

<<有一种爱叫放手>>

图书基本信息

书名：<<有一种爱叫放手>>

13位ISBN编号：9787807198581

10位ISBN编号：7807198583

出版时间：2012-9

出版时间：郭正光 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：郭正光

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有一种爱叫放手>>

前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

<<有一种爱叫放手>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：有一种爱叫放手（小学6）》有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：有一种爱叫放手（小学6）》的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：有一种爱叫放手（小学6）》既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

<<有一种爱叫放手>>

书籍目录

羞答答的玫瑰静悄悄地开——给六年级学生家长的一封信亲子篇 爸爸妈妈，有你们真好 我要举办生日派对 不想当个左右为难的班干部 好想和你在一起 最近有点烦 我想当“潮人” 让我上上网吧 不要偷看我的日记亲职篇 宽严相济才是爱 孩子该不该给别人教 有一种爱叫放手 嘿。
还瞧不起大人了 让孩子学会遵守规则 你的心思，我懂 既当爹又当妈 亲子携手迈进中学书香家庭 教育有方 做好孩子并不难

<<有一种爱叫放手>>

章节摘录

镜头三 点点背着书包，正走在回家的路上。

奶奶已经70岁了，眼睛不好使，点点常想着要让奶奶到城里来住些日子，因为奶奶最疼点点了。可是爸爸妈妈工作那么忙，点点每次到嘴边的话都只好咽了回去，奶奶辛苦了一辈子，大伯、姑妈又远在北京，叔叔婶婶忙店铺的生意，自己读六年级了，学习也相对紧张，不能像以往那样常常回乡下去看奶奶……点点一路上都在想奶奶。

到了家门口，点点发现门虚掩着，好生奇怪。他推开门，看到奶奶正坐在客厅的沙发上看电视。

“奶奶，你怎么来了？”

”点点高兴地飞奔到奶奶身边。

“放学了，宝贝，让奶奶看看，哟，又长高了！”

”奶奶边抚摸着点点边说，“你妈妈刚好出差回到老家，就把我带上来了。”

” “奶奶，这回你可要多待些日子哦。”

” “会的，会的，你妈妈也担心我一个人，才软磨硬泡要我来看看你。”

”正说着，点点妈提着菜回来了。

“妈妈，奶奶来了，我们要改善生活了吧。”

”点点高兴地接过妈妈手里的菜走进厨房。

点点爸爸是个建筑设计工程师，常常吃住都在工地，妈妈是保险公司的职员，业务繁忙，点点也因此学会了独立，学会了关心父母长辈……妈妈每天睡前都会给点点和奶奶一杯热牛奶，饭后一个水果，早晨一个鸡蛋。

爸爸只要在家，每天睡前都要到点点和奶奶房间看看。

每当听到邻居夸爸妈相敬如宾、尊老爱幼，点点心里像吃了蜂蜜一样，甜滋滋的。

这个家多亏有了妈妈。

里里外外，妈妈都是一把手。

点点为妈妈感到自豪！

妈妈要参加公司培训的筹备工作，不能回家做饭，她让点点买奶奶爱吃的熟食，点点担心奶奶等急了，一路小跑着回家。

奶奶走到厨房，看到点点正在煎荷包蛋，那架势好像很专业。

“你好厉害呀！”

”奶奶夸奖道。

“妈妈平时就是这样煎蛋的，我一学就会了。”

” “那你还会什么？”

” “包饺子、煮面条、做西红柿蛋汤。”

奶奶，尝尝我的厨艺吧。

”点点把奶奶扶到客厅的沙发上，心想：我一定要把妈妈平时教我做的拿手菜给奶奶露一手，让奶奶开开眼界。

邻居李阿姨来串门，看到尊老爱幼、懂事乖巧的点点忙着给奶奶做晚饭，还不忘给她沏茶端水果，不禁称赞：有其母必有其子呀！

【心理对对碰】 豆豆的父母要求孩子遵守“家庭规则”，而自己却言行不一。

类似有些家长要求孩子认真写作业，自己却起劲地打着麻将；希望孩子能关心体贴自己，却对自己的父母漠不关心；希望孩子受人欢迎，可又不让孩子在与他人交往时吃半点亏……孩子缺少辨别是非的能力，他们总是无意识地模仿父母的行为。

