

<<申请时代>>

图书基本信息

书名：<<申请时代>>

13位ISBN编号：9787807414308

10位ISBN编号：7807414308

出版时间：2008-11

出版时间：文汇出版社

作者：王冰伊，刘依依 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<申请时代>>

### 内容概要

《申请时代：留美申请经验全分享》要做的，就是为你捡开那些能磨破你脚趾的石子留美申请过程中你最缺的是什么？

是经验，是技巧。

两位作者根据亲身经历，在书中记录了宝贵的经验和教训。

留美之路并非坦途，路上布满石子，一不小心就会把你硌伤，让你步履蹒跚，不能到达终点。

## <<申请时代>>

### 作者简介

王冰伊，高中时就读于成都市第七中学理科实验班。  
在校时，担任校学生会文体部部长一职，同时兼任班级体育委员。  
兴趣爱好广泛，擅长写作、体育、舞蹈、辩论等等，高中三年蝉联校运动会实心球冠军，曾获舞蹈十级，多次在全国级的写作大赛中荣获一等奖和特等奖。

现已被美国著名女子大学威斯理学院（Wellesley College）以每年超过45000美元的高额奖学金录取。

刘依依，录取学校：Furman University，身高：170cm，体重：这个.....你要这个干吗？

特长：嗯.....从小到大似乎没把什么东西学得既“特”又“长” 爱好：散步、读书、旅行、骑车、享受行走的过程（啊，有巴赫和雷光夏的音乐更好） 性格：哈，Cotllmon Application的以词绘人实在不是什么高明的题。

两三个词怎么能让你了解我呢？

所以，还是算了吧。

社会实践活动：曾在《意林》杂志社实习一段时间 现在的目标：找到“我是谁”以及我的康庄大道（偏僻小路我也不介意）

## &lt;&lt;申请时代&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一部分 前申请时代1 精神上的准备1.1 为什么申请留美开阔的眼界自主的选择“全方位”的教育充足的机会1.2 避免走入思想误区申请留学并不是逃避的借口出国留学并非坦途期望值要符合实际起步晚矣！  
我当如何？
- 2 物质上的准备2.1 情报收集广泛收集学校信息全面了解其他申请者科学有效的信息收集方法起步晚的同学在信息收集中应注意的问题2.2 经济上的准备申请全过程中的花费要具有充足的银行存款3 时间上的准备3.1 申请时间表前申请时代申请时代后申请时代3.2 申请时间表补充版前申请时代申请时代4 英语方面的准备4.1 英语水平的前期积累ReadingWritingListening and Speaing4.2 英语能力的考前突击考前突击时间阅读写作听力和口语考前培训班4.3 考试科目的发展趋势5 课外活动的准备5.1 杜绝盲从
- 第二部分 申请时代1 选校1.1 选校的方法最实际的一点：FA专业自身定位个性化条件数量与梯队1.2 选校的三大误区学校名字地点排名1.3 Match申请者与学校气质的吻合2 材料制作2.1 材料制作过程中的方针与思想GeneralInstmction整体形象的设计个别亮点的突出2.2 表格的填写2.3 申请文章的写作Describe one of your actvtiesPersonal statementAddl to on a]es s aysWhat to gain what to bring3 推荐信的准备4 面试5 难以归类的问题5.1 关于中介5.2 “尴尬”的提前录取5.3 FA到底要多少呢？
- 5.4 如何减免申请费
- 第三部分 后申请时代1 要与学校保持密切联系2 被WL了之后该怎么办？
- 3 RD全线崩溃之后3.1 补救措施3.2 是否再战一年？
- 4 签证4.1 签证流程4.2 获得学生签证的条件4.3 签证材料的准备必备材料面谈时需要的材料4.4 签证的非材料准备后记附录

## 章节摘录

第一部分 前申请时代 1.1 为什么申请留美 我们为什么要选择“本科留美”?对中国学生而言,“高考”才是成才的必由之路,其实并非如此,世上有无数条路,每个人都有自己的选择,出国留学也是在积极主动地谋求变化。

比方说,会有很多人选择本科留美——以全新的理念去思考未来,以全新的指标去衡量自己,以全新的目标去激励自我。

我们之所以谋求变化,是因为我们相信这种奇妙的变化能为我们带来某种益处,或者至少我们相信它会带来某种暂且不能准确说明却又可以明显预感到的益处,否则我们又何苦要改变既定的人生轨迹呢?因为改变也是要付出代价的。

那么,为期四年的本科留美究竟能为我们带来怎样的益处呢?面对这样一个问题,每位读者都必须在头脑中给自己一个明确的回答。

这样做,并不是为了让每个人都真真正正地得到一个绝对正确的答案(事实上,在还没有正式开始留美生涯之前,我们本也不可能做出完全准确的预料);而是为了让每个即将踏上这条光荣荆棘路的跋涉者都端正态度,三思后行,对关系到自己终身命运的留学事业进行有意识的深入思考。

