

<<走进高中文言文阅读>>

图书基本信息

书名：<<走进高中文言文阅读>>

13位ISBN编号：9787807411550

10位ISBN编号：7807411554

出版时间：2007-4

出版时间：文汇出版社

作者：张犁

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中文言文阅读>>

内容概要

分析文章的内容并能分析概括作者在文中的观点态度是文言文重点考查的内容，也是学习文言文的目的之一。

这几年高考题都是考查在文意理解的基础上对所述事件或所说道理进行综合的判断推理，要求能说出某个论点的论据、某个事件的起因，某种发展导致的结果，或是对阅读材料的内容进行评论等。

具体必须了解和掌握以下几方面的知识和能力： 一、文言记叙文的阅读 阅读文言记叙文，首先要读懂它的语言。

碰到一篇文言文，先不要急于看注解，应先通读下去，根据自己已有的语言知识，边读，边理解，边思考。

遇到不认识的字，可根据上下文的意思先作推断，然后再看注释或查字典词典，推断它在文中的意义。

在读懂语言的基础上，再通读全文，根据不同的文体，来理解文章主旨，理解整体与部分、部分与整体的关系。

文言记叙文一般包括人物、事件、时间、地点、原因、结果这六种要素，它与现代文一样也要求重点突出，详略分明，简洁生动。

在阅读过程中，分析、理解这些特点，不但可以提高阅读、欣赏能力，而且还可以取得写作方法的借鉴，从而提高写作能力。

记叙文一般都有事件，有发展过程，有的还有一定的情节。

阅读时，要根据事件的发展，研究详略的安排及人物主次的关系，进一步了解作者的思路及在文中所表现的思想感情、他的写作意图、文章的主旨。

这些都理清楚，文章也就理清了。

二、文言议论文的阅读 文言议论文，除了语言简练之外，一般还具有论点鲜明、突出，层次井然的特点。

为了突出论点，常采用“开宗明义”或“卒章显志”的方法。

所谓“开宗明义”就是文章一开始就提出中心论点或点明文章主旨。

所谓“卒章显志”就是现在所说的“篇末点题”。

为了深入浅出、明白生动地说明道理，议论文还常常引用寓言故事，即采用比喻论证的方法，这些事实和寓言是紧扣中心论点的，我们阅读时要细心体会。

阅读议论文最重要的是掌握文章的中心论点和主旨即中心思想，还要进一步掌握分论点，了解分论点之间的逻辑关系。

这样文章作者的思路就理清了，文章也就基本理解了。

<<走进高中文言文阅读>>

书籍目录

文言文阅读解题方略(代序)一、白居易二、包拯三、蔡邕四、岑文本五、长孙皇后六、巢谷七、崔思竞八、戴胄九、范滂十、范仲淹十一、冯唐十二、甘茂十三、顾恺之十四、郭嘉十五、郭子仪十六、海瑞十七、何远十八、何易于十九、胡威二十、黄鹤楼记二十一、嵇康二十二、贾谊二十三、蒋琬二十四、金圣叹二十五、况钟二十六、雷州盗记二十七、李沆二十八、李牧二十九、李斯三十、李疑三十一、刘赞三十二、柳宗元三十三、六一居士三十四、陆贽三十五、吕蒙三十六、毛阶三十七、戚景通三十八、前赤壁赋三十九、权善才四十、司马穰苴四十一、宋清四十二、苏武四十三、田单四十四、王粲四十五、王濬四十六、王安石四十七、王羲之四十八、王珪四十九、卫飒五十、吴隐之五十一、辛弃疾五十二、信陵君五十三、龚遂五十四、杨继宗五十五、叶适五十六、袁枚五十七、岳飞五十八、张淳参考答案

<<走进高中文言文阅读>>

编辑推荐

拓宽高中语文阅读视野，提高高考语文阅读成绩！

高考语文试卷中，文言文阅读题分值很高，但同学们做这类题目往往感觉有难度。

怎样才能解答好文言文阅读题呢？

《走进高中文言文阅读》在这里对文言知识进行梳理，也介绍一些相关的学习方法，希望能对同学们解答文言文阅读题有所帮助。

<<走进高中文言文阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>