

<<社会学和我们>>

图书基本信息

书名：<<社会学和我们>>

13位ISBN编号：9787807451631

10位ISBN编号：7807451637

出版时间：2008-6

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：Michael Hughes,[美] 克雷勒

页数：492

字数：700000

译者：周杨,邱文平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会学和我们>>

内容概要

学术性强，直截了当，紧扣主题，这些特点使得《社会学和我们》一书备受推崇。

本书以简洁、通俗易懂的论述，介绍了社会学的核心概念。

如之前各版，功能主义、社会冲突、社会互动等理论视角贯穿全书始终，使学生能够深入了解这些主要的社会学理论及其相关应用。

《社会学和我们》新版内容全面更新，在书中，社会学作为一个重要的、令人兴奋的领域，显得活泼生动。

本书将理论原则和真实世界联系起来，使得学生能够直面我们目前社会急速变化的动态过程。

本书为“经典大学人文社科读本”中的一本。

本书以简洁、通俗易懂的论述，介绍了社会学的核心概念。

如之前各版，功能主义、社会冲突、社会互动等理论视角贯穿全书始终，使学生能够深入了解这些主要的社会学理论及其相关应用。

《社会学和我们》所阐释的许多社会学重要话题——理论、文化、社会化、群体、正式组织、越轨、社会分层、种族、性别、权力、家庭、宗教以及社会变革——相比大多数同类导论教材毫不逊色，甚至在许多方面更为出色。

本书第一章介绍了功能主义、冲突论以及互动论视角，并且这三大视角贯穿全书始末。

这有助于让学生深入理解这些主要的社会学视角及其对书中各大话题的理论贡献，并且对那些被要求使用本书的教师而言也是一项帮助。

<<社会学和我们>>

作者简介

<<社会学和我们>>

书籍目录

- 文本框列表前言第1章 培育社会学意识 社会学视野 新的事实层面 社会学的想象力 微观社会学与宏观社会学 社会学的发展 奥古斯特·孔德：社会学的创始人 哈里特·马蒂诺：女权主义与方法论学者 赫伯特·斯宾塞与社会达尔文主义 卡尔·马克思：阶级冲突的作用 埃米尔·涂尔干：社会整合与社会事实 马克斯·韦伯：主体性与社会组织 美国社会学当代社会学 理论视角 功能主义视角 冲突论视角 互动论视角 运用三种视角 研究指导 科学的逻辑 社会学家怎样收集数据？
- 科学研究方法的阶段：近距离观察 研究伦理 本章简介 术语表 网络链接 文本框1.1 社会不平等：世纪的街角社会 文本框1.2 做社会研究：在家研究全球不平等问题第2章 文化与社会结构 文化的构成 规范 价值观 符号和语言 文化的统一性与多样性 文化的普遍性 文化整合 种族中心主义 文化相对论 亚文化与反文化 社会结构 地位 角色 群体 制度 社会 本章简介 术语表 网络链接 文本框2.1 做社会研究：文化是人类独有的吗？
- 文本框2.2 全球社会学：今天是星期二吗？ 这取决于文化第3章 社会化 社会化的基础 先天与后天 社会化理论 社会化的主体0 社会沟通 情境定义 自我与社会化 查尔斯·库利：镜中自我 乔治·米德：泛化他人 欧文·高夫曼：印象管理 生命周期中的社会化 童年期 青春期 青年成年期 中年成年期 晚年成年期 死亡 本章简介 术语表 网络链接 文本框3.1 做社会研究：高中的自我认同是否影响了你的成年生活？
- 文本框3.2 全球社会学：什么让你成人？ 第4章 社会群体与正式组织 群体关系 初级群体与次级群体 内群体与外群体 参照群体 群体动力学 群体规模 领导力 社会怠惰 社会困境 群体思维 遵从 正式组织 正式组织类型 科层制：组织的功能视角 科层制的特点 科层制的问题 冲突论与互动论视角 人性化科层制 本章简介 术语表 网络链接 文本框4.1 社会不平等：偏见从何而来？
- 有时是无中生有 文本框4.2 学生研究社会学：竞争还是合作？ 囚徒困境 文本框4.3 做社会研究：现实电视与遵从的实验第5章 越轨与犯罪 越轨的本质 越轨的社会属性 社会控制与越轨 越轨理论 失范理论 文化传递理论 冲突理论 标签理论 控制理论 犯罪与刑事司法系统 犯罪类型 犯罪衡量 毒品与犯罪 女性与犯罪 刑事司法系统 本章简介 术语表 网络链接 文本框5.1 学生研究社会学：嘿，想要点唾沫吗？
- 越轨行为的社会建构 文本框5.2 做社会研究：如何解释大学生狂饮？ 文本框5.3 社会不平等：种族、犯罪与惩罚第6章 社会分层 社会分层模式 开放与封闭系统 社会分层的维度 美国的阶级体系 美国社会存在不平等吗？ 社会阶级划分 社会阶级的重要性 美国的贫困 社会流动 社会流动形式 社会流动与地位获得 美国梦怎么了？ 社会分层的解释 功能主义理论 冲突论 综合视角 本章简介 术语表 网络链接 文本框6.1 全球社会学：种族是美国等级制度的基础吗？ 文本框6.2 做社会研究：社会中的收不平等：全球观察 文本框6.3 社会不平等：为什么由医生来接生？
- 第7章 利梭与族群不平等第8章 性别不平等第9章 政治与经济权力第10章 家庭第11章 宗教、教育和医疗第12章 人口与环境第13章 社会变革参考文献主题索引

