

<<要把上司当回事>>

图书基本信息

书名：<<要把上司当回事>>

13位ISBN编号：9787807663591

10位ISBN编号：7807663596

出版时间：2012-4

出版时间：广东旅游出版社

作者：朱复融

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<要把上司当回事>>

前言

不停地咯吱吱地乐下去？
如何在职场的游戏规则中与上司和睦相处、尽享其成？
玄机在哪？

这正是本书要奉献给你的一些算不上经典韬略的职场雕虫小技。

一、南上海方言熟语的类型及特色 二、南上海方言熟语选例 三、正确认识和处理南上海熟语中的精华与糟粕 第五章流传在南上海地区的现代顺口溜 一、南上海方言顺口溜的特点
二、解放初期的部分顺口溜 三、“文革”时期的部分顺口溜 四、改革开放以来的部分顺口溜 第六章流传在南上海地区的近代民谣 一、南上海方言近代民谣的地方特色及艺术手法 二、解放前流传于南上海地区的民谣选例 三、解放初期流传于南上海地区的民谣选例
四、改革开放后在南上海地区形成的部分民谣 后记

<<要把上司当回事>>

内容概要

如何点中上司的快乐之穴让他不停地咯吱吱地乐下去？
如何在职场的游戏规则中与上司和睦相处、尽享其成？
玄机在哪？

本书从职场心理学、职场人际学、职场行为学等不同的侧面帮你剖析上司的御人心理、处理手段、个性特点及你所要应对的策略和方法。

每篇文章集职场众智，精练短小，调侃诙谐，大胆表意；一册在手，似曾相识，轻松阅读，心领神会。

<<要把上司当回事>>

作者简介

朱复融，男，江苏淮安人。
畅销书作家。
作者广泛涉猎文学、美学、教育、心理、东方饮食文化等领域，已公开发表作品100多万字。
著有《给天堂一个高度》、《菜鸟成鹰》、《职场柔道VS上司：冷阅读时代的职场兵法》、《别跟快乐过不去》、《亲子教育蓝皮书》等多部。
并出版了一系列研究中华传统饮食文化的著作。

<<要把上司当回事>>

书籍目录

自序·要拿上司当回事

第1章 职业自然圈：工作环境与办公室生态

工作环境的基本状态

你有“地盘意识”吗？

办公室里的“江湖客”

办公室的智猪博弈

办公室政治雷区

办公室众神漫像

第2章 办公室智慧经：拟态和保护色

建立人缘阵线

自己的位置在哪

“玩”于股掌间的优缺点

艺术性的妥协

像水一样柔软

涂抹一层保护色

第3章 官大一级：上司就是上司

上司都有些啥背景

上司形态分列式

上司的管理风格

新上司的乐谱

上司的身体语言

上司的闪光点

上司与你何处不一样

赢得上司赞许的几个预兆

第4章 基础法则：服从上司意志

尊重上司的职场意识

有效对待上司的指令

服从的终极价值

任务的接受与执行

明确你的工作动态

适应上司的领导风格

解剖上司的潜在意图

胜任自己的工作

收敛自己的锋芒

上司支持的真相

荣耀先归于上司

印象的最佳答卷

体现礼仪的各个环节

帮上司解开疙瘩

发给上司的纠错单

向上司求利

上司亲朋系统的维护

第5章 征服上司：做一面被赏识的金牌

以忠诚为竞争力

<<要把上司当回事>>

主动报告工作进度

关键地方多请示

把结果留给上司

奇特的细节

不重复犯二次错

赢得上司第一时间的注意

工作要能独当一面

自设一道沟通的桥

专家型员工的绝活

传递感恩信息

赞美上司的驱动方式

善尽枪手的职分

不传播上司的个人资讯

传递上司关注的信息

第6章 和谐空间：与上司适度的距离

要不得的零距离

上司的隐私都是A级

警惕上司的“心里话”

别让上司有威胁感

恋上上司是种错觉

对上司不作背后评论

当心自己微妙的侵犯

得罪上司之后

第7章 设陷与解套：上司的小鞋样本

穿小鞋的日子

不给上司设小鞋的理由

尖头鞋的设套与解法

窄口鞋的设套与解法

麻底鞋的设套与解法

无底鞋的设套与解法

第8章 职场柔道：与N种类型上司过招

平庸型上司

知识型上司

模糊型上司

马虎型上司

唠唆型上司

健忘型上司

小气量型上司

朝令夕改型上司

粗鲁型上司

专横型上司

极权型上司

工作狂型上司

偏执狂型上司

悖德狂型上司

第9章 磁场原理：与异性上司的恰恰舞

男女搭配多滋味

<<要把上司当回事>>

与异性上司的距离宽度
异性上司的和谐板块
赢得男上司的印象分
上司的那点小意思
上司的那点攻防术
拒“色”抗体的产生
小绵羊的反击
与女性上司共舞
女上司眼里的缺陷男

<<要把上司当回事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>