

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 6下>>

13位ISBN编号：9787807437017

10位ISBN编号：7807437014

出版时间：2011-2

出版时间：宁波

作者：刘松 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书分常规课和创新课两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性。创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，是广大师范生和青年教师从事六年级数学课堂教学的必备。

### 作者简介

刘松：杭州文海教育集团总校长助理，小学数学特级教师，全国小学数学第五届优化课堂教学观摩交流会第一名获得者，曾任安徽省蚌埠实验学校副校长。

主编和参与编写了《资源型学案》、《新课程理念下的新教学设计》等教师继续教育用书。

## 书籍目录

## 第一板块 常规课教学设计

## 第一单元 负数(3课时)

第一课时 负数的初步认识

第二课时 认识数轴和比较负数的大小

第三课时 负数的练习课

## 第二单元 圆柱与圆锥(9课时)

第一课时 圆柱的认识

第二课时 圆柱的表面积

第三课时 圆柱的表面积练习课

第四课时 圆柱的体积

第五课时 圆柱的体积练习课

第六课时 圆锥的认识

第七课时 圆锥的体积

第八课时 圆锥的体积练习课

第九课时 整理和复习

## 第三单元 比例(13课时)

第一课时 比例的意义

第二课时 比例的基本性质

第三课时 解比例

第四课时 成正比例的量

第五课时 成反比例的量

第六课时 比例尺

第七课时 比例尺的应用

第八课时 图形的放大与缩小

第九课时 用比例解决问题

第十课时 整理和复习

第十一课时 实践活动——“自行车里的数学”

第十二课时 综合练习(一)

第十三课时 综合练习(二)

## 第四单元 统计(2课时)

第一课时 扇形统计图

第二课时 折线统计图

## 第五单元 数学广角(3课时)

第一课时 抽屉原理(一)

第二课时 抽屉原理(二)

第三课时 抽屉原理的应用

附：综合应用——《节约用水》的教材分析及教学建议

## 第六单元 整理和复习(22课时)

## 1.数与代数(10课时)

第一课时 数的认识复习(一)

第二课时 数的认识复习(二)

第三课时 数的运算(一)

第四课时 数的运算(二)

第五课时 数的运算(三)——解决问题

第六课时 式与方程

<<小学数学常规课和创新课教学设计 6>>

第七课时 常见的量

第八课时 比和比例

第九课时 数学思考(一)

第十课时 数学思考(二)

2.空间与图形(6课时)

第一课时 图形的认识与测量(一)

第二课时 图形的认识与测量(二)

第三课时 图形的认识与测量(三)

第四课时 综合练习

第五课时 图形与变换

第六课时 图形与位置

3.统计与概率(3课时)

第一课时 统计与概率(一)

第二课时 统计与概率(二)

第三课时 统计与概率(三)

4.综合应用(3课时)

第一课时 有趣的平衡

第二课时 设计运动场

第三课时 邮票中的数学问题

第二板块 创新课教学设计

1.负数的认识

2.认识数轴和比较负数的大小

3.圆柱的认识

4.圆锥的认识

5.圆锥的体积

6.圆柱和圆锥的整理和复习

7.比例的意义

8.比例的基本性质

9.成正比例的量

10.抽屉原理

11.数的认识的整理与复习

12.数的运算的整理与复习

13.式与方程的整理与复习

14.比和比例的整理与复习

15.数学思考的整理与复习

16.图形的认识与测量(三)的整理与复习

17.统计与概率(二)的整理与复习

### 编辑推荐

本套教学设计有与其他教学设计不同的几个特点： 第一，本套教学设计分常规课和创新课两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性，创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念，和素材，是广大师范生和青年教师从事数学课堂教学的必备。

用心学习和使用本套教材，可以提升教师的教学设计能力和执教能力。

第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析，关注对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本套教学设计紧紧围绕目标设计教学过程，凸显了“以生为本、以学定教”的教学理念，展示了每个教学环节的设计意图，具有很强的实践性和可操作性。

第四，本套教学设计十分注重练习的设计，题量适中、针对性强、层次分明，能保证达到课堂教学的基本要求，帮助学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本套教学设计留有教师自主创新和反思的空间，为学习和使用本书的教师提供了再创造的平台，有助于教师的专业成长与发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>