

<<流浪儿>>

图书基本信息

书名：<<流浪儿>>

13位ISBN编号：9787807452850

10位ISBN编号：7807452854

出版时间：2008-12

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：程福财

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<流浪儿>>

内容概要

本书共由十章组成。

第一章为导论。

第二章对现存的世界范围内关于流浪儿童的研究文献进行了批判性述评。

在讨论现有的关于社会排斥过程的研究路径的基础上，第三章介绍了本研究将要使用的建立在结构化理论与儿童社会研究新范式基础上的综合性的分析框架。

第四章交代了本研究使用的方法论，它具体展现了本研究进行的过程。

从第五章到第八章，依次陈述了本研究的主要发现。

在第五章中，作者分析了流浪儿童是如何被社会排斥到公共街头去寻找替代性的生活机会。

第六章描述了流浪儿童获得必要生活资料的权利是如何被社会排斥，报告了他们在街头是怎样努力应对这种来自主流社会的排斥。

第七章提供了一幅关于流浪儿童的受保护权利是如何被剥夺的昏暗图景。

在研究结果的最后一章，作者详细报告了流浪儿童自己的声音与选择在关系其利益的决策过程中，是如何被社会漠视的。

第九章讨论了本研究发现的主题之间的理论联系，提出了一个理解流浪儿童被社会排斥的动力机制的理论模型，揭示了他们是如何被社会排斥、又如何应对这种排斥的。

第十章，提出了关于中国流浪儿童救助工作的政策建议，指出了本研究的局限性与未来关于流浪儿童研究的合理方向。

<<流浪儿>>

书籍目录

总序(卢汉龙)序(林爱冰)第一章 导论:聚焦流浪儿童 一、研究目的 二、研究的意义 三、本书架构第二章 文献综述:流浪儿童现象扫描 一、中国流浪儿童现象 二、规范性童年 三、谁是流浪儿童 四、儿童为什么流浪 (一)家庭功能失调 (二)城乡人口流动 (三)学校教育失灵 (四)对自由生活的追求 五、流浪儿童的日常生活 (一)脆弱的生活 (二)能动的生活 (三)越轨的生活 六、流浪儿童与社会排斥第三章 分析框架:社会排斥研究的路径选择 一、对社会排斥的理解 二、社会排斥过程研究路径 (一)结构性路径 (二)社会行动者路径 三、本研究的分析框架 (一)流浪儿童的社会排斥 (二)作为社会行动者的流浪儿童 (三)结构性背景 四、研究的主要问题第四章 研究方法:走近流浪儿 一、方法论选择 二、研究地点的选择 三、数据收集过程 (一)研究田野的选择 (二)走近流浪儿童 (三)数据收集的方法 四、数据分析 五、研究的可信度 (一)提高研究可信度的策略 (二)对研究过程的反思 六、研究伦理第五章 迫上街头:被排斥的起始 一、家庭问题 (一)胁迫性养育方式 (二)家庭养育的缺失 二、从农村到城市的人口流动 三、儿童对自主童年的追求 四、本章小结第六章 生的努力:生存权的被排斥 一、流浪儿童的日常生活 (一)生活的边缘性 (二)生活的不确定性 二、流浪儿童的生存策略 (一)积极谋生 (二)社会关系网络的经营 三、本章小结第七章 歧视与虐待:受保护权的被排斥 一、歧视 (一)歧视性态度 (二)歧视性行为 二、身体虐待 (一)黑社会人员的侵害 (二)流浪儿童对流浪儿童的侵犯 (三)个别执法人员的不当行为 三、性侵犯 四、本章小结第八章 谁的童年:参与权的被排斥 一、严禁童工的非预期后果 二、保护还是控制:流浪儿童救助政策的“保护性” (一)“保护性”救助手段 (二)强制性的“家庭融合”目标 三、本章小结第九章 流浪儿童社会排斥的动力机制 一、制造排斥:社会排斥是如何形成的 (一)社会转型与流浪儿童社会排斥 (二)作为流浪儿童社会排斥强化器的规范性童年 (三)作为社会排斥调节器的社会制度 二、排斥与协商:流浪儿童对社会排斥的应对 (一)积极策略缓解社会排斥的效应 (二)消极策略加剧社会排斥的效应 三、恶性循环:社会排斥的自我强化 (一)生存权排斥与受保护权排斥的相互强化 (二)生存权排斥与参与权排斥的相互强化 (三)受保护权排斥与参与权排斥的相互强化 四、流浪儿童社会排斥动力机制的模型 (一)模型简介 (二)模型的理论意义第十章 政策建议与展望 一、政策建议 (一)预防性干预 (二)治疗性干预 二、本研究的局限性 三、未来研究的方向参考文献附录一:49名流浪儿童的基本情况附录二:国外流浪儿童救助模式的发展趋势附录三:关于加强流浪未成年人工作的意见附录四:“十一五”流浪未成年人救助保护体系建设规划附录五:流浪未成年人救助保护机构基本规范(节选)后记

<<流浪儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>