章节摘录

第1章 培育社会学意识 我们每一个人都是一个社会存在。诞生之初我们便处于一个社会环境之中，并在这一社会环境中成长为人直至生命的尽头。我们的所想、所说、所做的一切以及感知方式都在我们与他人的互动中形成。对这些社会互动与社会组织进行科学研究的学科就是社会学（Sociology）。

为什么有人富裕有人贫穷？
是什么引发了战争？
为什么人们会违反社会规则？
革命是怎样产生的？
是什么导致了大规模歇斯底里的爆发？
我们从古代传说、神话、古代遗迹中都能发现人类长期以来一直对理解自身以及社会构成有着浓厚的兴趣。

然而直至过去的175年间，人类才开始通过科学来寻求这些问题的答案。这一科学就是社会学，通过精密严格的数据收集与事实分析来研究社会互动与团体的行为。

我们中的许多人并不仅仅局限于理解社会与人类行为，我们还希望改善人类的生存状况从而过上更加富足的生活。

为此我们需要了解社会生活所依托的基本社会结构与过程。社会学注重社会观察与社会测量，让我们能够用严格系统的科学思维来解答与社会政策相关的许多难题，譬如贫困问题、健康问题、移民问题、犯罪问题、教育问题等。

许多关心这些问题的人并未意识到还需要社会学意识。行动必须由理论来指导。

社会学研究在实际事务中的应用较为广泛。譬如美国最高法院在1954年作出了学校强制进行种族隔离是违宪这一历史性判决，正是基于社会学关于种族隔离对儿童造成的影响研究（Klineberg, 1986；Jackson, 1990）。

编辑推荐

经典大学人文社科读本： 精选国内外大学人文社科经典教材，涵盖哲学、历史学、考古学、社会学、艺术、心理等众多领域。

这些图书都由相关领域权威专家撰写，为该领域的名作，深受读者以及专家的推崇。

本套丛书体现了人文社科研究前沿水平，适合中国高校目前对大文科教育、素质教育的需求，可以作为教材或者教学参考书。

本套丛书图文并茂、内容全面、行文生动，适应目前读者对通俗人文社科读物的喜爱。对于普通读者而言，阅读这些佳作可以提高自身人文修养，让生活变得更有品味。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>