

<<大学新生学习指导>>

图书基本信息

书名：<<大学新生学习指导>>

13位ISBN编号：9787807522683

10位ISBN编号：7807522682

出版时间：2008-12

出版时间：四川出版集团，巴蜀书社

作者：张天军，等编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学新生学习指导>>

前言

从党中央提出“科教兴国”和“人才强国”战略，到我国把“优先发展教育”置于突出地位，凸现了高等教育发展对国家强盛的推动作用。

进入21世纪，随着知识经济、新科技革命的到来以及经济全球化的加速推进，喜人而催人的形势对高校大学生综合素质提出了更高要求。

要良好适应国际竞争和未来挑战，要顺利肩负复兴中华民族、建成小康社会的重担，大学生必须牢固树立正确的成才观、贡献观、学习观，才能早日成为国家栋梁和有用人才。

要树立科学发展观，创建学习型社会，走好自主创新之路，21世纪新型人才必须做到“四会”（会学习、会生存、会发展、会共处），其中“会学习”是最重要的基础和条件。

学习并不是我们与生俱来的能力，它是一门艺术，需要我们去学习、去实践、去锤炼。我们的学生多数都渴望学习，也渴望在大学取得好的成绩；但毋庸讳言，会有人在经历了考入大学的喜悦之后，没能在大学里继续这份快乐。

<<大学新生学习指导>>

内容概要

《大学新生学习指导》围绕阐明“要我学 我要学 如何学 学为何”这条脉络主线，以“如何学”为核心，给大学新生们“一把猎枪”、“一根指挥棒”，通过学习方法指导这个“桥”实现良好过渡，有效完成大学学习，较快提高学习质量，自如掌握生存与发展本领，顺利到达成功彼岸，成为社会有用之才，为造福人类奉献出全部智慧。

<<大学新生学习指导>>

书籍目录

序第一章 大学学习第一节 大学学习的含义和意义一 学习的含义二 大学生学习的含义三 大学生学习的意义第二节 大学学习的环境第三节 优化大学的学习第二章 大学生学习的相关因素第一节 非智力因素一 非智力因素的概念二 非智力因素在大学生学习中的作用第二节 智力因素一 记忆力二 观察力三 思维力四 想象力五 创造力第三章 大学学习方法第一节 大学生学习方法不当的表现及原因一 学习方法与学习成绩二 大学生学习方法不当的表现三 造成学习方法不当的主要原因第二节 课堂学习一 预习二 听课三 笔记第三节 课后学习一 复习二 作业三 考试第四节 主要学习方法简介五步学习法迁移学习法团队学习法网络学习法循环学习法四环式学习法设问推敲法结构学习法比较学习法熟读精思法自求自得法知行统一法发现学习法程序学习法LOVE学习法第五节 文、理工课程的学习方法一 大学文科学习方法二 大学理工科学习方法第六节 学习规划与计划一 学习规划与计划的概念及意义二 学习规划的制订三 学习计划的制订第七节 科学安排课余时间一 科学安排课余时间的必要性二 课余时间利用策略第四章 主要公共课学习方法介绍第一节 英语学习方法介绍一 英语学习方法概述二 听力学习、训练三 词汇四 阅读五 写作六 如何准备新四级考试第二节 如何学好高等数学一 高等数学学习现状及成因分析二 高等数学的一般学习方法三 高等数学概念、公式及定理的学习方法四 高等数学学习应注重的问题第三节 计算机学习与等级考试一 《计算机文化基础》课程学习方略二 计算机等级考试及其应试技巧第四节 实验课程的学习方法一 实验课的重要性二 实验课的特点与教学目的三 实验课的类型及做好实验的基本方法第五章 科学利用图书馆第一节 图书馆的作用一 图书馆是大学学生的良师益友二 图书馆是大学学生的第二课堂三 图书馆是课堂学习的延伸第二节 图书馆常见的几个基本概念及图书分类一 图书馆常见的几个基本概念二 图书分类三 当代文献的特点四 文献类型第三节 如何利用图书馆一 西南石油大学图书馆简介二 怎样使用图书馆服务三 文献信息资源利用指南第六章 网络学习第一节 网络：大学学生的重要学习工具一 网络的教育功能二 网络学习内容三 网络学习途径第二节 网络检索基础知识一 网上信息源种类二 网上信息资源检索三 搜索引擎的主要类型四 搜索引擎的选择第三节 健康上网杜绝“网络成瘾”一 网络的负面影响二 “网瘾综合症”表现及类型三 杜绝“网络成瘾”第七章 学习方法评价第一节 学习评价一 学习评价的含义二 学习评价的功能三 学习评价的原则四 学习评价的分类第二节 大学生学习的自我检测与评价一 学习方法的检测二 学习效果的检测三 自我学习评价的指标体系四 自我评价与调整第三节 学习评价中的不良心理及调控一 学习评价中的不良心理现象二 不良心理的调控第四节 大学生学习质量评价实例一 天津中医学院学生学习质量评价办法二 黑龙江中医药大学学生学习质量评价办法（试行）附 典型事例参考文献后记

