

<<康复护理高级教程>>

图书基本信息

书名：<<康复护理高级教程>>

13位ISBN编号：9787810606097

10位ISBN编号：7810606093

出版时间：2006-1

出版时间：上海第二军医大学出版社

作者：徐燕

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复护理高级教程>>

内容概要

《高等医学院校系列教材：康复护理高级教程》共4篇20章，第一篇总论部分主要涉及到康复护理的理论与模型，相关的文化、伦理、法律和卫生政策，康复护理的研究与进展；第二篇康复评估部分则涵盖了康复的躯体功能评定、精神功能评定、言语功能评定和社会功能评定；第三篇临床康复护理的共性问题涉及到各类病人康复都可能遇到的排泄、制动和心理问题，以及家庭动力和辅助装置护理；第四篇重点介绍了常见伤病的康复护理，包括颅脑损伤、脑卒中、脊髓损伤、骨关节损伤、骨关节疾病和心肺疾患等。

<<康复护理高级教程>>

书籍目录

第一篇 总论第一章 康复护理绪论第一节 概述第二节 康复护理学的发展第二章 康复护理的理论与模型第一节 康复护理的理论基础第二节 康复护理的实践模型第三章 康复护理的相关问题：文化、伦理、法律、卫生政策第一节 康复护理的文化第二节 康复护理的伦理问题第三节 康复护理的卫生政策和法律第四章 康复护理研究与进展第一节 康复护理研究的目标第二节 护士在研究中的角色第三节 康复护理研究现状第二篇 康复评定第五章 康复评定概述第一节 康复评定的作用与内容第二节 康复评定的方法第三节 康复评定常用的术语第六章 躯体功能评定第一节 上肢功能评定第二节 下肢功能评定第三节 关节功能评定第四节 肌力的评定第五节 平衡与协调的评定第六节 循环功能评定第七节 呼吸功能评定第八节 泌尿功能评定第九节 日常生活活动能力评定第七章 精神功能评定第一节 智力评定第二节 人格评定第三节 临床精神症状评定第八章 言语功能评定第一节 概述第二节 失语症的评定第三节 构音障碍的评定第四节 言语失用症的评定第九章 社会功能评定第一节 社会生活能力评定第二节 生存质量评定第三节 职业能力评定第三篇 临床康复护理的共性问题第十章 排泄第一节 排尿功能障碍第二节 排便功能障碍第十一章 制动与活动第一节 制动第二节 运动疗法第十二章 心理康复第一节 慢性病患者及残疾人的适应模式第二节 心理评估第三节 慢性病患者及残疾人的心理特点第四节 心理治疗第十三章 家庭动力学第一节 概述第二节 家庭系统理论与家庭动力学理论第三节 家庭应激理论第四节 康复中的家庭护理第五节 家庭护理程序第十四章 康复工程第一节 概述第二节 运动与转移中常用的辅助器具第三节 日常生活活动方面的辅助器具第四篇 常见伤病的康复护理第十五章 颅脑损伤及康复护理第一节 概述.....

<<康复护理高级教程>>

章节摘录

(8) 让患者、家属及其他健康专家共同参与实施护理, 应明白护理应具有文化敏感性、伦理性、合法性、同情心和人本主义。

(9) 与患者和家属共同合作制订出院或转院的护理计划, 以确保护理的连续性, 确保向着理想的、能承受的、能实现的目标不断前进。

(10) 应与相应的医院和社区机构保持联系。

(11) 在护理研究过程中, 能够应用临床已有的研究成果来帮助自己确定研究问题。

(12) 向患者及其家属宣教相关知识和技能, 促进他们逐步适应残疾和慢性病。

康复护士不应该只满足于掌握康复基本知识和技能, 而要不断学习提高自身水平, 通过硕士水平的学习, 重点提高研究和领导的能力。

高级注册康复护士应和患者、家属及社区共同合作评估患者健康需求、作出诊断、制订计划、实施、评价。

护理活动包括: (1) 协助患者恢复、维持或改善现有的功能状态和自理能力。

(2) 帮助慢性病或残疾患者促进自身健康和完整, 避免再次残疾。

(3) 帮助患者及家属得到合理的保健、法律、社会、职业和社区服务。

(4) 为高危患者、家属及社区制订评估方案, 包括环境监测和公共卫生政策。

(5) 在康复护理领域发挥领导者的角色, 促进康复护理事业的发展。

2. 病例管理者 病例管理人员是康复小组中相对新的成员。

他们目标是帮助遇到意外事故或残疾患者及家属得到最优化服务和最佳结果, 并花费最少。

病例管理者需要作一份正式、书面、综合的需求评估方案, 其中应该包括小组中其他成员评估方案的综述。

然后需要协助患者和康复小组人员共同制订能满足实际需求的计划。

病例管理人员需要监督计划的有效实施, 通常和康复小组的其他成员共同合作, 并根据病情需要, 决定是否需要调整计划和改换一些服务提供者。

.....

<<康复护理高级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>