

<<八年级-全能力作文训练>>

图书基本信息

书名：<<八年级-全能力作文训练>>

13位ISBN编号：9787807062370

10位ISBN编号：7807062371

出版时间：2006-7

出版时间：第1版 (2006年7月1日)

作者：中国当代语文教学专业委员会

页数：194

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级-全能力作文训练>>

内容概要

本套丛书的所有努力最终将归为三项具体目标和追求：生活、应试和创作。

写作是为了让学生更好的适应社会生活，为迈入社会打下了基础，这也是素质教育的基本导向。为此，我们设置了各类应用文体的写作指导和训练，在全部囊括新课程标准规定的各类应用文基础上，还适应拓展了范围，吸纳了一些新型的常见实用文体。

无须讳言，学生作文终归要应对考试，本丛书在这方面可谓悉心设计，缓急兼顾，宜张宜弛，恰切地采纳用了双轨制的方式：一方面将应试技能渗透在常规内容当中，化整为零，逐个击破；另一方面分别在五、六年级，八、九年级和高二、高三年级这几个临近毕业的年级里，集中介绍与考试内容和形式密切相关的知识，力争达成在分数上的重点突破，从而实现素质教育与应试教育的理想契合。

本套丛书旨在普及又兼顾提高。

从高二、高三年级开始引入了文学欣赏和创作的内容，拉近学生与文学的距离，促成作文向文学的质的飞跃。

这是本套丛书要完成的最后一件大事：激发文学创作的兴趣，引领进入文学的门径，完成对文学鉴赏能力和创造力的初步塑造。

也许在可期待的未来，从他们当中将走出茅盾、巴金、沈从文……我们有理由渴盼作文教学的飞跃与民族的伟大复兴同步。

<<八年级-全能力作文训练>>

书籍目录

第一单元 学会交代六要素 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：不寻常的考试 2. 构思尝试
3. 现场表达 佳作示范：家庭给了我启示 作文医院：沟通 能力迁移 1. 迁移练习 2. 参考例文：答
复 借题发挥：大扫除第二单元 材料和主旨 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：竞争的朋友
2. 构思尝试：()的朋友 3. 现场表达：()的朋友 佳作示范：我的好朋友 作文医院：老师朋友
能力迁移 1. 迁移练习：父亲的() 2. 参考例文：父亲的布底鞋 借题发挥：我潇洒，我是差生第三
单元 以时为序，条理井然 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：柯儿 2. 构思尝试：家乡新变
化 3. 现场表达：家乡新变化 佳作示范：家乡新变化 作文医院：暑假里的一天——海上捕鱼记 能力
迁移 1. 迁移练习 2. 参考例文：帮爸爸戒烟 借题发挥：一堂有趣的自然课第四单元 倒叙使文章腾挪
跌宕 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：在那难忘的日子里 2. 构思尝试：成功的滋味 3.
现场表达：成功的滋味 佳作示范：我尝到了成功的滋味 作文医院：愉快的回忆 能力迁移 1. 迁移练
习：那一次，我() 2. 参考例文：冠军的苦恼 借题发挥：悠悠亲情动我心第五单元 插叙使文章情
节曲折，摇曳多姿第六单元 花开两朵，各表一枝第七单元 安排好全篇的线索第八单元 学会恰当的议
论和抒情第九单元 文中自有真情在第十单元 借助细节刻画人物第十一单元 细心观察和表现人物特征
第十二单元 正面描写和侧面描写相结合第十三单元 把握说明对象的特征第十四单元 恰当安排说明的
顺序第十五单元 说明文语言的准确、简洁、生动、通俗、生动第十六单元 正确使用说明方法(上)
第十七单元 正确使用说明方法(下)第十八单元 注意说明的条理性 and 生动性第十九单元 学写通讯与
消息第二十单元 学会撰写总结第二十一单元 怎样写好演讲稿

<<八年级-全能力作文训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>