

图书基本信息

书名：<<健康教育与健康促进实用方法>>

13位ISBN编号：9787810717335

10位ISBN编号：7810717332

出版时间：2005-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：田本淳

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是一本实用型的工具书，读者对象广泛。

不仅适用于各级健康教育专业人员和其他专业领域从事这方面工作的人员在实际工作中参考使用，也适用于大学生和研究生学习和在生产实习中参考使用。

本书内容以实用的工作方法为主，同时也对健康教育与健康促进的概念以及健康教育的基本理论进行了介绍。

有关的理论介绍是为了让读者能够以理论指导实践——只有在理论指导下的实践才不会是盲目的实践，也才能使健康教育和健康促进实践步入更高的层次。

本书第一、二章是理论基础，第三章到第十五章是方法学的总论部分，第十六章到第二十二章是各论部分。

读者如果要学习健康教育健康促进的一般方法，可以选择阅读第三章到第十五章的内容。

如果要学习不同场所、不同人群和不同工作内容的健康教育健康促进方法，则可以阅读第十六章到第二十二章的内容。

本书的特点是以实际工作中所需要的工作方法为主要内容，使读者能够直接从中学习进行实际的健康教育健康促进工作和开展这方面科学研究工作的方法，具有很强的实用性。

本书内容基本包括了健康教育与健康促进活动的常用方法，适合各级健康教育专业人员和其他各专业中从事健康教育与健康促进工作的人员实际工作的需要。

健康教育和健康促进工作是一项实践性很强的工作，健康教育和健康促进专业人员的培训虽然需要提高理论水平，但是更为重要的是提高专业人员、特别是在实际工作岗位上工作的专业人员的工作能力，也就是要使他们更多更好地掌握工作方法。

我国过去编写或翻译的健康教育书籍多是重在理论，而各级专业人员都迫切需要一部方法学方面的书籍。

为了满足我国各级专业人员多年的愿望、适应他们的工作需要，我们组织编写了这本方法学的书籍。

本书是我国编写出版的第一本健康教育与健康促进的方法学专著，虽然参与编写的人员都具有大学本科以上学历和工作10年以上的实践经验，但是由于时间紧、各自的工作都很繁忙，在编写中对于内容的推敲和斟酌还显不足。

而且我们受自己学识和经验的限制，书中的缺点和错误在所难免。

恳请读到此书同仁不吝赐教，将意见反馈给我们，以便下次修订时参考。

## 作者简介

田本淳，中国疾病预防控制中心健康教育首席专家。

中国疾病预防控制中心健康教育所培训与评价中心主任；研究员。

北京大学公共卫生学院兼职教授。

卫生部国际卫生咨询委员会委员。

卫生部卫生专业技术资格考试委员会专家委员。

国务院政府特殊津贴获得者。

1982年开始从事健康教育工作，两次在美国进修健康教育。

曾负责多荐国际合作项目和科研课题，多次出国访问和讲学，主编和参与编写过多本健康教育专业书籍和科普著作；培训过数千名健康教育和其他卫生领域专业人员，曾获北京市政府科技进步二等奖；在我国健康教育学科发展和专业领域建设方面做出了突出贡献，是我国著名健康教育专家。

书籍目录

第一章 绪论第二章 健康教育的基本理论第三章 健康教育与健康促进计划设计第四章 健康教育与健康促进计划实施第五章 传播策略与传播活动第六章 健康教育媒体材料的制作、使用与评价第七章 健康教育健康促进与公共关系第八章 参与式培训方法第九章 健康教育评价第十章 健康教育中的现场调查第十一章 统计技术应用第十二章 网络技术与健康教育第十三章 健康教育论文的撰写第十四章 健康教育演讲技巧和学术报告技巧第十五章 PowerPoint幻灯片制作第十六章 社区健康教育与健康促进第十七章 学校健康教育与健康促进学校第十八章 医院健康教育与健康医院第十九章 职业健康教育与健康促进第二十章 疾病预防控制健康教育第二十一章 成瘾行为健康教育第二十二章 应对突发公共卫生事件健康促进中文参考文献英文参考文献

编辑推荐

健康教育与健康促进是解决当代主要公共卫生问题十分重要的手段和策略。

近二十年来这项工作在我国有很大发展，越来越得到各级政府、卫生行政部门和相关专业机构的重视。

健康教育与健康促进工作在各个公共卫生领域和卫生保健服务方面开展得越来越广泛和深入，在预防控制疾病和促进人民的健康方面发挥了重要作用。

健康教育与健康促进是一项实践性很强的工作，不仅需要理论指导，更需要学习、掌握、应用其工作方法，不断在实践中加以研究和发展，使健康教育和健康促进工作能够取得更好的效果。因此，方法学是很重要的，是所有从事这方面工作的人员需要学习的重要内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>