

<<写给青少年的哲学书>>

图书基本信息

书名：<<写给青少年的哲学书>>

13位ISBN编号：9787807590101

10位ISBN编号：7807590106

出版时间：2007-11-1

出版人：万卷出版公司

作者：蒋来用 高莉 编著

页数：342

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<写给青少年的哲学书>>

内容概要

哲学一词是2500年前古希腊思想家赫拉克利特创造的术语，本义为“追求智慧”，所以很多人称之为“智慧学”、“人生的最高智慧”。

具体而言，哲学就是关于世界观、价值观和方法论的学说。

学习哲学，掌握这种最高智慧，对于每一个人，特别是处于人生成长阶段的青少年意义非凡。

本书是一部专门为青少年朋友编写的哲学普及读本。

编者结合青少年的心理特点和认知能力，通过“人性的哲理思考”，“成功的哲理思考”，“人格的哲理思考”等10个哲学命题来阐释哲学思想。

100个关键词结合贴近生活的事例分析从不同角度、不同层面剖析看似深奥晦涩的哲学道理，让你更加轻松地理解和掌握这门“智慧学”，学会用睿智的思维方式学习和思考，解答成长过程中遇到的种种问题，做生活的“智者”。

<<写给青少年的哲学书>>

书籍目录

第一章 人是什么？

——人性的哲学思考 1 人性：兽性和神性的融合 2 仁慈：智者爱山，仁者爱人 3 善良：人见人欺天不欺 4 理性：诗意的光辉 5 奉献：推动船的不是高大的帆，而是无形的风 6 诚信：一张无形的支票 7 孝顺：人品和德行的试金石 8 自私：前头打了麻雀鸟，后面丢了老鸡婆 9 性欲：一种自然的果，而非催熟的瓜 10 感恩：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义

第二章 人和人是什么？

——人际的哲理思考 1 友谊：酒适知己饮，诗向会人吟 2 仇恨：一种容易产生邪恶的感情 3 妥协：为了高境界的和谐 4 团结：碉堡最容易从内部攻破 5 利益：人类努力奋斗所追求的一切 6 冲突：冤仇宜解不宜结 7 嫉妒：不遭人妒是庸才 8 竞争：物竞天择，优胜劣汰 9 宽容：给别人宽容，就是给自己后路 10 秘密：听不得，也讲不得

第三章 决定人成功的是什么？

——成功的哲理思考 1 成功：只是一个过程，而非结果 2 健康：永远扮演“1”的角色 3 知识：心灵黑暗的驱逐者 4 朋友：通向成功的桥梁 5 人缘：心存谦和，人自相敬 6 性格：决定自己命运的潜质 7 习惯：造就命运的基础工程 8 机会：辛勤者的奖品 9 自信：天下无不可为之事 10 磨难：天净降大任于斯人，必先苦其心智

第四章 导致人失败的是什么？

——失败的哲学思考 1 失败：会让人再失败 2 骄傲：失败的孪生姐妹 3 放纵：结幸福喂的毒药 4 自卑：你不同意，别人无法令你自卑 5 虚伪：净脸皮改造成具有变色功能的面具 6 庸俗：为了利益，忘了精神 7 虚荣：“赫洛斯特拉特荣誉” 8 悲观：拖着沉重的步伐走向地狱 9 牢骚：走向深渊的加速器 10 轻浮：浮名浮利过于酒，醉得人心死不醒

第五章 人类在追求什么？

——人权的哲理思考 1 追求：君子乐得其道，小人乐得其欲 2 信仰：一切思想的先行者 3 理想：与一个人的能力成正比 4 自由：放飞的风筝，永远需要那根绳 5 平等：社会和谐的基调……

第六章 个人在追求什么？

——人性的哲理思考

第七章 人会遭遇到什么？

——灾祸的哲理思考

第八章 剖析自己，我们能做些什么？

——内省的哲理思考

第九章 面对他人，我们该选择什么？

——操行的哲理思考

第十章 人应留点什么？

——人格的哲理思考

<<写给青少年的哲学书>>

章节摘录

插图：善治水者，必知水性；欲驭物者，应识物理。

人自命万物之灵，要掌握认识世界和改造世界的复杂程序，应当知道人性，了解人性。

人性是指人所具有的独特性质。

人，一半是天使，一半是野兽。

人是丰兽丰神的动物。

兽性与神性，合起来便是人性。

兽性给人动力，让人生存；神性给人智能，让人超越。

没有兽性的人，无论多么聪明敏感、超凡脱俗，也无法获得成就，无力获得权力，甚至难以养活自己；只有兽性的人，无论有多少“Self-motivation”，也只是“密匝匝蚁排兵，乱纷纷蜂酿蜜，闹嚷嚷蝇争血”，痛苦地追求一个个目标，目标达到后又为更大的目标痛苦。

一、人因兽性而自私19世纪俄国著名的胚胎学家贝尔指出，我们越是深入研究脊椎动物发育的历史，就越会发现各种胚胎不论在整体上还是在部分上都是近似的。

在胚胎发育过程中，每一较大动物类群的共同性状先出现，特殊性状后出现。

从最共同的性状中发展出比较不同的性状，最后才出现专门的性状。

不同纲动物的胚胎发育起初经过相似的阶段，以后才愈来愈分歧。

高等动物胚胎发育阶段经历过低等动物的胚胎发育阶段。

达尔文非常重视贝尔的成果，他由此认为，结构和发育形式的统一是动物有着共同血缘和共同起源的可靠证据，个体发育中的渐进性是系统发育中的渐进性的表现。

人的发育实践也证明，受精卵着床于母亲子宫内壁，如同植物种子落根于大地。

单细胞不断分裂增殖为多细胞，经历鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类，最后到达人类的胚胎发育阶段。