在此,由于财力、人力、物力有限,我们无法综合所有申请者的意见后给出一个既权威又全面的答复,只能根据自己的价值取向提出一个自认为还算理想的答案。

大家也不妨从以下几个方面入手,谨慎作出自己的选择。

开阔的眼界 不要觉得“开眼界”这个词很“肤浅”,完全无法体现“我们”——21世纪新型人才——的鸿鹄之志,不值得放在所有理由的第一位。

然而,对于虽读书万卷(包括参考书),却无缘行路万里的莘莘学子而言,离开国门,“开眼界”无疑是最简单、最平常却又最真实的感受。

美国是一个文化极为多元的国度,几个世纪以来,各个国家、各个种族的人们怀着不同的目的登陆这片土地,开始了一种全新的生活。

从本土文化,欧洲文化,华语文化到非洲、南美文明,几乎世界上所有国家的文化都可以在这个“大熔炉”中找到缩影。

在这样的环境中生活学习四年,我们的价值观、人生观和审美倾向都会受到前所未有的冲击和挑战。通过比较,我们可能会改变原先的许多看法,或者我们会在比较中更加坚定地坚守自己身上根深蒂固的中华文明。

如果我们简单地认为美国的多元仅仅体现在不同的文明和种族上,那我们的思维也未免显得过于肤浅。

在美国大学四年的生活中,你会发现,美国大学所推崇的多元文化,除了体现在种族和文明之间,更是在个性张扬、风格迥异的学生身上得到了最完美的彰显。

我们的朋友圈子中可能有书虫、运动健将、雅皮、嬉皮、朋克等等,这些截然不同的学生貌似很难组成一个融洽的整体,但事实却是每个人的特点和信仰都会得到周边同学的理解和尊重。

我们每个人都希望自己成为知识面广而阅历丰富的人,但在有限的时间和空间里,我们的个人经历注定有限。

如果能在学校里结识这样一群仿佛来自另一个星球的人,交流彼此的想法,倾听彼此的故事,享受每个人为这个集体所注入的新鲜活力,那我们人生的深度和广度也便得到了更大程度的拓展。

自主的选择 就大学本科招生而言,美国人给申请者提供最多的自主选择的权利。

这种“自主”主要体现在两方面,一是申请过程中学生可以更自由地发挥自己的特长以赢得学校的青睐,而不必过分拘泥于某一项特定领域的成绩;二是在大学四年的学习过程中,学生在许多方面都拥有更丰富的选择,很少因为一些硬性规定而丧失选择的主动权。

当然,我们都知道“自由”是相对的,而绝对的“钳制”是无所不在的。

在申请美国大学的过程中,我们也不得不做出一些不情愿的妥协以求增大录取概率。

但这些小小的缺陷实在是“瑕不掩瑜”。

尽管你按照学校各式各样的招生标准做出了一定的妥协,但你依然可以是独特的自我,掌握着自我发

## &lt;&lt;申请时代&gt;&gt;

展的主动权。

如果说美国高等教育的自主性在申请过程中体现得尚不明显，那么在选择专业的过程中，这种自主性则得到了充分发挥。

美国大学在“选专业”和“转专业”方面所实行的政策大都比较宽松，并没有过多的硬性规定，学生们可以根据自己的兴趣、志向以及当时社会的具体情况进行自由选择。

文理学院的学生更是有两年的时间对各个学科进行广泛涉猎，在对各学科的基础课程有了全面而感性的认识之后，经过反复的比较和斟酌，在大二毕业时敲定自己的主攻方向。

这样便给学生提供了认识自己，选择人生方向的机会和时间。

“全方位”的教育 我们没有在中国上过大学，暂时也还没有登录美洲大陆，因此不便在这里信口开河，对两国教育的优劣妄加评论。

但通过各方面信息的比较，我们却不难得出这样一个结论：美国的本科教育是一种更“全方位”的教育。

试着比较一下中美两国在专业教育上的特点。

中国教育试图在本科阶段就将学生培养为专业性极强的技术人才，一毕业就能“学以致用”，轻松走上工作岗位。

而美国四年制高等院校大多实行通才教育，也就是说，学校的目标是把学生培养成具有持续性学习能力的人才，而学生从导师处所获取的“专业技术”则并非学校教育的终极目标。

两者比较，前者更讲求实际，而后者则根基更理想，有益于毕业后报考研究生，进一步进行学习和研究。

在非专业教育方面，美国高等教育略胜一筹。

在美国，为了防止知识细化太过严重，各文理学院规定学生必须在自然科学、人文科学和社会科学等领域均有涉及，没修够学分的学生即便专业课再好也无法毕业。

这样的要求在充分尊重学生的自主性的同时，又确保了学生各方面的均衡发展。

评价学校教育时，我们的目光不能仅仅停留在课堂上几十分钟的专业知识传授上，除此之外，学校对学生的人格塑造，思想能力的培养，对学生未来发展的指导都是学校教育中不可或缺的部分。

