

<<健康教育与健康促进>>

图书基本信息

书名：<<健康教育与健康促进>>

13位ISBN编号：9787810712828

10位ISBN编号：7810712829

出版时间：2002-9

出版时间：北京大学医学出版社（原北京医科大学出版社）

作者：吕姿之 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康教育与健康促进>>

前言

随着生命科学技术的日新月异,在我国高等教育体制改革的带动下,医学教育教学改革不断深入,医学教育逐渐由职业化教育转向具有职业特点的综合素质教育,着眼于21世纪,医学教育将更注重人才的综合培养,不仅要培养学生具有学科专业知识和能力,而且要具有知识面宽、能力强、素质高的特点,注重创新精神、创新意识、创新能力的培养。

1995年以来,通过教育部、卫生部及北京市等各级教育教学改革项目的研究与实践,我校着力于人才培养模式和课程体系的研究,实现融知识、能力、素质于一体的综合培养,拓宽专业口径,特别强调理论与实践的结合,培养学生自学和创新的精神和能力,树立终身学习的观念;进行了课程内容、教学方法和考核方法的研究和实践;改革教与学的方法,以学生为主体,以教师为主导,引导学生主动学习,注意因材施教,注重加强人文素质的培养,强调在教学过程中的教书育人。

在改革实践中我们深刻认识到教材建设在教学过程中起着重要的作用。

但长期以来医学教育一套教材一统天下的局面,未能充分体现各医学院校的办学特点,未能及时反映教学改革及教学内容的更新。

为此我们邀请了北医及部分兄弟院校各学科的专家教授编写了这套长学制教材。

这套教材的编写工作力求符合人才培养目标和教学大纲,体现长学制教学的水平,探索和尝试突破原有教材的编写框架;体现北医教育观念的转变、教学内容和教学方法改革的成果和总体水平,确立以学生为主体的人才培养模式,有利于指导学生学习和思考,有利于训练学生临床思维的能力,培养学生的创新意识;体现教学过程中的“双语”教学要求,将学生必须掌握的词汇编入教材之中,每本教材配有英语专业词汇只读光盘。

本套教材汇集了北医及部分兄弟院校的专家教授们多年来积累的知识和教学经验,在编写中也进行了大胆的尝试。

衷心希望该套教材的出版能为我国的医学教育贡献一份力量,使医学教育的教材建设能够百花齐放。

但是由于学科专业发展的不平衡,教材中难免存在不足之处,欢迎有关专家学者批评指正。

<<健康教育与健康促进>>

内容概要

《健康教育与健康促进》在第一版的基础上，对《健康教育与健康促进》内容作了较大修改，补充和更新，并增加了方法学的内容，使健康教育学科体更加完善。特别是汲取了近年来国内外健康教育与健康促进的新进展和新经验，进一步突出了健康促进内容。在体例上，每章的内容前有基本要点，多数章节后附有案例可参考资料，使全书结构更趋合理，更具科学性和可操作性，更好与国外同类教材接轨。

<<健康教育与健康促进>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 健康及影响健康的因素第二节 健康教育与健康促进第三节 健康教育与健康促进的发展第四节 健康教育与健康促进的社会作用和任务第五节 健康教育与健康促进的相关学科第六节 健康教育与健康促进面临的挑战与展望第二章 健康心理第一节 健康心理第二节 常见的心理卫生问题第三节 心理健康咨询第四节 心理健康促进的原则与途径第三章 健康相关的行为第一节 人类行为概述第二节 健康相关行为第三节 健康相关行为改变的理论第四节 健康相关行为的干预与矫正第四章 健康信息传播第一节 传播概述第二节 人际传播第三节 大众传播第四节 影响健康传播效果的因素与对策第五节 有效传播项目的策划第五章 健康教育与健康促进研究方法第一节 定量调查研究方法第二节 定性调查研究方法第三节 教育干预方法第六章 健康教育与健康促进的计划第一节 计划设计概述第二节 计划设计的基本程序第三节 社会需求评估第四节 确定优先项目第五节 确定计划目标第六节 制定干预策略第七节 制定计划的执行及评价方案第七章 健康教育与健康促进计划的实施第八章 健康教育与健康促进计划的评价第九章 人生三阶段的健康教育与健康促进第十章 学校健康促进第十一章 社区教育与健康促进第十二章 医院健康教育与健康促进第十三章 工作场所的健康教育与健康促进第十四章 高血压的健康教育与健康促进第十五章 成瘾性行为的健康教育与健康促进第十六章 艾滋病健康教育与健康促进健康教育与健康促进课堂实习附录 常用健康指标的定义及计算参考文献中英文词汇

<<健康教育与健康促进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>