

<<荷花>>

图书基本信息

书名：<<荷花>>

13位ISBN编号：9787807169116

10位ISBN编号：7807169117

出版时间：2010-1

出版时间：同心出版社

作者：叶圣陶

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<荷花>>

前言

叶圣陶原名叶绍钧，是20世纪我国杰出的作家、教育家和出版家，也是我国现代儿童文学创作的拓荒者。

他在小说、散文、童话创作等方面，都取得了辉煌的成就。

叶圣陶的作品文字流畅、清新，想象丰富，诗意盎然，寓善恶美丑的评判于浅显的故事之中，艺术魅力经久不衰，深受少年儿童的喜爱。

叶圣陶的小说创作遵循现实主义创作方法，用严肃客观的笔触，进行深入细致的描写，在冷静真切的人生观察中摄取平凡具体的生活题材。

长篇小说《倪焕之》，短篇小说《多收了三五斗》、《夜》等代表作，都体现了他小说创作的一贯风格：语言凝练、生动流畅、冷峻而朴实、严谨而自然。

叶圣陶的散文创作体裁广泛，包括抒情写景、状物记人、议事说理等许多内容。

这些散文语言风格平朴纯净，有着坚实的社会人生的现实内容。

散文集《脚步集》、《未厌居习作》、《西川集》、《小记十篇》等，都突出体现了叶圣陶散文所取得的成就，显示出他扎实自然的创作精神。

为了让新时代的青少年读者能够更多地了解叶圣陶，品味他的优秀作品，我们经过长期精心的策划，编辑出版了本书。

在选编过程中，我们把叶圣陶写给少年儿童看和适合少年儿童看的作品进行整理，经过认真阅读和鉴赏，选出适合于当代少年儿童的现实生活和阅读需要的经典作品。

<<荷花>>

内容概要

本书分为“散文辑”和“小说辑”两部分。

在“散文辑”中，编者精选了与当代中小学生较贴近的一些名篇，如《三棵银杏树》、《一个少年的笔记》，以及叶圣陶先生早期编写《开明小学国语课本》时专为小学生创作的作品，如《春天来了》、《霜的工作》、《蚕》等。

“小说辑”则选编了《小蚬回家去了》、《夜》、《一个练习生》、《邻居》等叶圣陶短篇小说的代表作品。

为便于青少年读者更好地理解作品的深刻含义，我们在每篇作品前附“导读”，介绍作品的时代背景、创作背景及写作特点；在每辑前附“导语”，介绍鲁迅先生散文或小说的创作特点。

<<荷花>>

作者简介

叶圣陶(1894—1988), 中国现代著名作家、教育家、出版家、政治活动家, 江苏苏州人, 原名叶绍钧。
解放后曾任人民教育出版社社长、教育部副部长等职。

1921年, 叶圣陶和茅盾等人组织文学研究会, 写过许多短篇小说, 解放后编入《叶圣陶选集》中。
他的长篇小说《倪焕之

<<荷花>>

书籍目录

散文辑 春天来了 霜的工作 蚕 鲸 不用文字的书和信 三棵银杏树 我的侄儿 爬山虎的脚 诗的材料 三棵老银杏 “你们幸福了” 小弟弟的三句话小说辑 小蚬的回家 夜 半年 一桶水 邻居 儿童节 一个练习生 寒假的一天 友谊

<<荷花>>

章节摘录

插图：现在世界上还有一些民族没有文字，他们还用“结绳记事”的方法。

还有一些民族用贝壳来代替绳结。

贝壳大小不一，颜色形状也有许多种，比绳结容易分辨。

一条穿着好些贝壳的带子，在他们就是一本书，读了这本书，他们可以知道本民族的许多故事。

不但如此，在创造文字之前，有些民族已经有了通信的方法，跟记事用绳结或贝壳一个样，也用一些东西表示意思。

譬如这一族送给那一族一根枪或者一支箭，这就是一封宣战书。

那一族收到了，就拿起武器来，准备战斗，决不会误会成别的意思。

从前有一个民族送给相邻的民族一封信。

这封信一共四种东西：一只死鸟，一只死老鼠，一只死青蛙，还有五支箭。

这些东西包含着什么意思呢？

就是说：“你们能像鸟儿一样在天空中飞，像老鼠一样在地底下藏，像青蛙一样在湖面上跳跃吗？

如果不能，休想跟我们打仗。

什么时候你们的脚踏上我们的土地，我们就用乱箭来对付你们！

”如果有一天，我们从邮差手里收到一个包裹，解开一看，没有别的，只是死鸟死老鼠这些东西，我们唯有连声叫怪，猜想是哪一个淘气的朋友寄来开玩笑的。

谁知道在古代，这样一包东西却是一封严厉的信。

<<荷花>>

编辑推荐

《荷花:叶圣陶专集(经典彩绘本)》让震撼心灵的华彩美文，滋养我们的精神生命！
这触动灵魂的优美文字，源自文学大师的心灵深处，在岁月的长河里，如宝石般熠熠生辉，陪伴着我们一路远行。
人们最高精神的连锁是文学，使无数弱小的心团结而为大心，是文学独具有的力量。
文学能揭穿黑暗，迎接光明，使人们抛弃卑鄙和浅薄，趋向高尚和精深。
——叶圣陶

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>