

<<历史八年级（下）>>

图书基本信息

书名：<<历史八年级（下）>>

13位ISBN编号：9787807646426

10位ISBN编号：780764642X

出版时间：2011-11

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李朝东

页数：264

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史八年级（下）>>

内容概要

《经纶学典·教材解析：历史（8年级）（下）（北S国标）》的栏目突出了该书的特点：讲解全面、资料详尽、工具性强。

教材梳理 对教材的知识点进行全面的归纳总结，突出知识点的深度和广度，体现外延和内涵。

探究交流 源于教材，高于教材，是老师上课讲不到的内容，却是考试常考的内容。

对教材上的思考性小栏目给出思考方向。

典型例题 选取近两三年的中考题，详细剖析，针对点评，用题目展示考查方式。

跟踪练习 选取的题目针对性强，层次清晰，起到复习巩固作用。

答案详解 对“跟踪练习”的题目进行详细解答。

热点阅读 选取与本课相关的历史背景文章，增强理解，开阔思路。

<<历史八年级(下)>>

书籍目录

第一单元 走向社会主义之路

第1课 中华人民共和国成立

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第2课 为巩固新中国而斗争

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第3课 新中国的内政与外交

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第4课 社会主义制度的确立

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第二单元 建设社会主义道路的探索

第6课 艰难曲折的探索历程

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第7课 “文化大革命”十年内乱

A 教材梳理

B 教材拓展

<<历史八年级(下)>>

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第8课 铸起共和国钢铁长城

A 教材梳理

U教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

c背景阅读

第9课 新中国走向世界舞台

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第三单元 建设中国特色社会主义

第11课 伟大的历史转折

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

F 详解答案

G 背景阅读

第12课 欣欣向荣的科教文体事业

A 教材梳理

B 教材拓展

C 教材栏目详解

D 典型例题

E 跟踪练习

.....

第四单元 人类祖先的基业古代世界

第五单元 古代文明的冲撞与文化成就

<<历史八年级（下）>>

章节摘录

第7课 “文化大革命”十年内乱 教材梳理 知识点一 “文化大革命”的发动 1. 开始时间：1966年5月16日。

2. 标志：中共中央政治局扩大会议通过《中国共产党中央委员会通知》，简称“五一六通知”，它成为“文化大革命”开始的标志。

3. 发动：1966年8月，毛泽东发表《炮打司令部——我的一张大字报》，矛头实际指向中共中央副主席、国家主席刘少奇和中共中央总书记邓小平。

此后，“文化大革命”异常迅猛地发动起来。

知识点二 全面内乱 1. 红卫兵运动 (1) 时间：1966年8月，中共八届十一中全会后。

(2) 活动：由大中学校学生组成的红卫兵组织蜂拥而起，迅猛发展。

接着，被称为造反派的各种群众组织纷纷成立。

红卫兵、造反派冲击和批判各级领导干部，一些党政机关受到了冲击，社会动乱开始出现。

2. 全面内乱：从1967年1月开始，红卫兵组织和造反派掀起夺取党和政府各级领导权的狂暴行动。夺权狂潮很快发展成造反派组织之间的激烈武斗，很快发展成为蔓延全国的内乱。

3. 林彪、江青反革命集团的形成：在“文化大革命”中，林彪、江青利用“文化大革命”，煽动“打倒一切”。

制造全面内战，阴谋夺取党和国家最高领导权，全国陷入了更大的混乱。

4. 刘少奇含冤病逝：“文化大革命”中酿成了很多冤假错案，在林彪、江青等人诬陷下，刘少奇被加上“叛徒、内奸、工贼”的罪名开除出党。

不久，刘少奇含冤病逝于开封。

这是“文化大革命”中最大的一起冤案。

.....

<<历史八年级（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>