

<<少儿英语师资岗位职业技能培训教程>>

图书基本信息

书名：<<少儿英语师资岗位职业技能培训教程>>

13位ISBN编号：9787807287438

10位ISBN编号：7807287438

出版时间：2007-10

出版时间：广东经济出版社

作者：聂灿辉

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《CAC职业(岗位)培训系列教材》使用对象为学完基础课程的相关专业的在校大学生和进一步提高实训技能方面的专业人员。

目的是提高学员自学能力和实践动手能力，其次是培养学员探索和分析归纳创新能力，将学员学习的技术技能同他将来的工作岗位紧密结合起来。

CAC职业(岗位)培训系列教材实现了学生学习与就业间的“无缝对接”。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》是对目前人才市场和企业实际需求进行调研分析，以及对高等院校、职业院校以及各类社会培训机构进行广泛调查的基础上，由长期从事本专业工作的专家和在教学第一线有丰富教学经验的教师编写的一套系列丛书。

本丛书的最大特点是以就业为导向，突出实用性和专业性，重点培养学员的技术运用能力和岗位工作能力。

书籍目录

导读 导读一 岗位培训(自修)实施流程 导读二 岗位培训(自修)本书导引 导读三 岗位培训(自修)课程设置 导读四 岗位培训(自修)自我评估第1讲 少儿英语教师岗位认知 第1课时 少儿英语教师岗位职责 一、少儿英语教学的任务 二、少儿英语教学目标 三、少儿英语教师的责任 第2课时 少儿英语教师岗位要求 一、专业知识与理论 二、具有爱心 三、性格开朗活泼 四、有观察和学习的能力 五、创新能力 六、善于创设丰富的学习条件 七、活化教材的能力 本讲思考第2讲 认识少儿英语教学 第1课时 少儿英语教学的认知 一、儿童心理与发展特质 二、少儿英语教学的特点 三、少儿英语教学原则 四、不同智能儿童英语教学的要求 第2课时 少儿英语教学模式 一、快乐性活动原则 二、TPR儿童英语教学法 三、情景教学模式 四、暗示教学法 五、交际互动式教学法 本讲思考第3讲 英语教学必备基本功 第1课时 正确的发音 一、音素与国际音标 二、读音规则 三、重音和节奏 四、音流 五、英语语调 第2课时 流畅的简笔画 一、什么是简笔画 二、少儿特点与简笔画教学 三、简笔画艺术的教学优势 四、画简笔画的要点与原则 五、简笔画的基本功.....第4讲 备课与教案撰写第5讲 英语课堂教学第6讲 作业与学业评价 模拟测试参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>