

<<班主任新思维>>

图书基本信息

书名：<<班主任新思维>>

13位ISBN编号：9787810475563

10位ISBN编号：7810475568

出版时间：2000-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：陈震 编

页数：519

字数：435000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任新思维>>

内容概要

本书分上、中、下三篇，上篇是我们怎样看待学生，谈发展的学生观；中篇是我们怎样看待班级，谈开放的班级观；下篇是我们怎样看待自己，谈成熟的自我观。

全书从三个方面展示我们的努力：一是每一章前的导读要点，这是统领全书的灵魂；二是逐章的阐述，这是全书的主体，构成了全书的骨架与血肉；三是子课题研究报告，这是全书立论的依据，是新思维得以产生的土壤。

<<班主任新思维>>

书籍目录

班主任的创新目标：发展性班级教育系统（代序）前言上篇 我们怎样看待学生-发展的学生观 第一章 从一致走向差异 第一节 一致是相对的，差异是绝对的 第二节 尊重学生的关键是承认差异 第三节 发展中的差异与差异中的发展 第二章 从共性走向个性 第一节 齐步走与散步行 第二节 不怕有缺点，就怕没特点 第三节 追求共性与个性的统一 第三章 从集体走向个人 第一节 小河有水大河满 第二节 集体影响下的个人 第三节 建设共同的家园 第四章 从外部走向心灵 第一节 比天空更广阔的是心灵 第二节 关注学生的内心世界 第三节 “性”、“命”双修 第五章 从理智走向情感 第一节 唤起“另一半的教育” 第二节 感受与体验 第三节 以情激情 中篇 我们怎样看待班级-开放的班级观 第六章 从封闭走向开放 第一节 开放的社会、开放的班级 第二节 因噎废食与因势利导 第三节 敞开我们的心扉 第七章 从引导走向自主 第一节 指导、引导、辅导 第二节 让全体学生当家作主 第三节 成长、成人、成才 第八章 从人治走向法治 第九章 从班级走向社会 第十章 从教育走向文化 下篇 我们怎样看待自己-成熟的自我观 第十一章 从生之师到生之友 第十二章 从心灵的园丁到园丁的心灵 第十三章 从自我设计到社会认同 第十四章 从必然王国到自由王国

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>