

<<统计分析软件教程>>

图书基本信息

书名：<<统计分析软件教程>>

13位ISBN编号：9787810788359

10位ISBN编号：7810788353

出版时间：2007-5

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：王玉荣

页数：238

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计数据分软件教程>>

内容概要

在经济全球化进程不断加快，世界经济联系越趋紧密，市场竞争越来越激烈的今天，一个企业要想赢得市场，求得生存和发展，必须最大限度地减少决策失误的概率，为此，决策者仅凭个人的经验、知识和感觉是很难做到这一点的。

在决策过程中，必须充分利用集体的经验、知识、智慧和以科学的分析方法，对收集到的数据做出准确、及时的分析并制定正确的决策。

本书坚持以案例为依托，应用“统计学”课程中讲授的基本统计方法，利用当前世界上最流行的统计分析软件SPSS以及最普遍的Excel软件来解决案例中的问题，使使用者能更好地利用统计分析方法解决实际问题，使统计方法在决策中能发挥重要的作用，也使学生更加对统计学感兴趣。

本书分为两部分；第一部分介绍如何应用SPSS进行数据分析；第二部分介绍如何应用Excel进行数据分析。

两个软件各有特点，但是对于数据分析功能，Excel是无法与SPSS相比的，所以本书的重点在第一部分。

当然由于Excel软件的普及性，并能完成最基本的统计分析，所以对它的介绍也很有必要。

本书对于应用Excel进行分析时很繁琐的方法的介绍尽量略去。

本书包括的内容主要有：数据文件的建立、数据的编辑、数据的整理、数据的描述性分析、参数估计与假设检验、概率和概率分布、方差分析、非参数检验中的卡方检验、二项分布检验及正态性检验、相关与回归分析、时间数列分析。

<<统计数据分析软件教程>>

书籍目录

第一部分 统计数据分析与SPSS 第一章 概述 第二章 数据录入及编辑 第三章 数据的整理和表述
第四章 数据的描述性分析 第五章 参数估计与假设检验 第六章 方差分析 第七章 非参数检验 第
八章 相关与回归分析 第九章 时间数列分析第二部分 统计数据分析与Excel 第一章 数据整理 第二
章 数据的描述性分析 第三章 概率及概率分布 第四章 参数估计与假设检验 第五章 方差分析 第
六章 相关与回归分析 第七章 时间数列分析附录 “我看中日经贸关系”数据库

<<统计数据软件教程>>

章节摘录

第一章 概述 1.1 SPSS简介及特点 SPSS是英文Statistical Package for the Social Science的缩写，即：社会科学统计分析软件包。

20世纪60年代末由美国斯坦福大学的三位研究生研制，1975年在芝加哥组建SPSS总部。

它是当今世界上公认和流行的综合统计分析软件包。

在我国，SPSS for windows以其强大的统计分析功能、方便的用户操作界面、灵活的表格式分析报告及其精美的图形展现，受到了社会各界统计分析人员的喜爱。

目前，SPSS软件使用已经成为许多高等院校统计学、经济学、管理学等专业本科学生的必修课程。

SPSS for windows系统特点是操作简单，统计方法齐全，图形、表格绘制方便，输出结果直观。最新版为15.0版，网址为<http://www.SPSS.com/>。

本书的各种分析结果均是通过SPSS for Windows13.0全模块英文试用版的运行得到的。

1.2 SPSS主界面 单击windows的“开始”菜单，在“程序”菜单里点击“SPSS 13.0 for windows”按钮，即可启动SPSS。

SPSS主界面有两个，一个是SPSS数据编辑窗口，另一个是SPSS结果输出窗口。

1.2.1 SPSS数据编辑窗口 SPSS数据编辑窗口主要由以下几个部分组成：标题栏、菜单栏、工具栏、编辑栏、变量名栏、内容栏、窗口切换标签、状态栏。

(1) 标题栏显示数据编辑的数据文件名。

(2) 菜单栏中包括SPSS的10个命令菜单，每个菜单对应一组相应的功能。

File是文件的操作菜单；Edit是文件的编辑菜单；Data是数据的建立与编辑菜单；View是用户界面设置菜单；Transform是数据基本处理菜单；Analyze是统计分析菜单；Graphs是统计图形菜单，输出各种分析图形；Utilities是相关应用和设置菜单；windows是SPSS显示窗口的切换菜单；Help是SPSS帮助菜单。

<<统计分析软件教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>