人性就是人的性质，然而，人除了专属于人性的意识之外，人、兽之间是很难加以区分的。

也就是说，人类的胎儿只用十个月的发育时间，就重演了人类祖先的全部演化过程。

因此，有什么例子，能比胚胎的发育史更能直观地证实人类身上的这种确凿无疑的兽性呢？人的兽性是由基因决定的。

基因是自然选择的基本单位。

动物的行为都是在基因控制之下的。

基因天然具有“自私”性，这是基因要展示自己，实现自己生存、复制和控制的功能的需要。

这种自私性完全是无意识的、盲目的，是一种本能。

由于基因自私性的影响和控制，人的自私性是根深蒂固的、无法消除的。

自私是人类的一个本性，是人类的自然属性。

这可以说是关于人类的第一大自然规律。

这个规律不仅被从事自然科学的科学家认识到了，也为著名的社会科学家所认同。

经济学之父亚当·斯密提出：“人只想得到自己的利益，每个人的动机都是自私而贪婪的，自由市场的竞争将能利用这样的人性来降低价格，进而造福整个社会，而提供更多产品和服务仍具有利润的刺激。

”马克思有一句名言：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。

”1846年，他在《德意志意识形态》中更加直接地谈到人的本性：“他们(人类)的需要即他们的本性。

”也就是说，人类的本性就是要满足自己的物质和精神需求。

人类的自私性决定了其“恶”的本性，决定了人类具有任性、懒惰、妒嫉、贪婪等阴暗面。

但人性自私并不妨碍和否定个人为善，人们的善举并不否定人的自私性，善与私并不矛盾。

为善是有条件的、相对的；而自私是无条件的、绝对的。

人只有在把自私当作维护自己生存、发展的原动力，而不妨碍和破坏他人的生存、发展时，这时并且只有这时自私与善才是一致的。

<<写给青少年的哲学书>>

但在许多的情形下，自私和善是矛盾的。

一个富有的人比一个衣食无着落的人更容易赠给他人食物；一个孩童掉进三尺深的水坑比掉到水流湍急的大河中更容易得救。

道理很简单，人首先保证自己的生存和发展，然后再想到他人。

这是由基因自私的自然规律和法则所决定的。

二、人为神性而痛苦人和兽的分水岭，是人具有分辨能力和自我意识，能够预知未来。

人不但能够认识世界，而且能够改造世界。

在有宗教信仰的人眼中，只有神才是他们的依靠。

他们崇拜的神往往是一个预言家，一个伟大而能力超群的智者，一个能满足他们所有愿望的善者。

在不信仰任何宗教的人心中，自己就是上帝，自己就是自己的救世主，自信凭借自己的双手可以改变自己的命运，踏上美好的征程。

人类能预知未来的神性意识往往以自己的经验为基础，以过去经历为判断依据。

每个人从以往的阅历和实践中形成了自己的人生观和世界观，产生了自己的人生哲学和处世方法。

人能运用概念与他人沟通自己的哲学和思想，谈论共同的感受，但无法将经验作等效的转移。

人获得经验的过程就是认识世界的过程。

在这个过程中，你能知道世界是什么，别人是什么，自己是什么；也学会了活动的规则和方法，形成了带有习惯性的行为方式。

人的经验越丰富，对利、害的因果认识越清楚；对环境了解越多，判断事物的能力以及生存的机会也就相对地增加。

但人不能仅仅满足和停留在这个阶段。

每一个人都想方设法地谋求发展和进步。

但生命苦短，在“小我”与“大我”的矛盾中，构成了完全受到感觉器官支配的“感性”与由理智所形成的“理性”的战场。

由于能力和条件限制，很多个人所想的、所要的往往不能如愿以偿，从而构成了自我和本我、理想和现实的激烈冲突和强烈反差。

人的本性是自私的，内心是孤独而闭塞的，所以总是饥渴地向外追求更多，想得到更多。有人求助于人间的权力，有人寄望在永生的将来，也有人沉湎在纸醉金迷中。

人人都在追求，个个都在奔波，家家都在忙碌。

而最后呢，对一切更感到惶惑、迷惘，愧对于自我，愧对于他人，愧对于人生。

人的痛苦十有八九是神性造成的。

“心比天高，身为下贱”是人间最绝望的哀号。

人的痛苦又被神性所放大，《红楼梦》中晴雯比刘姥姥痛苦，只是因为她更聪明、更敏感。

没有任何神性，或没有任何兽性，能造就一个“快乐”的人，这就是为什么我们常常说“快乐得像头猪”和“快乐得像个神仙”。

当然，我们这代人似乎更钟情于“猪”，不知道这说明了什么……小孩都希望自己长大，往往嫌时间走得太慢，最后真长大了又希望回到童年，继续过着“不知愁滋味”的神仙日子。

<<写给青少年的哲学书>>

媒体关注与评论

哲学使人深刻。

——培根一个不懂哲学的社会不可能优秀。

——周国平我思故我在。

——笛卡尔哲学并不要求人们信仰它的结论，而只要求检验疑团。

——马克思我的哲学的劳作一般地曾趋赴和所欲趋赴的目的就是关于真理的科学知识。

——黑格尔

<<写给青少年的哲学书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>