

<<圣者凡心>>

图书基本信息

书名：<<圣者凡心>>

13位ISBN编号：9787807613718

10位ISBN编号：7807613718

出版时间：2010-4

出版时间：岳麓书社

作者：王立新

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<圣者凡心>>

前言

献给读者的这部作品，是我给本科学生讲授经典精读课《论语》的讲稿。

因为课程时数的限制，不可能对《论语》进行逐字逐句的阐释，所以我就选择了以思想为纲领，在《论语》中选取相关言论加以论证和说明的做法。

这样，《论语》的细枝末节，就没有必要一一出现在文稿当中，这是首先要向读者说明的。

孔子是中国文化的徽号，是中华民族的文化族徽，两千五百多年以来，孔子的思想一直是中国人生身立世的内在准则，也是中国社会生活的价值标尺。

没有孔子，中国就很难被称为文化中国。

在中国的历史上，确实有许多相对暗淡的时期，是孔子的思想，使中国历史一次又一次地走出灰暗，走向光明。

孔子的恩荫，伴随中国人走过了无数艰困的岁月，激励中国人多为他人着想，多为社会着想，多为民族国家着想，多为人类的幸福和前途着想。

“天不生仲尼，万古如长夜”，孔子的思想是中国人的精神支柱，是中国人的价值向导，是中国人道德力量的真正源泉。

本书主要介绍孔子的实际人生和孔子的教育思想、政治思想、伦理思想，至于孔子的历史思想、文学思想和艺术思想等，并没有全面涉及。

有关孔子的思想的具体内容，读者们可以通过阅读，获得较为详尽的了解。

当此中国社会走向现代化，走向全球化的历史时期，重温孔子的思想，非但不觉得过时，反倒使人感到格外亲切，这也正是孔子和孔子的思想，具有恒久价值的最好说明。

是为序。

<<圣者凡心>>

内容概要

《圣者凡心:王立新讲》是在作者给大学生讲座的基础上编纂而成的，对《论语》没有进行逐字逐句的阐释，而是以思想为纲领，在《论语》中选取相关言论加以论证和说明，对《论语》的思想性做了非常通俗的诠释。

对于《论语》的论说，“新意迭出，发常人所不能发，而又明白晓畅，直抵人心深处”。

该书对孔子乃至整个儒家的思想都有整体性的观照，对于其中所体现的生命智慧，见解独到，体现了作者深厚的学术功底和非凡的领悟力。

<<圣者凡心>>

作者简介

王立新，黑龙江省青冈县人，1962年5月出生在科尔沁东草原上的吉林省通榆县。1986年毕业于山东大学哲学系，先后供职东北林业大学社会科学系、湘潭大学哲学与历史文化学院等地。

现为中国哲学博士研究生导师，深圳大学文学院教授。

长期耕耘在中国传统文化和中国古典哲学的田园之中，虽然收获不丰，但是热情不减。年近五旬，而未知天命，惟知不懈努力而已。

<<圣者凡心>>

书籍目录

第一讲：《论语》其书与孔子其人 一、中华文化的原初经典——《论语》 观照生命、指导生活的智慧宝典 什么样的人读《论语》 在经典中感受人生的真实——怎样读《论语》 二、圣者的平凡生命——走近孔子的实际人生 商汤王后代孔子的家世 到底什么叫野合？——孔子的出生问题 贫瘠生活中的历练 周游列国的有趣经历 伟大教育家的人生归宿——归乡讲学第二讲：伟大的私学创立者——孔子（上） 一、结束教育贵族垄断的私学之路 二、指向伦理化的教育目标 三、不拘一格育人才——切实而灵动的教育方法 因材施教 举一反三 三、学思相济 四、孔门弟子述略 五、题外话：有关尊敬师长和教育孩子 （一）子女的孝道来源于父母的尊严 （二）要给孩子以正确的爱 （三）苏母教子的启示 （四）教育者要对自身的尊严负责（下） 一、《诗》中有德亦有识 二、音乐的感化——尽美矣，又尽善也第三讲：道之以德，齐之以礼——孔子政治思想对现代的启示 一、人道主义的政治目标和政治的伦理化诉求：节用而爱人 二、两个典型案例所表达的德、刑关系 三、施政以德：无欲速。 四、无见小利 （一）恭、宽、信、敏、惠 （二）无欲速，无见小利 （三）为政不只做官一途 （四）仕与学的关系 （五）尊五美，屏四恶 四、穷与达的处世原则 五、绵延不绝的仁爱情怀——孔子政治思想的后世影响第四讲：孔子与《论语》的核心概念——仁（上） 一、仁如一团和气 二、你亲近仁德，仁德就走向你——通往“仁”的途径 三、只有有道德的人，才能把握生命的厚度 四、妨碍成德的最大隐患——成德之“三贼” 以假充真妨碍道德：道听途说 以假乱真扰乱道德：巧言令色 以假夺真废弃道德：乡愿 五、障目之叶——成德之“六蔽”（下） 一、胸怀君子理想。

