

<<马克思主义基本原理概论教学研究>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理概论教学研究/思想政治理论课教学研究丛书>>

13位ISBN编号：9787810649322

10位ISBN编号：7810649329

出版时间：2000-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：刁永祚

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义基本原理概论教学研究>>

内容概要

马克思主义作为一个完整的科学体系，自诞生以来经历了历史和时间的考验，已经发展成为我们指导思想的理论基础，是我们立党立国的根本性原则。

马克思主义包含着丰富的内容，是一个博大精深的思想宝库，马克思主义经典作家所揭示的一般原理和普遍规律，具有普遍的适用性和指导性，对于指导中国的革命与建设发挥了巨大作用。

同时，也要看到，时代在发展，形势在变化，在新的时代背景下，马克思主义同样也要与时俱进，也要不断地创新发展，只有这样才能保持马克思主义的活力和战斗力。

因此，在新的历史条件下，积极推进马克思主义理论的研究和实践创新，就成为广大理论工作者的现实课题和职业责任。

书籍目录

第一章 马克思主义是关于社会发展规律与人类解放的科学一、全面准确地理解马克思主义一、实事求是的坚持马克思主义二、马克思主义中国化问题四、关于西方马克思主义的分析五、学习和研究马克思主义的方法第二章 永恒发展的物质世界一、坚持唯物主义的物质观、运动观和时空观二、对立统一规律是宇宙的根本规律三、宗教：一种颠倒的意识第三章 人类认识活动及其规律一、实践价值论分析一、“三个代表”思想重在落实三、实践标准是客观性与价值性的辩证统一第四章 人类社会发展的—般规律一、社会基本矛盾运动规律与改革二、科学技术与人和—社会的发展三、“群众史观”中的“人民群众”第五章 资本主义的形成及其本质一、资本主义生产方式形成的历史考察二、马克思劳动价值理论的现实分析三、资本与雇佣劳动再认识四、经济危机与资本主义基本矛盾演化第六章 资本主义发展的历史进程一、自由竞争资本主义演变为垄断资本主义二、当代资本主义的新发展与经济全球化三、当代资本主义企业职工收入分配关系分析四、当代资本主义发展的历史走向第七章 社会主义社会及其发展一、经济全球化与中国社会主义现代化的发展道路二、后发展国家建设社会主义的矛盾与求解三、如何正确认识苏联社会主义模式第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想一、共产主义是人的自由而全面发展的社会二、人类消费结构合理化与可持续发展战略的关系——兼论人类消费结构合理化呼唤共产主义的必然性三、“全球化”与共产主义的关系……

章节摘录

第一，文本理解的视野是马克思主义研究的基础性的视野。

所谓文本理解就是阅读马恩的著作，把握他们著作的含义，著作表达了作者的什么思想。

在文本理解的视野中，要解决：文本的意义是什么？

马克思在他们的著作中说了些什么？

他们是在什么时候、什么历史条件下说的？

是针对什么说的？

等等。

第二，思想史的视野即在历史的视野中研究马克思的思想，就是要从马克思思想发展的历史中把握马克思主义。

要把马克思主义当作随着历史时代的发展而发展着的思想体系，要把思想家的思想当作发展着的思想来研究。

马克思思想的发展，是从不成熟到成熟的量变过程，是从非马克思主义到马克思主义的过程。

能否说马克思的思想就是马克思主义的思想？

马克思恩格斯的任何一篇著作都是马克思主义的著作？

例如，有学者通过对马克思早期的《1844年经济学—哲学手稿》，《关于费尔巴哈的提纲》，《德意志意识形态》这三部著作分析认为，其中两部在马克思恩格斯生前从未出版发表过。

《提纲》是在马克思逝世之后，由恩格斯作为《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》-书的附录发表的。

作者不愿意出版的著作中的思想能否被当作他们本人主要的、真实的思想？

著者不发表自己的著作，有两种可能，一是客观上无法发表；二是作者主观上不想发表。

无法发表，这三部著作都不存在。

《手稿》马克思从未提起过出版，后人甚至不知道这一著作的存在，自然谈不上受到出版阻挠。

《提纲》是供研究用的，本来就没有打算付印。

《德》一开始曾由于“当时的书报检察机关的阻挠，还由于出版商对书中所批判的哲学流派及其代表人物寄予同情”而未能出版。

但后来，是马克思、恩格斯自己不想出版。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>