

<<班主任最需要什么>>

图书基本信息

书名：<<班主任最需要什么>>

13位ISBN编号：9787807603207

10位ISBN编号：7807603208

出版时间：2008-8

出版时间：南方

作者：赵国忠

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;班主任最需要什么&gt;&gt;

## 前言

记得有位教育专家曾经说过：“一个优秀的班主任就是一位教育家。

”的确，一个优秀的班主任，会以高尚的人格、创新的能力、无私的精神，全身心地投入到班集体的建设和促进学生全面发展的活动中，发挥着无可替代的特殊作用，真正体现了教育者在培养人、教育人、塑造人中的价值：班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学校实施教育教学计划的中坚和骨干，是协调各种教育力量的纽带，是沟通学校与家庭、社会的桥梁，是学生健康成长、全面发展的指导者、促进者。

那么，要成为一个优秀的班主任，班主任最需要什么？

成为优秀的班主任，班主任最需要把握好“五度”，即把握好班级管理的力度、班级活动的广度、与学生距离的尺度、教育学生的深度、自我评价的适度。

一、把握好班级管理的力度把握好班级管理的力度，需要班主任做到宽严相济。

宽严相济，是班级管理成功的至上要诀；宽严相济，方能科学成功地运作班集体，有效培养学生良好的思想、品质、行为和习惯。

班主任在处理班级事务上，小事要宽，大事要严；在处理学生错误时，处罚要宽，批评要严；班主任要善于审时度势，灵活掌握“宽”、“严”尺度，力求达到“宽”而不软，“严”而不苛，“宽”而不乱，“严”而不死的管理效果。

二、把握好班级活动的广度把握好开展班级活动的广度，需要班主任做到：既要设计、组织好丰富多彩的班级活动，又要在活动中加大学生自主参与的力度，让学生真正成为活动的主人。

开展丰富多彩的班级活动，是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育，培养学生基本素质的有效形式。

活动搞得多，内容丰富多彩，能更好地锻炼学生和班干部的能力，使其在活动中寻找快乐、获取知识、提高综合能力。

班主任还必须重视发挥学生的主体作用，引导他们自主设计主题班会，自己组织、自己操作，有利于培养学生的组织能力和创造能力。

班主任可以提供好幕后的服务、支持和有效的控制工作，做到积极引导、恰当参与、及时疏导。

三、把握好与学生距离的尺度把握好与学生距离的尺度，需要班主任与学生保持“最美的距离”，这样方便学生因信任你、喜欢你，而愉悦地接受你的教育。

班主任工作是一门艺术，一个优秀的班主任，应当善于处理与学生的“距离”。

班主任与学生之间既要有一定的距离，从而有效树立自己的威严，以“威”立“信”；又要对学生大度与宽容，以拉近和学生的距离，在威严与宽容间保持着与学生的“若即若离”，使宽与严得以和谐统一，从而让师生间的“适度距离”产生“和谐之美”。

四、把握好教育学生的深度把握好教育学生的深度，需要班主任既深度了解学生，又与之深度沟通，以达到理想的教育效果。

深度了解学生，是搞好德育的重要条件和前提。

只有充分了解学生，摸清了学生的性格特点、心理状况、兴趣爱好，才能做到有的放矢、因材施教，更好地教育他们。

与学生深度沟通，要讲究沟通艺术。

学生是一个个鲜活的生命体，需要人文关怀，需要富有人情味的引导。

班主任要放下架子，蹲下来与学生对话、交流、沟通，走进学生的生活世界和心灵世界的深处，让班主任工作真正如蒙蒙细雨，一点一滴地滋润孩子们的梦境；让班主任的工作真正如融融春意，暖暖地慰藉着成长的心灵。

五、把握好自我评价的适度把握好自我评价的适度，需要班主任恰如其分地评价自我。

作为班主任，正确评价自我必须适度肯定自我、相信自我和扬弃自我，克服工作中自大和自卑的情绪，这样方能在工作中有朝气、有活力、敢说敢做，并能虚心学习，不断完善和充实自己，有效地处理好问题，在探索中不断创新、发展。

《班主任最需要什么——中外教育家给班主任最有价值的建议》一书在以上诸多方面给出了有益的建

## <<班主任最需要什么>>

议，具有学习和借鉴价值，建议广大班主任不妨一读。

本书从班主任修养最需要什么、班主任班级管理最需要什么、班主任开展班级活动最需要什么、班主任德育最需要什么、班主任心育最需要什么五个方面以中外教育家最珍贵、最有价值的建议为基点，充分阐述了班主任如何适度、有效地开展工作，并成为出色、优秀

## <<班主任最需要什么>>

### 内容概要

“一个优秀的班主任就是一位教育家。

”一个优秀的班主任会以高尚的人格、创新的能力、无私的精神，全身心地投入到培养人、教育人、塑造人中，真正体现一个教育者特殊的价值。

那么，要成为优秀的班主任，最需要什么？

班主任最需要把握好“五度”：即把握好班级管理的力度、班级活动的广度、与学生距离的尺度、教育学生的深度和自我评价的适度。

本书从班主任修养最需要什么、班主任班级管理最需要什么、班主任开展班级活动最需要什么、班主任德育最需要什么、班主任心育最需要什么五个方面以中外教育家最珍贵、最有价值的建议为基点，充分阐述了班主任如何适度、有效地开展工作，并成为出色、优秀的班主任。

