

<<生理学学习指南>>

图书基本信息

书名：<<生理学学习指南>>

13位ISBN编号：9787810608398

10位ISBN编号：7810608398

出版时间：2008-8

出版时间：上海第二军医大学出版社

作者：王滨，齐晓娟 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学学习指南>>

前言

为了适应迅速发展的医学教育的需要,帮助医学生掌握正确的学习、复习和应试技巧,指导他们出色地完成生理学学习,提高教学质量,齐齐哈尔医学院、北京中医药大学、黑龙江中医药大学等院校的专家,联合编写了《生理学学习指南》一书。

《生理学学习指南》由多名教学经验丰富的专家参与编写,依据医学生生理学本科教学大纲及执业医师考试要求,以普通高等教学国家级规划教材《生理学》第7版为蓝本。

在内容安排上,与《生理学》教材的章节相对应,按重点难点、内容简析、自测题和参考答案四个部分编写。

自测题题型选择目前各类考试中常见的、具有代表性的选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题和论述题,各章节适当地增加了联系临床知识的思考题,并在每章节的后面附有参考答案。

参考答案力求简明扼要、突出重点,对所有试题均给予解答,对学生消化吸收相关知识和复习、考试带来了极大的方便。

在本书的编写过程中,我们努力体现新世纪课程教材的思想性、科学性、先进性、启发性和实用性,力求选题合理、答案准确、分析精辟。

本书得到了北京中医药大学刘志敏教授、黑龙江中医药大学金淑英教授的大力支持,并提出了许多建设性意见。

另外,在编写过程中得到了齐齐哈尔医学院各级领导及学生的支持,我们对此表示衷心感谢。

本书主要供医学院校本、专科学生、医师资格考试、研究生考试复习使用,也可作为教师教学参考书。

由于我们的知识水平有限,书中难免有不当及错误之处,敬请专家与读者批评指正。

<<生理学学习指南>>

内容概要

《21世纪高等医学院校学习指南系列：生理学学习指南》是第7版《生理学》教材的配套用书，编者结合教学中实践经验和学生学习规律精心编写。

《21世纪高等医学院校学习指南系列：生理学学习指南》分12章，各个章节分学习重点难点、内容简析、自测题、参考答案四个部分进行阐述，书中具体包括了：细胞的基本功能、尿的生成和排出、内分泌等内容。

《21世纪高等医学院校学习指南系列：生理学学习指南》既可作为医药院校医学生学习用书，又可作为医药卫生工作者继续教育的参考书。

<<生理学学习指南>>

作者简介

王滨，医学博士，教授，硕士研究生导师。
1985年毕业于黑龙江中医药大学获医学学士学位，1988年毕业于黑龙江中医药大学中西医结合基础学科生理学专业获医学硕士学位，2005年毕业于北京中医药大学中西医结合基础学科生理学专业获医学博士学位。
现任齐齐哈尔医学院基础部生理教研室主任。
现指导硕士研究生3名。
从事生理学教学、科研二十余年，发表学术论文30余篇，出版著作14部。
主持或参加国家自然科学基金和省、市各级项目及国际合作项目多项，主要研究方向为：多基因病致病相关基因与防治的研究、脉诊生理学基础研究。
现任政协齐齐哈尔市富拉尔基区政协委员，黑龙江省生理科学会理事。

<<生理学学习指南>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 细胞的基本功能第三章 血液第四章 血液循环第五章 呼吸第六章 消化和吸收第七章 能量代谢与体温第八章 尿的生成和排出第九章 感觉器官的功能第十章 神经系统的功能第十一章 内分泌第十二章 生殖

<<生理学学习指南>>

章节摘录

控制部分返回到控制部分的信息称为反馈信息。

根据反馈信息对控制系统强度影响的不同, 可以将反馈分为正反馈与负反馈两种不同类型。

(2) 负反馈 受控部分发出的反馈信息调整控制部分的活动, 最终使受控部分的活动朝着与它原先活动相反的方向改变, 称为负反馈 (negative feedback)。

负反馈的作用是使机体的活动保持稳定。

典型的负反馈调节的实例在机体内较为多见, 如: 体温的调节、血糖浓度的调节和血压的调节等。

通过负反馈调节使系统维持相对稳定状态, 因此, 负反馈调节是机体维持内环境稳态的最重要的一种调节方式。

(3) 正反馈 受控部分发出的反馈信息促进与加强控制部分的活动, 最终使受控部分的活动朝着与它原先活动相同的方向改变, 称为正反馈 (positive feedback)。

正反馈使原控制效应得到加强, 促使生理控制过程加强加快。

正反馈的实例常见于需要快速完成的一些生理过程之中, 如: 血液凝固、排便反射、排尿反射和分娩过程等。

这些生理过程一旦发动, 就会通过正反馈不断增强和加速, 保障在最短的时间内得以完成。

【自测题】一、选择题 A型题 1. 人体生理学的任务在于阐明人体各器官和细胞的 A. 物理和化学变化的过程 B. 形态结构及其与功能的关系 C. 物质与能量代谢的活动规律 D. 功能表现及其内在机制 E. 生长、发育和衰老的整个过程 2. 下列不属于生命基本特征的是 A. 兴奋性 B. 生殖 C. 应激 D. 新陈代谢 E. 适应性 3. 机体的内环境是指 A. 体液 B. 细胞内液 C. 细胞外液 D. 血浆 E. 组织液 4. 内环境的稳态是指 A. 细胞内液化学成分相对稳定 B. 细胞外液化学成分相对稳定 C. 细胞内液理化性质保持不变 D. 细胞外液理化性质保持不变 E. 细胞外液理化性质相对稳定 5. 机体功能调节的主要方式是 A. 反馈调节 B. 体液调节 C. 自身调节 D. 神经调节 E. 神经-体液调节 6. 神经调节的特点是 A. 作用广泛 B. 反射效应相对迟缓 C. 调节幅度大 D. 调节作用持久 E. 反应迅速、精确、短暂 7. 体液调节的特点是 A. 调节幅度大 B. 反应迅速而且准确

<<生理学学习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>