为他们今后的学习打下良好的英文基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>