## <<班主任最需要什么>>

### 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，毕业分配至江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作，

## &lt;&lt;班主任最需要什么&gt;&gt;

## 书籍目录

班主任素养最需要什么 中外教育家给班主任最有价值的建议之一 责任心是金,发自于心 中外教育家给班主任最有价值的建议之二 爱心是源,滋润心灵 中外教育家给班主任最有价值的建议之三 奉献的人生是充实、完美的人生 中外教育家给班主任最有价值的建议之四 平等公正,赢得学生的信赖 中外教育家给班主任最有价值的建议之五 班主任要“言而有信” 中外教育家给班主任最有价值的建议之六 真诚是一种美德 中外教育家给班主任最有价值的建议之七 自信是成功的第一秘诀 中外教育家给班主任最有价值的建议之八 要有一颗“宽容”的心 中外教育家给班主任最有价值的建议之九 威信:最有效的精神感召力 中外教育家给班主任最有价值的建议之十 幽默是一种力量 中外教育家给班主任最有价值的建议之十一 做个有魅力的班主任 中外教育家给班主任最有价值的建议之十二 要注重“外在美” 班主任班级管理最需要什么 中外教育家给班主任最有价值的建议之十三 更多地去了解学生 中外教育家给班主任最有价值的建议之十四 慎重选好班干部 中外教育家给班主任最有价值的建议之十五 敢于、善于“放手” 中外教育家给班主任最有价值的建议之十六 尽可能地实行“民主” 中外教育家给班主任最有价值的建议之十七 提高管理的效率 中外教育家给班主任最有价值的建议之十八 班主任要练好“勤”功 中外教育家给班主任最有价值的建议之十九 严在该严时,爱在细微处 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十 提升你的“亲和力” 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十一 要富有“感染力” 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十二 教育需要热情 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十三 学会积极的心理暗示 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十四 提高自己的“预备”能力 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十五 “随机应变”是一种智慧 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十六 保持平和的心态 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十七 以“和”为贵 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十八 让班规“规范”起来 中外教育家给班主任最有价值的建议之二十九 与科任教师形成合力 中外教育家给班主任最有价值的建议之三十 架起与家长沟通的桥梁 中外教育家给班主任最有价值的建议之三十一 让反思成为习惯班主任开展班级活动最需要什么班主任德育最需要什么班主任心育最需要什么主要参考文献

## <<班主任最需要什么>>

### 章节摘录

班主任素养最需要什么 中外教育家给班主任最有价值的建议之一 责任心是金，发于心，责任，是生活在社会中的每二个人都应拥有的人格特征，是个人对社会的价值体现。在教育领域，教育工作者的责任心是教育发展的动力，对奋斗在教育第一线班主任来说责任心是其工作得以顺利实现的必备条件。

《辞海》将责任心解释为责任感，即自觉地把份内的事情做好的一种心情。亘古至今，责任心是人类最伟大的情怀，是人类最高贵的品质，是人之所以为人的根本属性。责任心可以是心系天下的伟大情愫，所以才有先古圣君唐尧的感人语言：“天下若有一人饥，如己饥；天下若有一人寒，如己寒”；责任心可以是情念苍生的伟大情怀，所以才有千古名臣范仲淹的不朽诗句：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；责任心可以是报效国家的伟大抱负，所以才有无产阶级革命家周恩来少时的惊人语句：“为中华崛起而读书”。

法国著名作家巴尔扎克为人类贡献了一座文学大厦，他因享誉世界的创造性成果而被称为文学上的拿破仑。

但与其说巴尔扎克有非凡的创造力，还不如说他有超乎寻常的对人类、对社会的责任心。

班主任工作是一项常规而具体的工作，看似简单，但要真正做好实际很不容易，需要投入大量的精力，用心对待。

责任心是班主任工作的源动力，是做好班主任工作的关键。

.....

## <<班主任最需要什么>>

### 媒体关注与评论

教育者最可贵的品质之一就是人格，对孩子深沉的爱，兼有父母的亲昵温存和睿智的严厉与严格要求相结合的那种爱。

——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基 使创造力量最能发挥的条件是——民主。

——（中国）著名教育家 陶行知 责任心是做好班主任工作的动力，没有强烈的责任心就不可能有出色的工作。

——（中国）著名教育家 魏书生 教育从了解开始，了解学生是掌握学生的一把钥匙。

——（俄国）著名教育家 乌中斯基 教育是一项系统的工程，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。

他必须力争科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们沟通，形成合力。

——（中国）著名教育家 李镇西



## <<班主任最需要什么>>

### 编辑推荐

教育者最可贵的品质之一就是人格，对孩子深沉的爱，兼有父母的亲昵温存和睿智的严厉与严格要求相结合的那种爱。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基 使创造力量最能发挥的条件是——民主。

——（中国）著名教育家陶行知 责任心是做好班主任工作的动力，没有强烈的责任心就不可能有出色的工作。

——（中国）著名教育家魏书生 教育从了解开始，了解学生是掌握学生的一把钥匙。

——（俄国）著名教育家乌中斯基 教育是一项系统的工程，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。

他必须力争科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们沟通，形成合力。

——（中国）著名教育家李镇西

<<班主任最需要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>