

<<跨国教育发展理念与策略>>

图书基本信息

书名：<<跨国教育发展理念与策略>>

13位ISBN编号：9787807305149

10位ISBN编号：7807305142

出版时间：2008-1

出版时间：学林

作者：顾建新

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<跨国教育发展理念与策略>>

### 前言

2006年的金秋时节，浙江师范大学迎来了五十华诞。

50年来，浙江师范大学励精图治，发奋图强，现已发展成为一所以教师教育为主要特色、在若干学科领域具有较高研究水平的多科性现代大学。

高等教育研究即为其中一个重要领域。

2005年，浙江师范大学“高等教育学”学科被批准为浙江省高校人文社会科学重点研究基地。

目前，该学科共设立了五个研究方向：比较高等教育、高等职业教育、高等教育评估与评论、高等教育管理与政策、大学课程与教学。

在国外高等教育理论介绍、高等教育评论、非洲高等教育等研究方向上，浙江师范大学高等教育学已经形成了自己的特色，获得了丰硕的研究成果，在国内已具有影响力。

众所周知，一个学科的生命力与竞争力在很大程度上取决于学科队伍的学术素养和团队活力。

通过多年的引进和培养，浙江师范大学高等教育学重点研究基地已经形成了一支层次较高、富有活力并具有团队合作精神的中青年研究队伍。

在这支三十余人的队伍中，有近一半的研究人员具有博士学位，他们构成了这支研究团队的核心力量。

为了推介浙江师范大学高等教育学学科，推介这一学科的研究人员及其成果，浙江师范大学特别组织出版了浙江省高校人文社会科学“高等教育学”重点研究基地博士文丛。

初次收入文丛的共有五部论著，它们是顾建新博士的《跨国教育发展理念与策略》、楼世洲博士的《职业教育与工业化：近代工业化进程中江浙沪职业教育考察》、鲍嵘博士的《学问与治理——中国大学知识现代性状况报告（1949—1954）》、王国均博士的《美国高等教育学术自由传统的演进》和郑崧博士的《国家、教会与学校教育：法国教育制度世俗化研究（从旧制度到1905年）》。

## <<跨国教育发展理念与策略>>

### 内容概要

跨国教育是一个历史的发展过程。

中世纪高等教育的“跨境性”实际上是人类探索真理、发现知识和分享知识的一种本质体现。

17世纪以后，教会在世界各地举办各种教会学校以及西方列强在殖民地国家创办的各类学校（包括附属于宗主国的海外分校等）是跨国教育的早期形式。

20世纪80年代以来，跨国教育得到了快速发展。

这一方面是由于一些国家自身的高等教育系统不能充分而有效地满足国内民众对高等教育的需求，另一方面也是由于发达国家的高校受到国内削减经费的影响，不得不向外通过教育服务来弥补自己的经费不足。

WTO（世界贸易组织的简称）所倡导的教育市场自由化，以及信息通讯技术的发展也为跨国教育的发展创造了条件，提供了保障。

跨国教育现已成为国际高等教育发展的重要内容。

<<跨国教育发展理念与策略>>

作者简介

顾建新，浙江长兴人，教育学博士，教授。  
现任浙江师范大学外事处处长、国际文化与教育学院院长、非洲研究院副院长，兼任教育部国际教育研究与咨询中心研究员。  
现从事国际教育、非洲高等教育、翻译理论与实践等方面的研究，主要著（译）有《大学的理想》、《被压迫者教育学》、《思考生存——教育与国家财富》等。

