

<<护理教育学概论>>

图书基本信息

书名：<<护理教育学概论>>

13位ISBN编号：9787810713061

10位ISBN编号：781071306X

出版时间：2002-8

出版单位：北京医科大学

作者：郑修霞 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理教育学概论>>

内容概要

《护理教育学概论》与《当代教育理论与护理教育》比较有什么不同的话，首先是内容简练。作者们通过教育学有关理论的再学习和再认识，对护理教育有关理论进行了“精练”和“重组”删去了很多描述性、评论性的内容；特别对一些护理教育研究发展历史的有关介绍大幅删减，更适合本科生学习。

其次，增加了教育学的一般概念。

第三，对经典的护理教育学理论及其代表人物的教育观点精心选择和归类，采用更加通俗易懂的语言并结合护理应用或实例加以描述。

第五，将“教学评价”与“学习评估”内容整合为“教育评价”，并增加了试卷编制、分析的具体做法。

采取这些做法的基本原则是使全书内容力求在突出科学性、时代性的同时，更突出知识性、实用性和可读性，便于自学。

<<护理教育学概论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教育学的基本概念 一、概述 二、教育学中的基本概念 三、教育学及教学过程 第二节 护理教育的研安任务、教学内容和研究方法 一、护理教育的研究任务 二、护理教育的教学内容 三、护理教育的研究方法 第三节 护理教育的现状及发展趋势 一、国外护理教育的形成及发展 二、我国护理教育的状况 三、影响护理教育发展的因素 四、护理教育的发展趋势第二章 教育基本原理与护理教育 第一节 行为主义理论 一、行为主义理论的产业及主要代表人物 二、行为主义理论的主要观点 三、桑代克的学习理论 四、斯金纳的扣作性条件反射理论 五、对行为主义理论的评论 六、行为主义理论的护理教育中的应用 第二节 认知理论 一、认知理论的产生及主要代表人物 二、认知及认知心理学的概念 三、认知心理学与行为主义心理学的主要区别 四、人类的记忆系统 五、记忆与遗忘 六、布鲁纳的发展学习理论 第三节 社会学习理论 一、社会学习理论的产生及主要代表人物 二、社会学习理论的主要观点 三、社会学习理论在护理教育中的应用 第四节 人本主义理论 一、人本主义理论的产生及要代表人物 二、人本主义理论的主要观点 三、罗杰斯理论的主要观点 四、人本主义理论在护理教育中的应用.....第三章 课程与护理专业课程设置第四章 数学方法与技巧第五章 临床教学第六章 教育评估与评价在护理教育第七章 护理院校的教育管理

<<护理教育学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>