

<<作文起步-小学生语文教练>>

图书基本信息

书名：<<作文起步-小学生语文教练>>

13位ISBN编号：9787807069836

10位ISBN编号：780706983X

出版时间：2009-9

出版时间：上海远东出版社

作者：石仁，郭外，孔庆余，孔立新 著

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这套《小学生语文教练》丛书是在新课程标准理论指导下，结合新课程实施中丰富的语文实践编写而成的。

我们力争在丛书的体例与内容上与新课程接轨。

不仅重视教师的“教”，更重视学生的“练”，力争使小学语文训练体系化、科学化，努力建构具有新课程特质的新的小学生语文训练教材。

首先，我们来解释一下“教练”二字。

在这里，“教练”二字有其特定的含义：一是指“教”，即老师的“教”，它已不是传统意义上的“师者，传道授业解惑也”，而是从传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者、合作者、帮助者、指导者。

我们努力在丛书中，通过一些活动形式的设计，体现师生关系的交往互动；二是指“练”，即学生的训练。

新课程积极倡导自主、合作、探究的学习方式，但并不否认训练的意义，相反，在新的语文课程标准中，特别强调指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，……在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

”这套丛书的一个亮点便是强化学生的语文实践活动，即强化学生的训练。

第二，就作文而言，语文实践活动尤其重要。

时下的不少作文辅导书的常规体例是老师指导加上佳作点评，缺少的恰恰是有针对性又实用的训练环节，它造成的后果往往是学生们阅读时似有所悟，但一提笔自己写作时又会觉得无从下手，变成“光说不练”的假把式。

其实，足球是踢出来的，英语是说出来的，作文是练出来的，实践长才干，这是一条颠扑不破的真理。

这套丛书的训练设计很有特点：一是不强调写作知识的逻辑性，更着重训练的针对性、实用性，有些训练点看似重复，其实更是一种着意的强化；二是训练的阶梯性明显，低中年级是句、段训练，因为句、段写好了，写文章的基础就有了。

<<作文起步-小学生语文教练>>

内容概要

《作文起步》是在新课程标准理论指导下，结合新课程实施中丰富的语文实践编写而成的。我们力争在丛书的体例与内容上与新课程接轨。不仅重视教师的“教”，更重视学生的“练”，力争使小学语文训练体系化、科学化，努力建构具有新课程特质的新的小学生语文训练教材。

<<作文起步-小学生语文教练>>

书籍目录

一、方法起步1. 看一幅图写一篇短文2. 看多幅图写一篇短文3. 怎样在看图中展开想象4. 怎样看图编故事5. 怎样比较细致地进行观察6. 怎样在观察事物中展开想象7. 怎样列作文提纲8. 怎样围绕一个意思写9. 怎样写好开头10. 怎样写好结尾二、写人起步1. 学写人物外貌2. 学写人物神态3. 学写人物动作4. 学写人物语言5. 学写人物心理6. 学写人物个性三、叙事起步1. 家庭内外2. 校园写真3. 社会广角4. 难忘的事5. 生活趣事6. 课外活动四、写景起步1. 写景前要观察2. 写景中要抒情3. 自然风光4. 人工景观5. 参观游览五、状物起步1. 动物世界2. 植物王国3. 心爱物件4. 怎样描写动物5. 怎样描写植物六、想象起步1. 有趣的图画2. 神奇的童话3. 自由的畅想七、记叙文写作基本要求1. 记叙要素2. 区分写人和叙事3. 真情实感4. 修改作文

<<作文起步-小学生语文教练>>

章节摘录

那是一个星期天早上，由于爸爸、妈妈抽不出时间，于是妈妈就要我到市场上买白菜。

买白菜？

白菜是啥样儿？

它有什么特点？

……一连串的问题从我脑子里蹦了出来。

我想问妈妈，又怕妈妈笑话我：“我的小文学家，都上三年级了，还不知道白菜是啥样儿。

”我牙一咬，心一横：不问！

平时我做功课也不问人，还能得一百分呢，这小小的问题还能难住我呢？

白菜嘛，顾名思义，就是白色的菜。

对，一定是这样的菜。

于是我拎起篮子飞出了家门。

菜场里的人真多，乱哄哄的。

我在人丛中钻来钻去，两眼迅速地扫着路边的菜摊，真怪！

这些菜不是红的，就是绿的，不是黄的，就是青的，唯独没有白的。

第一次买菜难道能空手而归吗？

我开始冒虚汗了。

突然，我眼前一闪，一种长长的、白白的菜出现了，我顿时喜出望外，直奔过去，忙不迭地说：“买白菜！

”卖菜人诧异地望着我说：“这不是，白菜，是黄芽菜。

”我脸一红，狼狈地钻进了人群里。

又一个菜筐出现了，这菜绿叶白柄。

我接受了上次教训，不敢轻易地直呼其名了。

好像植物学家发现了一种新品种似的，我蹲下来仔细地研究起来：说是青菜吧，叶柄却是白的；要说白菜吧，叶子又是青的。

这到底是啥菜呀？

我的神情引起了卖菜人的注意，他招呼我说：“小朋友，买白菜吧。

瞧这菜多嫩啊！

”真想不到，我绞尽脑汁要寻找的菜，竟是这种天天吃、日日见的极普通的菜，真叫人又好气又好笑。

买白菜回来的路上，我心里真不是个滋味。

大脑里像有一盘录音带似的，反复播放着妈妈平时好唠叨的一句话：“磊磊啊，你要离开了妈妈，你就没法过啦！

”这件事虽过去一年多了，但它却给我留下了深刻的印象。

它催促我要多做点儿力所能及的生活上的事，使我懂得不仅要学习课本知识，而且要学习书本外的知识，要爱观察、爱思考、要好问。

三年级时我如果做到这些话，哪会弄出那样的笑话呢？

[成功之处]不少同学写日记，最困难的常常是觉得没有材料可写。

解决这个问题最根本的方法是要多多留心生活中的各种事情，尤其是看起来不起眼的小事，不仅要仔细观察，而且要认真思考这些事情的意义。

只要我们做有心人，不放过生活中的每一件“小事”和每一个细节，就不会觉得没有材料可写了。

像这篇日记的作者，他注意抓住自己一年前买白菜这件小事不放，尽力地回忆、分析这件事的每一个细节，弄清楚这件事的来龙去脉，重点刻画了自己买白菜前、买白菜时和买白菜后的行动和心理活动，然后，水到渠成，点出中心。

乍一看这件事似乎使人难以相信，细细想来却也合情合理。

这就是勤观察、爱思考的结果。

这则日记，对于那些常常为写不出日记而发愁的小同学，难道不是颇有启发吗？

<<作文起步-小学生语文教练>>

编辑推荐

小学生语文教练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>