

<<教会学生怎样自学>>

图书基本信息

书名：<<教会学生怎样自学>>

13位ISBN编号：9787810582292

10位ISBN编号：7810582291

出版时间：2000-8

出版时间：上海大学出版社

作者：上海大学教务处 编

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教会学生怎样自学>>

内容概要

钱校长就培养学生的创新精神和自学能力发表了精辟的论述，他说：“高等学校要培养具有创新精神的人才。

什么是创新精神？

用什么方法才能培养出具有创新精神的人才？

各人的理解不同，就产生不同的方法。

现有的很多教材没有讲真理的相对性、局限性，而事实上，所有的真理都有其相对性和一定的局限性，例如，牛顿定理就有其相对性，要告诉学生这些局限性。

若能克服某种理论的局限性，扩大理论的适用范围，对过去的理论就有了跨越，就是创新。

现在我们的课堂教育，往往是学生习惯于听，教师习惯于讲，这样不利于培养学生的创造能力。

我们的教师要教会学生自己学习。

就我的体会，自学是相当重要的，我的许多知识都是靠自学获得的。

在自学时会遇到许多不懂的地方，怎么办？

我的经验是拿一本小本子，把不懂的地方全记下来，经常反复地看，随着学习的增加，不懂的地方会慢慢地懂起来，就划掉。

一个人走路，用不着把路上所有的石头搬掉再走。

有时候要绕过去，等你走远了回头看，看到的只是走过的路，有些石头早已看不见了。

” 座谈会上，教授们根据各自的教学实践，交流了各自的看法。

这里收集了上海大学理学院、文学院、通信学院、材料学院、机自学院等的十来位教授以“培养学生的自学能力”为主题的在“上海大学本科生教育教学改革座谈会”上的部分发言。

我们将他们的发言整理成册，结集出版，希望这些文章对教师的教学和大学学生的学习会有所帮助和启迪。

<<教会学生怎样自学>>

书籍目录

序言 关于加强学生自学能力的一些认识和若干建议
抓好优秀生自学能力的培养
培养大学生自学能力的教学途径与教学管理环节
培养学生自学能力是素质教育的重要组成部分
如何开发学生的思维能力
MCAI——自学的好帮手
在强化班的“高等数学”教学实践中引导学生自学
渗透建模思想 培养应用与分析能力
在课程教学中培养学生的自学能力和创新精神

<<教会学生怎样自学>>

章节摘录

关于加强学生自学能力的一些认识和若干建议 张兆扬 对钱伟长校长提出的要加强学生自学能力的培养，我由衷地赞成。

要不要加强学生自学历来有争议，赞成者说：单纯的传授知识仅是教师给予，给了、用完了也就没有了；而把传授知识变为培养学生自行获取知识的能力，今后就会取之不尽，用之不竭。

反对者说：学生交了这么多学费就是来听老师上课的，对于一门课的掌握速度，听与不听大不一样，让学生自学，干吗要交这么多学费进大学？

……

<<教会学生怎样自学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>