如果缺少了这些内容，即便一所学校拥有完美的专业知识教育，也顶多称得上是一所优秀的“职业技术学校”，决不可能荣膺一流高校之列。

这就是为什么我们会认为，美国的本科教育是一种“全方位”的教育。

因为它全面，细致，务实，当真是“无微不至”的关怀。

充足的机会 我们不能否认“机会”在一个人的成功中所起的作用，就像我们不能否定运气的存在一样。

因此，当我们在选择是否赴美留学时，一定不要忘记把“机会的多少”当做一个重要因素纳入考虑范畴。

美国教育能给我们提供更多的“机会”吗？

这一点毋庸置疑。

其原因倒并不是美国拥有纽约这个“Big Apple”，机会本身多于中国（其实，事实恰恰相反，如今的中国倒是一块热土），而是因为美国大学把“为学生创造更多的机会”当作一项重要工作对待，在精神上予以了高度重视。

在每个学校的宣传资料中，你都能轻而易举地找到关于“Opportunity”的信息，甚至各种各样的排名也把“学校给学生提供的机会”当作评审指标之一，这从侧面说明了美国学校对“机会”的重视程度。

除开一些非常规的特殊机会，最常见的、对学生提升帮助最大的莫过于：研究参与机会、出国交流访问机会和实习机会。

首先，在美国，许多大学都非常重视学生从事研究的能力，在平日的学习中鼓励本科生尽早开始独立进行学术研究，无论是在自然科学还是人文社科都一视同仁。

在寒暑假期间，一些资本雄厚的学校甚至愿意向希望独立进行研究项目却又缺乏资金的学生发放一定数额的经费，当真是“不遗余力，鼎力相助”。

## &lt;&lt;申请时代&gt;&gt;

其次，由于美国大学非常重视学生对不同文化的学习和理解，非常看重文化交流，因而在这方面投入了大量资金，使得交流访问不再是少数人的游戏，也没有过高的选拔条件，只要是勤奋好学且对它国文化满怀热情的学生都可以参与其中；而在学习地点的选择上也更为丰富多样，不仅仅局限于诸如英、法、德等留学热门的国度，许多相对较为冷僻的国家也设有交流项目，例如赞比亚、马达加斯加等。

到热门国度进行交流访问固然是一份令人愉快的享受，但去一个平日里不甚被大家关注的国度学习一些我们尚不了解的文化则更是一个难能可贵的机会。

最后，美国大学将“帮助学生寻找实习机会”当作自己理所当然的“天职”之一，尽一切可能为学生联系实习机会。

学校常常利用现成的校友网，在不同领域里和一些机构建立长期的合作关系，每年都为这些机构输送大量优秀准毕业生参加实习。

为此，学校常设有专人管理此事，工作人员们会根据学生的自身条件和志向为他们寻找最合适的实习机会。

实习对我们将来的就业有着至关重要的作用，如果实习生在实习中表现优异则很可能在毕业后直接被该企业录用；即便暂时不参加工作而选择报考研究生院，一次成功的实习经历对每个人来说也是一个接触社会、认识社会的宝贵机会。

1.2 避免走入几个思想误区 申请留学并不是逃避的借口 我们相信，绝大多数申请者对美利坚的向往之情都是源于对提升自我的渴望。

我们作出远赴彼岸的选择是因为我们发自内心地认为美国是一块更适合自己的发展的土地，在那里我们的个人价值能够得到更大程度的提升。

然而，我们不能否认，个别申请留学生的目的只是为了逃避国内“九死一生”的高考和高考前广大考生必然要经受的磨砺。

这类申请者选择出国，并不是希望通过更换学习环境，改变学习方法，让自己更自由地徜徉于广阔的知识海洋中，而是企图选择一条所谓的捷径，尽可能少地付出，尽可能多地得到。

对抱有这种想法的申请者，我们不得不说，他们犯下了两个严重的错误。

第一，高考固然艰辛，但出国留学也未必就是一条畅通的坦途，其间也充满了各种各样劳心劳神的挑战和意想不到的困难；第二，人生路漫漫，挑战何其多，即便逃脱了眼前残酷的高考，将来也还有更严峻的考验横在前方。

如果纵容自己养成逃避的习惯，人便会在一次又一次的逃避中逐步丧失自己曾经满怀的激情和坚强的意志，在不知不觉中沉沦下去，变得怠惰而平庸。

这样的申请者不如就此打住，斩断对美利坚的美好情思，因为怠惰的平庸之徒即便是喝了洋墨水，到大洋彼岸给自己“镀”了一层金，到头来也不过是“金玉其外”，本质上不会有丝毫提升。

