

<<学校可持续发展之路>>

图书基本信息

书名：<<学校可持续发展之路>>

13位ISBN编号：9787807308201

10位ISBN编号：7807308206

出版时间：2009-6

出版时间：学林

作者：练丽娟//叶丽娜//郭景扬|主编:郭景扬

页数：189

译者：无

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校可持续发展之路>>

前言

在日常生活里，我们会经常记起这样的一群人——他们坚守在寂寞的大山，坚持在荒芜的土地，站在简陋的三尺讲台之上，守望着渴望知识的家庭困难学生、亲情缺失的留守儿童，呕心沥血，默默无闻。

他们就是在我国农村贫困地区基础教育的第一线无私奉献的希望小学教师。

他们以祖国的教育事业为天职，不畏艰难，勤奋工作，恪尽职守，教书育人，正是他们的坚守与爱心，才照亮了无数乡村孩子的未来。

希望小学教师，是我国农村贫困地区基础教育的一支重要力量。

他们渴望通过学习提高教育教学水平的目光最为执著，他们期待改善办学条件的期望也最为强烈。

为此，中国青基会一直以来都把援建希望小学，做好希望小学教师培训工作，作为实施希望工程的重要内容。

只有教师能力提高了，最终孩子们才会受益，这是1995年9月10日第一期希望工程全国教师培训班开始至今，我们都一直坚持的信念。

中国青基会至今已经为贫困地区培训了希望小学教师五万二千七百余名。

“希望工程全国教师培训班是全国公益培训项目的楷模”，这是北京大学社会学系在对希望工程教师培训项目做综合评估时给予的高度评价。

十余年的殚精竭虑，十余年的上下求索，希望小学教师培训工作成绩斐然。

<<学校可持续发展之路>>

内容概要

国家的兴盛在教育，教育的兴盛在校长和教师。

培养一支专业化的校长队伍和教师队伍是教育实现现代化的重要人力资源基础。

本套培训教材为了强化针对性和实效性，在内容选择与编写方式上作了积极的探索与尝试，每《学校可持续发展之路：学校发展规划的制定与实例》的理论阐述力求简要通俗，内容尽可能全面完整，表达则尽量通过各种教学设计、教学案例、教师个案、典型例子、简要图表等，使内容更加具体形象。每章节后附有“反思与探索”，引导和帮助校长、教师对学校管理、教育教学工作进行反思和探索，使培训和工作密切对接，达到学以致用，学用结合。

希望这套教材对学校的校长和教师提高学校管理能力和教育教学能力会产生更实际的效果。

<<学校可持续发展之路>>

书籍目录

学校发展规划理论篇一、学校发展规划概述（一）学校发展规划的涵义1.规划2.学校发展规划（二）学校发展规划的特点1.方向性和远景性2.系统性和规范性3.阶段性和动态性（三）学校发展规划的价值1.学校的发展需要对学校发展进行规划——适应教育的发展变化2.学校系统变革需要学校进行发展规划——有助于学校自主发展3.校长和教师的发展需要学校发展规划——有利于校长教师发展4.学生动态持续发展需要学校发展规划——有利于学生个体成长反思与探索二、学校发展规划的内容（一）学校发展规划的基础与愿景1.学校发展规划的基础2.学校发展规划的愿景（二）学校发展规划的理念与目标1.学校发展规划的理念支撑2.学校发展规划的目标确定（三）学校发展规划要点1.核心理念2.项目引领3.目标分解4.主要措施5.达成标准（四）学校发展规划保障系统1.学校管理制度2.学校教育科研3.学校信息平台反思与探索三、学校发展规划的制定（一）学校发展规划制定的原则1.学校发展规划需要有超前性和全局性2.学校发展规划必须切实可行有操作性3.学校发展规划需要全员齐心协力参与4.学校发展规划必须追求效益讲求效率5.学校发展规划需要凸显特色彰显个性（二）学校发展规划制定的过程1.诊断2.定位3.设计反思与探索四、学校发展规划的执行（一）规划执行的问题与要素1.规划执行的重要性2.规划执行中的问题3.影响规划执行要素（二）规划执行的组织和过程1.规划执行的组织2.规划执行的过程（三）规划执行的监控和评估1.规划执行的监控2.规划执行的评估（四）规划执行的改进和完善反思与探索学校发展规划实例篇一、学校发展规划选登规划选登一：上海市嘉定区第二中学学校发展规划简介文化立校美育立身能力立足打造高质量国际化品牌学校创建上海市实验性示范高中规划规划选登二：河南省濮阳七中学校发展规划简介文化立校特色发展和谐育人打造优质高效义务教育品牌河南省濮阳七中学校三年发展规划二、学校发展规划摘要摘登规划摘要一：上海市南汇区第二中学学校发展规划简介顺应城市化历史进程打造优质化义务教育上海市南汇区第二中学创建南汇区素质教育实验校三年发展规划规划摘要二：上海市长宁区适存小学发展规划简介扬百年积淀之文化创今日学校之辉煌适存小学三年发展规划三、学校发展规划提纲选登规划提纲选登一：上海市番禺中学学校发展规划简介走进师生生活世界共建精神成长家园番禺中学三年发展规划规划提纲选登二：山东省济宁市金乡师范附小发展规划简介发现儿童，顺应天性，立足多元教育需求无为即过，科学经营，打造精品教育服务山东济宁金乡师范附小三年发展规划主要参考文献后记

<<学校可持续发展之路>>

章节摘录

学校发展规划理论篇 一、学校发展规划概述 学校是按照一定社会的需要，有目的、有计划、有组织地对年轻一代进行培养教育的场所。

为了实现育人的终极目标，必然要对学校现实的实践与未来的发展进行全面而系统的思考。

从某种意义上说，学校发展规划不仅仅涉及学校发展的有效性问题，还涉及对未来发展可能性的估计，从而实现对组织目标和组织变革的深层次的认识和远景性的谋划。

（一）学校发展规划的涵义 概念是思维的起点，有了概念才能形成判断，作出论证。

理解概念是人们对事物或现象进行分析的起点，是对该事物或现象进行深入论证的初始条件。

要深入研究和科学制定学校发展规划，理解其概念是基础。

因此，我们要在界定规划、发展规划的基础上，探讨学校发展规划的内涵，为学校制定发展规划打下坚实的基础。

1.规划 首先，从词义上看，《新华词典》（商务印刷馆，2001年修订版）中把规划定义为：

“（1）比较全面长远的发展计划。

（2）规定全面的长远的发展计划。

”规划在这里包含两层意思：一是从内容的角度定义，是一种比较全面长远的发展计划；二是从过程的角度定义，是作规划。

<<学校可持续发展之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>