

<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787807435945

10位ISBN编号：7807435941

出版时间：2010-10

出版时间：宁波出版社

作者：王晓波 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

前言

江东实验幼儿园的课程经历了从综合到分科、再到综合的发展过程，受到来自意大利瑞吉欧方案教学、法国“做中学”课程以及美国生成课程的强烈冲击，正逐步走向成熟与理智。为使分科课程的优越性充分发挥并尽可能地避免和减少其不足与局限，他们打破原有课程结构，进行重组与结合，以整合性、过程性为特点开展了特色研究——“幼儿园生活课程的研究与实践”。通过生活化的主题活动来诠释课程，课程追随幼儿的经验与生活，让幼儿在快乐的生活时间中获取知识，获得发展。

几年来通过教师的细心观察，选择幼儿感兴趣的主题内容；为幼儿提供丰富多样的操作环境；提供给幼儿弹性的时间和空间；统整家长资源，努力形成教育合力等手段，探索出适合本园的具有浓厚生活气息和深厚生活基础的课程活动样式与指导策略，构建了以园为本的特色课程。

生活课程的教育实践实现了“以儿童发展为本”的教育理念，使幼儿的和谐健康发展获得了充分的保障，他们的思维在知识的海洋里任意驰骋，他们的能力在快乐生活中快速发展。

生活课程的实施也提升了教师专业化素养，变关注文本为关注生活，变关注社会为关注幼儿，变关注课堂教学为关注生活中随机渗透教育，教师们的教学观念、教学能力得到了很大的提高。期间有多位教师获得市、区教坛新秀称号，区基本功全能一、二、三等奖。

<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

内容概要

《幼儿园生活课程的研究与实践》介绍了江东实验幼儿园的课程经历了从综合到分科、再到综合的发展过程，受到来自意大利瑞吉欧方案教学、法国“做中学”课程以及美国生成课程的强烈冲击，正逐步走向成熟与理智。

为使分科课程的优越性充分发挥并尽可能地避免和减少其不足与局限，他们打破原有课程结构，进行重组与结合，以整合性、过程性为特点开展了特色研究——“幼儿园生活课程的研究与实践”。通过生活化的主题活动来诠释课程，课程追随幼儿的经验与生活，让幼儿在快乐的生活时间中获取知识，获得发展。

<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

书籍目录

第一部分 引领1.幼儿园生活课程的研究与实践研究方案2.生活课程总目标走进第二部分 走进主题篇【小班】1.主题活动>水果宝宝2.主题活动>我和妈妈【中班】1.主题活动>一起去春游2.主题活动>蔬菜朋友【大班】1.主题活动>我与汶川心连心2.主题活动>千手观音3.主题活动>你好奥运课例篇【小班】1.科学>蛋宝宝2.绘画>彩色噗噗车3.律动>出壳喽！4.社会>我的爸爸5.语言>捉迷藏【中班】1.综合>蝌蚪宝宝是怎么长大的——自制记录本2.科学>葱、蒜头、姜3.半日活动>宁波“三臭”【大班】1.半日活动>我是奥运环保小卫士2.社会>可爱的福娃3.科学>与众不同的我4.音乐>歌曲《宁波宁波我爱你》5.计算>破译电话号码6.社会>男孩女孩喜欢的7.语言>小猪和小兔的信第三部分 感悟1.让生活开启智慧用智慧创造生活——构建园本化《生活课程》的研究与实践2.统整家长资源共建生活课程3.年级组联动课程：一种新的园本课程组织形式4.谈生活化主题活动内容的选择与教学策略的运用5.在生活课程开展过程中促进教师成长的研究6.浅谈在生活课程中培养幼儿的科学探究能力7.在生成活动中培养中班幼儿创新意识的研究8.在探究性主题活动中资料收集的教育价值9.运用生活课程发展小班幼儿社会交往能力初探

<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

章节摘录

一、问题的提出 “生活即教育”，“在生活中找教育，为生活而教育”，这是我国著名教育家陶行知先生的教育理念。

我园在《幼儿园探索型主题活动的研究》的基础上开展了《幼儿园生活课程的研究与实践》，以整合性、过程性为特点尝试通过生活化的主题活动来诠释课程，课程追随幼儿的经验与生活，让幼儿在快乐的生活实践中获取知识、获得发展。

家庭是幼儿最早接触的文化环境，家长是孩子的第一任老师，在生活课程的理念下，家长资源就成了幼儿园教育课程的重要组成部分。

家长与孩子之间特有的关系，家庭生活中丰富的教育内容，机智灵活的教育方法，以及家长本身所具有的职业特点、专业技能等等物质资源、自然资源和人文资源都是学校教育所不具备的，更是在以生活课程为教育方式的幼教背景下学校教育所急需的。

因此只有家园合作才能达到优势互补，让教育资源得以充分利用，形成教育合力，更好地促进幼儿的全面发展。

正如新《纲要》在总则中所提出的：“幼儿园应与家庭、社区紧密合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

”随着社会竞争的日趋激烈，家长们也面对着繁重的工作压力，父母来园与老师面对面沟通的时间少了，亲自来幼儿园浏览家园窗的少了，取而代之的是长辈、保姆与老师的沟通和交流。

<<幼儿园生活课程的研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>