这样的人在高考中必败，在美国的学习也注定失败，将来回到国内也必然会在短暂的“海归”光环消失之后原形毕露。

出国留学并非坦途 在刚才的一节中我们已经对“态度不端”的申请者提出了忠告：申请绝不是一条畅通的坦途！

现在，我们也把这条逆耳忠言赠与每一位态度端正且满怀激情的申请者。

因为即便大家自认为对出国留学的困难已经做好了充分的思想准备，到头来仍然会为许多意想不到的困难弄得措手不及。

虽然美国的教育制度比较成熟，有着自己的优势，虽然我们肯定了留学美国可行性。

但正如《荆棘鸟》的作者考琳·麦卡洛在扉页上所写到的“最美好的事物只能用深重的巨创去换取”。美国大学优越的教育资源也不例外。

如果我们不付出，不耕耘，不劳作，这些美好的事物是绝不会平白无故来到我们身边的。

正所谓“no pains, no gains”！

从最初作出决定到最终抵达大洋彼岸，整个申请流程的时间跨度相当大，事情也非常繁杂。

在前申请时代，我们至少要花好几年的时间强攻英语，积极参加活动，同时面对国内国外多重压力，其间的心酸一言难尽。

## &lt;&lt;申请时代&gt;&gt;

到了真正的申请阶段，广大申请者当真是熬更守夜，日夜奋战，疲惫焦心程度丝毫不亚于国内高考。即便是到了后申请时代，我们也不会像高考考生一样轻松地等待录取结果，还有许多相关的善后事宜等着我们去处理，如果在最后阶段松懈下来，很可能导致之前的一切努力皆付诸东流。

简而言之，留美申请并不是一项简单的工作，它就像一项耗时耗力的巨型工程，申请者必须随时随刻谨慎小心，对每个环节都予以高度重视，全面掌控，合理安排时间。

甚至可以毫不夸张地说，如果纵观全局，全面估量，留美申请所消耗的人力物力都远远地超过了国内的黑色高考，申请者的付出也绝不在高考考生之下。

对这一点，希望所有的申请者都做好心理准备。

带着高度重视的精神踏上申请之路是保证我们日后能够不畏艰险，克服困难必不可少的先觉条件之一。

要确定切合实际的期望值 近年来，由于媒体的大肆渲染，几乎每年四、五月份我们都会陆续听闻许多出国强势学校。

要么就是“继XXX之后XX学校今年再创辉煌”的消息，要么就是“XX同学以优异成绩被美国某著名常春藤院校以全额奖学金录取”的巨型标题，紧接着就是一篇关于这位超级大牛人的长篇介绍。

成天被这类消息反复轰炸，久而久之，许多学生和家长难免会对录取的难度产生错觉，觉得被录取是可望而甚可及的事情，且只要努力便“有志者事竟成”。

这些学生和家长往往会在这些振奋人心的好消息中萌生冲击一流常春藤名校的想法，进而将极大的压力施加于自己身上。

似乎如果没有如愿以偿地踏入一流常春藤名校的大门，自己的申请之旅便一败涂地，毫无意义。

有如此之高的追求是值得肯定的，抱有这种心态的申请者大多最后也能取得相对理想的结果，但完美主义的申请者和“高标准，严要求”的家长也必须掌握好分寸，看清楚“追求”与“苛求”之间的区别。

毕竟，根据以往的长期经验，每年八月份飞往美利坚的华夏学子虽然数不胜数，但真正怀揣着自己的Dream School录取通知书的学生则寥寥无几。

许多高手虽然以常春藤一流学府为目标，苦苦拼杀数年，但结果却常常并不尽如人意。

就如高考，考上清华北大的状元、榜眼、探花们毕竟是凤毛麟角，绝大多数的考生也只有看分填志愿的份。

因此，关于冲击名校的可行性，我们一开始便必须和家长达成共识：以振奋人心的喜报来激励自己不畏艰险、奋勇向前是绝对有必要的，因为这能给我们前进的动力；但一味好高骛远是愚蠢的，除了留给自己无限的压力和无比的失望之外，别无益处。

对待这个问题，我们必须兼有理想主义者的热情和现实主义者的行动，尽最大的努力，做最坏的打算。

不求尽如人意，但求无愧于心。

<<申请时代>>

编辑推荐

最具实战性的指导书。  
申请技巧大全，作者亲自经历。  
想留学的你——要不要去美国；能不能去美国；怎么才能去美国？  
本书以亲身经历，全面详细地介绍了申请去美国留学的全过程，面向正准备申请留学但又对申请过程和结果完全茫然的人们。  
读者可以根据自己的切身的实际情况，而作出相应的留学申请，以圆自己的留学梦想！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>