## &lt;&lt;跨国教育发展理念与策略&gt;&gt;

## 书籍目录

引论一 研究背景与动机二 本研究的思路、内容和方法第一章 跨国教育研究述评第一节 国内有关跨国教育的研究一 中外合作办学研究二 跨国教育研究三 调研与学术会议四 我国中外合作办学 / 跨国教育研究的几个特点第二节 国外对跨国教育的研究一 国际层面对跨国教育的关注二 国家层面的关注三 学术界的关注第二章 跨国教育：概念与分析框架第一节 跨国教育的内涵一 跨国教育的内涵二 跨国教育与相关概念第二节 跨国教育发展：背景与条件一 经济全球化是跨国教育得以快速发展的宏观环境二 高等教育的市场化为跨国教育的发展提供了机制和观念保障三 教育服务贸易自由化为跨国教育快速发展提供了制度保障四 现代通讯信息技术为跨国教育的发展创造了条件第三节 跨国教育：驱动力与发展理念一 高等教育国际化的驱动力二 跨国教育的驱动力：推与拉的因素三 跨国教育的发展理念第四节 跨国教育的运行机制一 政府、市场、高等教育——跨国教育发展的制度框架二 跨国教育的实施策略：院校的视角第三章 跨国教育主要输出国的发展理念与策略比较——以主要英语国家为例第一节 主要英语国家跨国教育的发展第二节 主要英语国家跨国教育的发展理念与策略一 主要英语国家跨国教育的发展理念二 主要英语国家跨国教育的发展策略第三节 主要英语国家跨国教育的基本形式：活动策略第四节 主要英语国家跨国教育输出的不平衡性和多样性：比较与分析第四章 欧陆国家的跨国教育：历程、发展理念与策略第一节 欧洲跨国教育的发展历程一 早期欧洲大学的跨境性和跨国教育的早期形式二 20世纪高等教育国际合作范式的转变与欧洲跨国教育的兴起三 欧盟学术流动项目与欧洲跨国教育新模式的出现四 跨国教育与博洛尼亚进程第二节 跨国教育：欧陆国家的理念及策略一 发展理念二 欧洲国际机构对跨国教育的应对三 欧陆国家发展跨国教育的主要政策第三节 欧陆高等教育机构对跨国教育的反应：活动策略第五章 跨国教育主要输入国的发展理念和策略——马来西亚和新加坡的案例比较第一节 马来西亚发展跨国教育的理念和策略一 马来西亚跨国教育发展概况二 马来西亚发展跨国教育的理念和策略第二节 新加坡发展跨国教育的理念和策略一 新加坡跨国教育发展概况二 新加坡发展跨国教育的理念和策略第三节 马来西亚和新加坡跨国教育发展的比较分析第六章 跨国教育在中国的实践第一节 改革开放以来中外合作办学的历史沿革第二节 中外合作办学的动因及发展理念一 中外合作办学的动因分析二 中外合作办学的发展理念第三节 中外合作办学的制度安排：国内立法与国际规则之间的适调一 国内立法为中外合作办学提供了法律框架二 与世贸规则的衔接三 中外合作办学的内、外部管理机制第四节 中外合作办学的活动策略一 中外合作办学机构二 中外合作办学项目第七章 结论与政策建议第一节 结论一 跨国教育的发展特征二 跨国教育的挑战三 质量保障、认证和资格认可：跨国教育制度安排的核心第二节 政策建议一 国际国内的发展趋势二 发展我国跨国教育的政策建议参考文献附录：改革开放以来中外合作办学法律法规与政策沿革后记

## <<跨国教育发展理念与策略>>

### 章节摘录

第一章跨国教育研究述评： 第一节 国内有关跨国教育的研究： 中外合作办学的快速发展，已引起教育界及其他各界的广泛关注，对中外合作办学的研究已取得可喜的成果。我国十余年来（1994-2005）有关中外合作办学研究的文献，主要涉及中外合作办学的历史发展与现状、中外合作办学的模式与特征、中外合作办学的管理与立法、中外合作办学的教育教学、中外合作办学的作用、存在的问题及对策等主题。

1.历史与现状研究： 1.1 兴起的背景与动因： 中外合作办学之所以发展迅速、方兴未艾，有其深刻的时代背景。

其中有国际的和国内的背景， 有理论的，也有现实的背景。

教育国际化背景是中外合作办学的土壤， 一方面，教育国际化推动了中外合作办学的发展，另一方面，中外合作办学的健康发展又进一步推动和加快了教育国际化的进程。

这一论点代表了比较多的研究者的观点，值得注意的是，“国内经济学家、教育学界的一批专家、学者所鼓吹的教育产业化理论，在客观上也为此而推波助澜。

” 中外合作办学的动因一直是广大研究学者的兴趣点之一。

从外方的动因来看，不少研究者不约而同地认为，发达国家热衷于合作办学主要是出于以下几个方面的考虑：宣扬其价值观念和教育制度，扩大本校在国际上的知名度以及解决高等教育资源闲置的问题，提高资源的利用率，增加教育经费。

<<跨国教育发展理念与策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>