

<<职业教育预测与规划>>

图书基本信息

书名：<<职业教育预测与规划>>

13位ISBN编号：9787807525417

10位ISBN编号：780752541X

出版时间：2010-1

出版时间：巴蜀书社

作者：许世建，张翌鸣，陶军明 等著

页数：245

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育预测与规划>>

内容概要

改革开放30年来，特别是进入新世纪，我国社会经济持续健康快速发展，整个社会，包括职业教育领域在内，都处在激剧变革之中。

“十五”末温家宝总理在全国职业教育会议上作了关于《大力发展中国特色的职业教育》的讲话，进一步明确提出中国要大力发展职业教育，培养大量技能型人才，拉开了我国政府对职业教育新一轮重视的序幕。

随着多项政策措施相继出台，近年来我国职业教育发展达到历史最高水平，迎来最好发展阶段。

2008年，中等职业教育招生801万，高等职业教育招生近300万。

中、高等职业教育的在校生已经接近3000万，占到了我国高中阶段教育总体规模的一半。

<<职业教育预测与规划>>

作者简介

张翌鸣，男，1956年生，教授，江西科技师范学院教育学院院长，硕士生导师，江西省陶行知研究会副会长，在《教育研究》等核心期刊发表论文一十余篇。

<<职业教育预测与规划>>

书籍目录

前言第一章 职业教育概述 第一节 什么是职业教育 一、职业教育基本概念 二、我国职业教育体系 三、职业教育的特点 四、职业教育的本质属性 五、职业教育的功能与价值 第二节 职业教育与社会经济 一、职业教育与社会经济的动态关系 二、社会经济对职业教育的影响 三、职业教育对社会经济的影响 第三节 职业教育与人的发展 一、人的发展的基本涵义 二、相关研究成果概述 三、职业教育在人的发展中的功能第二章 职业教育预测与规划的相关概述 第一节 预测与职业教育预测 一、预测与预测科学 二、职业教育预测的概念 第二节 职业教育预测的分类 一、定量预测、定性预测与概率预测 二、短期预测、中期预测和长期预测 三、宏观预测、地区预测和微观预测 第三节 职业教育预测的任务和程序 一、职业教育预测的任务 二、职业教育预测的程序 第四节 职业教育预测与职业教育规划 一、职业教育规划的涵义 二、职业教育规划的特性 三、职业教育预测与规划的关系 第五节 职业教育预测与规划中的数据资料 一、职业教育预测与规划所涉及的基本数据 二、基本数据的采集 三、使用数据的几点说明第三章 职业教育的定性预测 第一节 集体意见预测 一、基本概念 二、实施程序 第二节 德尔菲预测 一、基本概念 二、实施过程 第三节 头脑风暴预测 一、基本概念 二、基本程序 三、成功要点 四、会后的设想处理 五、避免误区 第四节 因素分析预测 一、基本概念 二、因素列举归纳预测 三、相关因素推断预测 第五节 主观概率预测 一、基本概念 二、主观概率值的确定 第六节 模糊数学评价预测 一、基本原理 二、应用实例第四章 回归预测 第一节 回归预测概述 第二节 一元线性回归模型 一、假设及回归模型的建立 二、参数估计 三、回归检验 四、模型预测 第三节 常见的非线性回归预测 第四节 多元线性回归预测 一、假设及回归模型的建立 二、参数估计 三、显著性检验 第五节 逐步回归 一、回归方程优化 二、逐步回归 三、逐步回归检验标准 第六节 应用SPSS软件进行回归预测 一、问题的提出 二、SPSS软件多元回归求解 三、SPSS软件多元回归结果解读 四、逐步回归求解及结果解读第五章 时间序列预测 第一节 时间序列预测概述 第二节 趋势外推预测 一、基本概念 二、趋势外推模型的选择 三、具体应用 第三节 移动平均预测 一、一次移动平均预测 二、二次移动平均预测 第四节 指数平滑预测 一、一次指数平滑法 二、二次指数平滑法.....第六章 马尔柯夫预测第七章 职业教育决策方法第八章 职业教育规划的制定与实施

<<职业教育预测与规划>>

章节摘录

根据《职业教育法》的规定，我国现有的职业院校教育可分为初等、中等、高等三个大的教育层次。

初等职业教育是在初级中学阶段开展的职业教育，也是九年义务教育的一个组成部分。实施这类教育的学校主要是职业初中，其招收对象是小学毕业生或相当于小学文化程度的人员。一般在讲授初中文化课的同时，开设一些有关专业的生产劳动和职业技术课程，使学生有一技之长，学制三年或四年。

目前，这类学校主要设在欠发达的农村和边远山区。

随着我国经济社会的发展，初等职业教育将转型为基础的或入门的职业培训。

中等职业教育主要是高中阶段的职业教育，也包括一部分高中后职业培训。

中等职业教育是目前我国职业教育的主体，招生对象主要是初中毕业生和具有同等学历的人员，基本学制以三年为主。

这类学校在对学生进行高中文化知识教育的同时，根据职业岗位的要求，有针对性的实施职业知识教育和职业技能训练。

主要包括普通中等专业学校、成人中等专业学校、技工学校、职业高中学校四类。

高等职业教育是在完成高中教育基础上实行的职业教育，属于第三级教育层次（高中后教育层次）的职业教育。

实施这类教育的主要有高等专科学校和高等职业技术学院、职业大学及成人教育中有关职业教育的部分。

目前，我国高等职业院校教育相对薄弱，这与当前经济的发展对高层次职业技术人才的需求不相适应。

我国当前劳动密集型与高科技知识密集型并存的产业结构，既需要大量熟练的一般技术工人，也需要高层次技术人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>