

<<高中教材解析地理（中T国标）>>

图书基本信息

书名：<<高中教材解析地理（中T国标）>>

13位ISBN编号：9787807645627

10位ISBN编号：7807645628

出版时间：2011-8

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李朝东 主编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

当一道道疑似难题摆在你面前时，是胸有成竹，还是找不着头绪？如果是前者，那恭喜你，你已经跨越了教材与考试之间的差距；如果是后者，那你也别急，《经纶学典·教材解析》在教材与考试间为你搭建一个沟通平台。

不少同学有这样的感觉：教材都熟悉了，课堂上也听懂了，但考试却取不到好成绩。原因在于教材内容与考试要求有差距，课堂教学与选拔性考试有差别。这就需要在教材之上、课堂之外能够得到补充、提升，直至达到高考的选拔要求。本书就是从以下两个方面填补这种差距。

首先是对教材的深度挖掘。
教材内容通俗易懂，但里面包含着丰富的信息，我们把教材所包含的信息挖掘出来，并进行系统整理，让知识内涵和外延、知识间的联系充分展现。

第二是对课堂教学的补充和拓展。
本书不是对课堂教学的重复，而是在课堂教学基础上，对课堂教学进行补充、提高，挖掘那些学生难以理解、难以掌握的内容，进行归纳和总结，为学生穿起一条规律性的“线”。
历史注重特殊学习方法的应用，解题技巧，重要解题思想方法的归纳整理，学科内小专题的归纳等。这些由于课堂教学时间限制或教师水平发挥的问题，在课堂上并没有全部传授给学生，而这些恰恰正是考试中要考查的，学生拉开差距的所在。

书籍目录

第一章 环境与环境问题

第一节 人类与环境的关系

第二节 环境问题的产生及其危害

本章总结

第二章 资源问题与资源的利用和保护

第一节 自然资源利用中存在的问题

第二节 煤炭、石油资源的利用与保护

第三节 水资源的利用与保护

本章总结

第三章 生态环境问题与生态环境保护

第一节 生态环境问题及其产生的原因

第二节 荒漠化的产生与防治

本章总结

第四章 环境污染与防治

第一节 环境污染问题

第二节 固体废弃物的治理

本章总结

第五章 环境管理

第一节 环境管理及其实施

第二节 环境保护，从我做起

本章总结

章节摘录

版权页：插图：环境污染是指当人类活动向环境排放的废弃物的数量超过环境的自净能力时，环境污染出现，环境质量急剧下降。

根据人类活动向环境中排放的废弃物种类的不同，环境污染主要有以下几种：由于工业“三废”以及有害人体健康的农药不加处理、不加限制，任意排放到大气、江河湖海和土壤中，造成大气污染、水污染、土壤污染；人类生产、生活活动产生的大量垃圾，堆积在城市中或郊区，造成固体废弃物污染；交通、工厂等造成的噪声污染；各类污染物排入海洋，造成的海洋污染；放射性物质泄漏产生的放射性污染等等。

生态破坏是指人类活动向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度，使生态环境遭到破坏。

由人类不合理的活动造成的生态破坏主要有：滥伐森林，造成森林面积锐减，使森林的环境调节功能下降；对自然环境的破坏，导致水土流失和土地荒漠化加剧；不合理的灌溉等引起土地盐碱化；大量燃煤和使用消耗臭氧物质，导致大气中二氧化碳的含量增加和臭氧层的破坏；由于生物的生态环境遭到破坏或过度捕猎等原因，生物多样性锐减等等。

[结论]环境污染是指人类在工农业生产和生活消费过程中排放的废弃物超过了自然环境的容纳和自净能力，使环境系统的结构与功能发生变化而引起的环境问题。

生态破坏是指人类不合理开发利用资源而引起的生态环境质量恶化或自然资源枯竭。

环境污染和生态破坏是当今环境问题最主要的两个方面。

编辑推荐

《经纶学典教材解析:高中地理·环境保护(选修6)(湘J国标)(修订版)》由宁夏人民教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>