

<<初中课外文言文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<初中课外文言文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787807603399

10位ISBN编号：7807603399

出版时间：2009-7

出版时间：南方出版社

作者：李晓聪

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中课外文言文阅读训练>>

内容概要

本书由“文言文阅读方法与技巧”和“文言文阅读训练”两个板块组成。
“文言文阅读方法与技巧”为同学们归纳了文言文的阅读要点，条理清晰，简明扼要。
“文言文阅读训练”为同学们挑选了难易适中的课外文言文段落，因文章内容设计习题，题型全面，科学实用。

<<初中课外文言文阅读训练>>

书籍目录

文言文阅读方法与技巧

文言文阅读训练

- (一)截竿入城
- (二)铁杵磨针
- (三)泉逢鸠
- (四)画蛇添足
- (五)虎求百兽
- (六)叶公好龙
- (七)揠苗助长
- (八)一毛不拔
- (九)学弈
- (一〇)朝三暮四
- (一一)承宫樵薪苦学
- (一二)多歧亡羊
- (一三)富人之子
- (一四)三人成虎
- (一五)楚人有涉江者
- (一六)读书要三到
- (一七)邴原泣学
- (一八)林琴南敬师
- (一九)二翁登泰山
- (二〇)师旷撞晋平公
- (二一)画地学书
- (二二)问说
- (二三)王勃故事
- (二四)晏子谏杀烛邹
- (二五)文侯与虞人期猎
- (二六)董行成
- (二七)荀巨伯探病友
- (二八)外科医
- (二九)寇准传
- (三〇)桑生李树
- (三一)以学自损，不如无学
- (三二)黄琬巧对
- (三三)曹植聪慧
- (三四)俭嗇老
- (三五)颜回好学
- (三六)赵简子元日放生
- (三七)顾荣施炙
- (三八)幽王击鼓
- (三九)刚峰宦囊
- (四〇)李白之死辨误
- (四一)晋平公游于河
- (四二)董阆于法无赦
- (四三)田真兄弟

<<初中课外文言文阅读训练>>

- (四四)不取遗金
- (四五)不责碎玉吏
- (四六)河南王
- (四七)吴起
- (四八)求学须早
- (四九)任末勤学
- (五〇)晋王述
- (五一)推敲
- (五二)高山流水
- (五三)人琴俱亡
- (五四)张无垢勤学
- (五五)董遇“三余”读书
- (五六)勤训
- (五七)陶侃惜谷
- (五八)北人食菱
- (五九)劝学
- (六〇)吴起为将
- (六一)多多益善
- (六二)世无良猫
- (六三)穿井得人
- (六四)愚医治驼
- (六五)班固续《汉书》
- (六六)黑说
- (六七)狼
- (六八)狼
- (六九)地震
- (七〇)商汤见伊尹
- (七一)王顾左右而言他
- (七二)晏子二章
- (七三)人之为学
- (七四)草书大王
- (七五)文徵明习字
- (七六)县令捕蝗
- (七七)东坡画扇
- (七八)教学相长
- (七九)闲情记趣
- (八〇)为人大须学问
- (八一)神童庄有恭
- (八二)宋太祖怒责宋白
- (八三)二人并走
- (八四)米芾索帖
- (八五)革幼而聪敏
- (八六)何为仁者
- (八七)吕蒙正不受镜

参考答案

<<初中课外文言文阅读训练>>

章节摘录

文言文是中国乃至世界文化的瑰宝，它是中国传统文化的载体。

学习文言文，应将文言文知识与文中蕴涵的人文思想、审美价值结合起来，将文言文中的情、境、语有机统一，使自己在掌握文言文读写方法的同时，陶冶情操、丰富知识、增强美感、提升自己的人文素养。

下面介绍一些文言文的阅读方法和技巧。

一、文言实词 在古汉语词汇中，实词占绝大多数，因此，关于文言实词的题几乎成了文言文测试的必考题。

做好这类题，要注意如下几点： 1.注重积累，累积词汇。

文言文在今人看来深奥难懂，这是古今词汇的巨大差异使然。

因此，只有平时积累一定量的古代习惯用语，在考试中才能够由此及彼、举一反三。

2.把握语境，明确词义。

词语往往具有多义性，但是，在具体语境中，词语的意思是唯一的。

实践证明，把握语境，的确是明确词义的好方法。

3.分析成分，推知词性。

任何句子都有一个语法结构，句中的每个词语都要充当该句的成分，句子的不同成分对词语的词性要求也不同。

根据这个特点，我们可以采用分析句子的成分的方法，去推知词语的词性和意思。

另外，还要了解文言实词的几种特殊用法： （1）通假字。

通假字是指本应该用甲字，而使用时却借用与其意义毫不相干、只是音同（近）或形近的乙字去代替它，乙字就是甲字的通假字。

通假字的音要按其本字的音来读。

（2）一词多义。

词语在不同的语言环境中有着不同的意思，这就是一词多义。

要读懂文言文必须了解一个词的多种含义，以便确定其在具体句子中的含义。

因此，平时要多留意和掌握常见实词的一词多义现象。

（3）古今异义。

语言，特别是它的词汇，总是处在不断变化之中，随着时代的变化，古今词汇及其意义有了明显的差异。

古今词义变化有几种情况： 词义扩大； 词义缩小； 词义转移。

（4）词类活用。

在古代汉语中，某些词可按照一定的语言习惯灵活运用，临时改变其词性，这是文言实词的词类活用现象。

词类活用的情况大致有如下几种： 名词活用为动词或状语； 动词活用为名词； 形容词作名词或动词； 使动用法； 意动用法。

<<初中课外文言文阅读训练>>

编辑推荐

《金牌阅读：初中课外文言文阅读训练：7年级(新课标·新理念)》全国通用，不受版本限制
品质 名校名师倾力打造 实用 结合教材深度拓展 创新 选文新颖视觉独特 突破 发展个性提升能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>