

<<小学时期要培养的50个好习惯>>

图书基本信息

书名：<<小学时期要培养的50个好习惯>>

13位ISBN编号：9787807536055

10位ISBN编号：7807536055

出版时间：2010-7

出版时间：哈尔滨

作者：单云飞

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学时期要培养的50个好习惯>>

### 前言

美国心理学家威廉·詹姆斯说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

这就是说：习惯可以决定命运。

我们有必要让我们的孩子从小养成许多好的习惯。

相反，一个人坏的习惯越多，就越阻碍这个人获得成功的机会。

在儿童时期养成良好的习惯，孩子可以受益终身；在儿童时期养成了坏习惯，就有可能终身受到影响。

因此，在养成习惯的过程中，一定要注意利用儿童的关键期。

如果错过关键期，对习惯的改造将要比习惯的塑造艰难得多。

抓住关键期进行习惯的培养，可以取得很好的效果。

要使孩子养成一种好习惯，父母一定要注意孩子第一次出现的行为。

英国唯物主义哲学家培根曾说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”

习惯的产生往往根源于看似不经意的小事，却蕴涵了足以改变人类命运的巨大能量。

那么培养习惯的最佳时期在什么时候呢？

在小学阶段。

因为孩子越小，可塑性越强，越容易塑造。

在这个阶段家长要特别重视培养孩子“五个学会”——学会做人，学会做事，学会学习，学会交往，学会生活。

培养好习惯需要持之以恒、循序渐进，不能三天打鱼，两天晒网，不能紧一阵、松一阵或者虎头蛇尾。

形成一个动作性习惯，要一个月左右的时间。

如果培养智慧性习惯，则需要更长的时间，例如：实事求是的习惯；质疑、批判和保持理性的习惯等等。

## <<小学时期要培养的50个好习惯>>

### 内容概要

本书精心选择了一些有助于孩子养成良好习惯的故事，这些故事有些流传了很久，有些则是在海内外广泛流传，它们犹如一面的镜子，让你的孩子能很容易地看到自身的坏习惯，并逐渐养成良好的习惯。

不要小看这些故事，它们可能是我们小时候。

甚至是我们的父母那一辈小时候就听过的故事。

衷心希望这本书，能帮助家长更好地培养孩子的好习惯，让他们乘着良好习惯这艘帆船，乘风破浪，顺利地到达成功的彼岸！

## <<小学时期要培养的50个好习惯>>

### 书籍目录

#### 第一章 做人好习惯

独立  
责任  
诚信  
积极  
自信  
毅力  
爱心  
宽容  
尊重  
礼貌

#### 第二章 做事好习惯

热情  
专心  
坚持  
管理时间  
条理分明  
制订计划  
有始有终  
循序渐进  
随机应变  
善于总结

#### 第三章 学习好习惯

思考  
勤奋  
恒心  
怀疑  
创新  
观察  
阅读  
勤动笔  
自学  
积累

#### 第四章 交往好习惯

主动  
真诚  
倾听  
目光交流  
微笑  
分享  
合作  
幽默  
赞美

#### 第五章 生活好习惯

把握显巨离

<<小学时期要培养的50个好习惯>>

信仰  
兴趣  
自律  
乐观  
勤俭  
理财  
劳动  
运动  
整洁  
超越自己

## <<小学时期要培养的50个好习惯>>

### 章节摘录

为此，家长要培养孩子独立生活的能力。

首先，要灌输孩子渴望独立的意识，要让孩子知道自己长大了，生活、学习不能完全依靠父母和老师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

其次，在日常生活中，父母应该培养孩子衣食住行等方面的自理能力和独立习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，如要求孩子自己睡觉起床、脱穿衣服和鞋袜、铺床叠被、洗漱、摆放个人用品、洗刷碗筷、端菜盛饭、收拾房间、洗简单的衣物等。

第三，在学校生活中，父母要告诉孩子遵守学校的日常规范要求孩子爱护课本、文具和公共设施；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其他学习工具。

第四，要培养孩子的劳动能力，可以让孩子干一些力所能及的家务劳动，掌握简单的劳动技能，这样孩子才能在动手过程中学会独立生活。

培养孩子的独立性，除了培养孩子生活自理能力之外，还要注重孩子独立思考能力的培养。

当孩子面对问题时，父母应该鼓励孩子去想、去分析，应用自己所学的知识与经验加上看书、查参考书等方法寻找答案。

如果孩子实在无法找到正确答案，父母可以陪同孩子一起解答问题，让孩子学会独立思考。

不要孩子有问，父母必答。

一旦养成依赖父母的习惯，再遇到问题时，孩子不但不会独立思考解决问题，更会不清楚自己的责任所在而陷入迷惘。

因此，凡是孩子自己有能力进行思考的，就让孩子自己去想。

一些父母在孩子提出意见时，常以“你要听爸爸妈妈的话！”

”“小孩子懂什么？”

”“以后再说！”

”等话语压制孩子，这会导致孩子失去独立思考的兴趣。

## <<小学时期要培养的50个好习惯>>

### 编辑推荐

《小学时期要培养的50个好习惯》：播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运——人生设计，始于童年。

生活中要关于细心发现。

——罗丹责任就是支自己要求去做的事情有一种爱。

——歌德自制是一种秩序，一种对于快乐与欲望的控制。

——伯拉图礼貌是教养的人的第二个太阳。

——赫拉克利特合理安排时间，就等于节约时间。

——培根人成功的关键不在于年龄，面在于创造力的大小。

——卢尔卡

<<小学时期要培养的50个好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>