章节摘录

除非应学生的请求,或工作职责所在,大多数教师是不会主动约见学生的。

因此,大学生应该主动地有计划地约见老师,向老师请教有关学习、学术乃至生活方面的问题。

大学求学期间,建议每位大学生最好结交3~5位自己崇拜的老师,作为自己的忘年交和挚友。

通过与老师的私人交往,找到人生的“导师”,可以获得在课堂上学不到的许多富有价值的东西。

7.大学学习的教育环境 中学的教育一般只是施教于课堂,而大学教育的影响是无时无刻不在潜移默化中进行的,一种学习、研究、讨论、钻研的教育环境,对促进大学生的学习是很有益的。由于大学教育环境的影响,许多课程不是通过口授,而是通过师生们在一起研究、讨论开展的,这种教育环境,能产生比中学教育大得多的力量。

大学教育的另一个特点就是素质教育,主要施教于第二课堂。

通过丰富多彩的素质教育活动,促使学生全面发展,培养具有完善人格的优秀人才,以满足国家建设和时代发展的需要。

8.大学学习的竞争环境 考入大学的学生,在中学学习中,他们常常是依靠老师,为了同一个目标而进行考分高低的竞争,最终取得了胜利。

进入大学后,竞争环境有了新的变化,可以说竞争更为激烈。

大学校园人才济济,每个人都有自己的特点,同学之间不仅在学习上相互竞争,在综合素质、综合能力上的竞争更加突出,许多同学发现,要想在高手云集的大学群体中继续保持自己的优势已经不那么容易了。

除非应学生的请求,或工作职责所在,大多数教师是不会主动约见学生的。

因此,大学生应该主动地有计划地约见老师,向老师请教有关学习、学术乃至生活方面的问题。

大学求学期间,建议每位大学生最好结交3~5位自己崇拜的老师,作为自己的忘年交和挚友。

通过与老师的私人交往,找到人生的“导师”,可以获得在课堂上学不到的许多富有价值的东西。

7.大学学习的教育环境 中学的教育一般只是施教于课堂,而大学教育的影响是无时无刻不在潜移默化中进行的,一种学习、研究、讨论、钻研的教育环境,对促进大学生的学习是很有益的。由于大学教育环境的影响,许多课程不是通过口授,而是通过师生们在一起研究、讨论开展的,这种教育环境,能产生比中学教育大得多的力量。

大学教育的另一个特点就是素质教育,主要施教于第二课堂。

通过丰富多彩的素质教育活动,促使学生全面发展,培养具有完善人格的优秀人才,以满足国家建设和时代发展的需要。

8.大学学习的竞争环境 考入大学的学生,在中学学习中,他们常常是依靠老师,为了同一个目标而进行考分高低的竞争,最终取得了胜利。

进入大学后,竞争环境有了新的变化,可以说竞争更为激烈。

大学校园人才济济,每个人都有自己的特点,同学之间不仅在学习上相互竞争,在综合素质、综合能力上的竞争更加突出,许多同学发现,要想在高手云集的大学群体中继续保持自己的优势已经不那么容易了。

<<大学新生学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>