豆豆抬头看自己家的窗户，没有一丝灯光，他判断爸爸妈妈一定搓麻将去了，心想：“他们天天玩牌到三更半夜，我为什么就不能玩呢？”

”可见，父母行为出现了偏差，孩子的思想行为自然跟着出现问题。

豆豆父母整天沉迷于“打牌事业”中，根本没有重视对孩子的言传身教。

<<有一种爱叫放手>>

难怪豆豆质问父母：“为什么你们能‘垒长城’，我就不能打扑克？”

从这个例子中我们可以看出，父母想教育好孩子，自己首先应带头遵守规则，否则不但不能使孩子听从父母的教育，还会使自己在孩子心中的形象大打折扣，导致父母对孩子的教育影响力衰减，甚至走向反面。

古人云“以教人者教己”，要求在孩子身上形成的品质和良好习惯，父母都应具备。

因为父母作为一种具体的榜样形象，具有强烈的暗示和感染力量。

朵朵父母相敬如宾，和谐温馨的家庭氛围、其乐融融的亲子关系对孩子的成长有积极的影响。

朵朵主动要求洗碗，自觉读书、写作业……应该说，这些都是父母的教育和榜样作用的结果。

“读书看报是家里的老传统了”，“一家三口沉浸在这静谧美好的氛围里”，“八点半是爸爸和朵朵亲子共读一本书的时间”，要想使孩子养成良好的阅读习惯，父母首先要爱读书、读好书，和孩子一起读书。

只有父母知书达理，孩子才可能知书达理。

犹太人每年人均读书64册，而中国人每年人均读书不足1册，这是需要我们反思的。

父母的种种行为，潜移默化地影响着孩子，学习型的家庭，孩子就必然会在书香中成长。

从镜头三可以看出，点点的父母是一对注重言传身教的父母。

榜样的力量是无穷的，对于孩子来讲，榜样尤其重要。

家庭是孩子最基本的生活和教育单位，父母是这个教育单位里的老师，一言一行、一举一动，都有可能成为孩子的效仿源。

点点的家庭是一个和谐、温馨的家庭。

“妈妈每天睡前都会给点点和奶奶一杯热牛奶，饭后一个水果，早晨一个鸡蛋，爸爸只要在家，每天睡前都要到点点和奶奶房间看看……”父母的表率作用给了点点潜移默化的影响。

事实证明，孩子最初的行为习惯大都是从父母身上学来的。

因此，父母要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用，时时处处为孩子树立榜样。

父母教育孩子，对于孩子来说，重要的不是听父母讲了多少道理，而是要看父母怎样做，如果父母能够率先垂范做出榜样，那么其感召力所产生的效果自然是不言而喻的。

【专家面对面】有句话说得很好：“没有教不好的孩子，只有不懂教的父母。”

父母在孩子眼里就是模范和表率，父母的一举一动都会影响孩子。

家庭教育非常重要，它就如一座大厦的地基部分，决定了大厦的风格和高度。

一、家长要不断充实自己。

提高自身素质。

教育孩子是门学问，成为一名家长容易，成为一名合格的家长就不那么简单了。

并非学历高、社会地位高、能给子女提供富裕、舒适的物质生活的父母，就一定能成为好家长。

社会在变化，孩子的成长环境也在变化，那么教育方式自然也要不断进步。

要想做一个成功的父母，就要责无旁贷地主动吸收教育新知。

另外，家长的这种积极学习的生活态度，也会感染到自己的孩子。

P12-15

<<有一种爱叫放手>>

编辑推荐

《有一种爱叫放手(小学6爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

<<有一种爱叫放手>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>