迈向成德的起点 一般意义上的君子和小人 道德意义上的君子和小人 君子儒与小人儒的分野 二、文质彬彬然后君子：君子的风范 三、和而不同与群而结党：君子与小人 四、君子与超越之仁的距离 五、心存敬畏：君子的三畏与三戒第五讲：领悟孔子的生活智慧 一、感戴天地的生生之德：畏天即敬己 二、“色难”不是谄媚，“无违”亦非苟顺：孝之真谛 三、忠君的创造性转化 四、尊师。

在重道 五、什么样的人，交什么样的朋友后记

<<圣者凡心>>

章节摘录

插图：什么样的人读《论语》或许大家会问我：这是问题吗？

原来这不是问题，现在却是问题。

应该说在五四新文化运动之前没有这个问题，那个时候大家都学《论语》，中国人都学《论语》，每个人都学，这是常规、规矩。

“人之初，性本善，性相近，习相远，苟不教，性乃迁。

”从开始就学儒家经典，就受儒家教育，所谓“人之初，性本善”，是孟子的主张，而“性相近，习相远”，则是《论语》里的话语，搬到《三字经》里了。

《三字经》是宋代以后的蒙书，就是用来给小孩儿开蒙的最简单的通俗课本，流传广泛，影响深远，学过《三字经》的人都知道《论语》，学完《三字经》以后，还要学《论语》，私塾的塾师都要教《论语》，这是传统社会的规矩，所有受过教育的人都学过《论语》，不读书的人也要学《论语》，这是传统社会的要求。

所有的人都学习《论语》，这是传统社会的事实。

鲁迅的《一件小事》，大家可能在中学都学过，其中有这样一段话语：“几年来的文治武力，在我早如幼小时候所读过的‘子曰诗云’一般，背不上半句了。

独有这一件小事，却总是浮在我眼前，有时反更分明，叫我惭愧，催我自新，并且增长我的勇气和希望。

”我不说这件小事，只说“在我早如幼小时候所读过的‘子曰诗云’一般，背不上半句了”这句话语，意思就是他在很小的时候就整天学习“子曰诗云”，“子曰”就是孔子说，“诗云”就是《诗经》上讲。

记得不记得是一回事，学没学过是另一回事。

鲁迅的同龄人都还在学《论语》，当然这是清朝末期的时候。

<<圣者凡心>>

后记

经过反复不断修改，这部书稿终于可以面世了。

因为用时过久，似乎已经没有了当初的喜悦和冲动，所以我只想在这里说明一点相关的情况。

本书是在讲稿的基础上整理而成，所以口语化的倾向较重，文雅的编排相对稍弱，这是本书的第一个不足。

既然是讲稿，所以深度可能也相对有限，而且个别地方可能有伸展太长或拉伸过远的嫌疑，这是本书的第二个不足。

因为讲授时间的催迫，选择材料也不完全精当，难免挂漏或者选用不当等情况，这是本书的第三个不足。

当然，最关键的，可能还是作者的生活阅历有限，所以对孔子思想中有些看似简单，而实在是深刻警绝的地方，似乎理解不透，这可能是本书最大的不足。

还有，就是理解错误的地方可能也在所不免，热诚期望读者批评指正，本人将因此受益。

感谢深圳大学，感谢章必功校长，没有他的规划和倡导，我不会以这样的方式给学生开设《论语》课程。

虽然我很久就有这样的想法，但可能会拖很长很长的时间。

感谢刘洪一副校长，感谢教务处徐晟处长和其他相关同事的热心帮助。

另外，还要郑重感谢陈椰同学，他为我录音并将录音转成文字，做了很多工作，付出了艰辛劳动。

本书的名字，是作者与责任编辑蒋浩共同拟定的。

之所以叫这样一个名字，主要是因为作者所理解的圣人，本来就是个凡人，是凡人中的圣人。

孔子虽然是圣人，但却拥有一颗凡心。

<<圣者凡心>>

编辑推荐

《圣者凡心:王立新讲《论语》》：著名学者王立新引领你进入孔子的精神世界。

王立新，深圳大学文学院教授，中国哲学博士生导师。

多年来的学术沉淀，使他的《论语》讲座激情澎湃，新意迭出，发常人所不能发，而又明白晓畅，直指人心深处。

本人常言：“愿以萤光之微，助亮中国传统文化之精神生命。

”现正于湖南教育电视台《湖湘讲堂》讲授湖湘名人王船山。

<<圣者凡心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>