

<<现代校长培训>>

图书基本信息

书名：<<现代校长培训>>

13位ISBN编号：9787810474627

10位ISBN编号：7810474626

出版时间：2003-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：王铁军 主编

页数：671

字数：536000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代校长培训>>

内容概要

《现代校长培训：理念·操作·经验》由培训理念、校长素质、培训目标、培训课程、培训模式、培训保障等部分组成。

培训理念，主要探讨现代校长培训的本质、特点以及现代校长培训的新理论；校长素质，阐述现代校长素质的时代性、整体性、可持续发展性、差异性等特点及其校长的创造能力、自我发展能力、个性心理等现代素质；培训目标，探索面向21世纪中小学校长多重性培训目标的构建以及不同国家、不同地区校长培训目标的比较研究；培训课程，在对我国现行校长培训课程进行反思的基础上，提出“宽基础+活模块”的集群式校长培训课程体系及具有不同地区特点的多样化的培训课程方案；培训模式，从理论和实践两个层面探索具有时代特征的适应现代社会、现代教育发展以及校长自身发展要求的多样化、开放式的培训模式；培训保障，主要论述了面向21世纪中小学校长任用机制、校长队伍建设及其干训师资队伍建设等问题。

全书65篇研究报告、调查报告、论文分别由江苏、北京、陕西、辽宁、广西、福建、浙江、黑龙江、山东、天津等省市校长培训研究人员撰写。

<<现代校长培训>>

书籍目录

序 前言 一、培训理念 迎接挑战,构建现代校长培训创新体系 沟通、合作、借鉴——部分国家中小学校长培训比较研究 确立终身教育观念,改革校长培训模式 努力建设高素质的校长队伍 农村中小学校长提高培训的调查与思考 对民族地区中小学校长国家级培训的初步探索 陕西省中小学校长队伍现状分析与加强培训管理的对策 跨世纪的教育命题二、校长素质 21世纪中小学校长素质研究报告 中外中小学校长素质比较研究 迎接新世纪的挑战,做成功的校长 校长可持续性发展素质及其培养 中小学校长素质的差异性 创造能力是21世纪中小学校长的核心能力 自我发展能力是校长提高培训工作的着眼点 辽宁省重点高中校长心理素质的调查研究 中小学校长素质测评指标体系之研究三、培训目标 面向21世纪中小学校长培训目标的研究 面向21世纪中小学校长培训目标研究 六省部分中学校长培训目标的调查报告 国外中小学校长培训目标之比较 欠发达地区中小学校长的培训目标 论校长角色的发展目标 中小学校长队伍建设与培训目标依据探析四、培训课程 面向21世纪中小学校长培训课程研究 课程建设:21世纪中小学校长地研究的核心命题 21世纪初中小学校长培训课程的思考 面向21世纪中小学校长培训课程的构建 构建以校长发展为核心的层级化、开放式的培训课程体系 中小学校长提高培训课程的构建 江阴市小学校长提高培训课程研究方案 宜兴市中小学校长培训课程设置研究及课程方案 面向21世纪中小学校长培训课程的建构 面向21世纪中小学校长的素质与培训课程五、培训模式六、培训保障

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>