

<<DISCOVERY科学小探索17>>

图书基本信息

书名：<<DISCOVERY科学小探索17>>

13位ISBN编号：9787807636595

10位ISBN编号：7807636599

出版时间：2012-1

出版时间：广西科学技术出版社

作者：海明威出版社

页数：35

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<DISCOVERY科学小探索17>>

内容概要

《DISCOVERY科学小探索》是一套很有影响力的韩国优秀儿童科普读物。丛书共由21位韩国重点中学老师执笔，由韩国国立中央科学馆等科学机构的权威专家审读和推荐。丛书内容丰富，行文活泼有趣，文字朗朗上口，配以精美的插图，达到故事情节和科学知识的完美结合。

《DISCOVERY科学小探索》丛书凭借其优秀的内在品质，从众多韩国儿童科普图书中脱颖而出，获得韩国教育产业大奖。

整套丛书内容包含7个领域：人体，动物，植物，地球，宇宙，化学，物理等，涉及了基础科学到尖端科学的各大领域，从而帮助孩子们从小就能了解到基本的科学原理。

附在每册书后的延伸阅读，能满足孩子们想知道更多的好奇心。

这套丛书的图片也很有特色，它不仅运用多彩技法绘画插图，还配上了直观醒目的科学实验照片，帮助孩子们在绚丽图景和文字丛林中搜索科学答案，这种编排方式具有增强学习效果的优点。

本套丛书非常适合6~9岁自主阅读和3~6岁亲子共读。

《DISCOVERY科学小探索》第2辑（共8册）包括：《美丽的银河系》、《星座的故事》、《遨游太阳系》、《这里是宇宙空间站》、《日夜交替的奥秘》、《小海龟大海奇遇记》、《地球的故事》和《气喘吁吁的地球》。

<<DISCOVERY科学小探索17>>

作者简介

这套书由韩国著名的儿童出版机构海明威出版社组织优秀的作者阵容倾心打造，共由21位韩国重点中学老师执笔。

他们大多具有良好的科学素养，目前仍奋斗在教学一线，非常了解儿童的学习心理和阅读兴趣。

以下是其中几位作者的简介：

《这是什么植物的果实》

金美景

金美景老师毕业于韩国庆熙大学生物系，目前在韩国南岗中学任讲师。

作者是科学课老师云集的“新科人”的会员之一，一直在月刊《科学少年》上介绍科学小实验。

作品有《机器人也是生物吗？

》等。

《加油加油，搭房子啦》

李秀英

李秀英老师曾在日刊《韩国的昆虫》、月刊《昆虫的世界》、朝鲜日报《李秀英的昆虫之旅》等报纸和杂志上连载文字与照片，并在自然探险系列图书（熊津出版社）中负责编著《野蜂》《青蛙》《蟋蟀》《鹿角虫》等。

此外，她还曾参加KBS的大自然纪录片《大岩山的生态》的拍摄制作，出版了《寻找昆虫之旅》一书。

目前是韩国生态照片作者协会的宣传理事、大自然信息中心的理事、专业昆虫摄影师，完成了很多有关昆虫的作品。

《生蛋还是生崽？

》

朴慧恩

朴慧恩老师毕业于韩国梨花女子大学科学教育系，目前在韩国阳江中学担任科学课老师。

作者是科学课老师云集的“新科人”的会员之一，近来正在苦恼怎样才能让科学变得更加有趣和易于被学生接受。

主要作品有《生活中的科学》系列。

编辑推荐

荣获韩国教育产业大奖 7位韩国权威专家审读 21位韩国重点中学老师执笔 丛书累计销量超过150万册 文字朗朗上口，特别适合科学启蒙亲子阅读 从小就培养孩子探索科学奥秘的热情 激发儿童对科学的好奇心和探究欲望 中文版每册图书都经过国内权威专家严谨细心的审读 丛书特点 经受过市场的检验。

深受韩国小学生喜爱并获得韩国教育产业大奖。

韩国教育产业大奖是韩国日报主办，韩国教育科学技术部，韩国学院总联合会，韩国出版文化协会协办，韩国汉阳大学经营学院院长，汉阳大学教育工学科院长，高丽大学师范学院院长等专家组成的审核委员经过两次严谨的审核选定的权威大奖。

作者阵容强大。

全套丛书共由21位韩国重点中学老师精心编写。

他们大多也是韩国著名科学机构“新科人”的会员。

“新科人”是研究有趣、正确、有意义的科学的教师研究团体。

他们的主要工作就是开发和研究有关趣味教学和趣味实验的资料和方法。

权威专家审读和推荐。

本系列图书的出版得到了韩国国立中央科学馆等7位各领域专家的审读和推荐。

文字朗朗上口，内容浅显易懂、趣味十足，虽说是科普图书，但文字却温馨而充满人文关怀，特别适合亲子阅读。

插图漂亮，孩子们在知识海洋遨游的同时能欣赏到美不胜收的各种图片。

科学性和趣味性并重。

中文版每册图书都经过国内权威专家严谨细心的审读，从而为孩子们提供权威、高品质的科普图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>