

<<中学语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787810792387

10位ISBN编号：7810792385

出版时间：2003-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：陈建伟 主编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文课程与教学论>>

前言

教师教育向来是个十分重要的问题，尤其是在教育的发展变革当中。

一百多年前，有着几千年文明历史的中国，在社会政治、经济急剧变革的过程中，在传统的封建旧教育与资本主义新教育思潮碰撞的过程中，发生了一件对民族发展、国家进步来说具有重大意义的事情，那就是现代学校教育制度的建立。

1904年1月13日(光绪二十九年十一月二十六日)，清政府颁布了《奏定学堂章程》(亦称“癸卯学制”)

。从此，中国教育结束了几千年来混杂无序、官私并存的局面，逐步走上了现代学校教育在国家意志下系统化、规模化发展的道路。

教育领域的这一巨大变革不可避免地带来了一个非常重要的问题--师资。

在一个长期以来缺乏教师职业训练的国家，这真是一个实实在在的问题。

因为在以班级授课制为基本教学组织形式的现代学校教育中，没有足够的教师根本无法开展各种必需的教育活动。

而以学科课程为教育内容基本体系的现代学校教育，相对于过去的私塾来说，对教师专业素养的要求也要高很多。

<<中学语文课程与教学论>>

内容概要

本套丛书坚决贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》的基本精神，从编写理念到编写内容甚至于文本的形式，都努力体现面向21世纪的我国教育事业发展的方向，并以学习者便学、有用为原则。

融合当代语文教育新理念、新内容、新方法于一体。

本套丛书的编写者都是长期从事教师教育工作的高等学校教师。

本书是可供高等师范院校汉语言文学专业使用的语文教学论教材。

<<中学语文课程与教学论>>

书籍目录

总序绪论第一章 中学语文课程的性质与目标 第一节 中学语文课程的性质 第二节 中学语文课程的目标 [教学技能] 范读第二章 中文语文课程的内容及文本 第一节 中学语文课程内容的依据及构成 第二节 中学语文课程的纲领性文件 第三节 中学语文教材 [教学技能] 教材分析第三章 中学语文教学与学生的发展 第一节 语文教学的教育功能 第二节 中学语文教学与德育 第三节 中学语文教学与智育 第四节 中学语文教学与美育 第五节 中学语文教学与情育 [教学技能] 教材处理第四章 中学语文教学与中学语文教师 第一节 中学语文教学的任务 第二节 中学语文教师的素养 [教学技能] 教学评议第五章 语文知识和语文能力教学 第一节 语文知识和语文能力教学的意义 第二节 语文知识和语文能力教学的内容 第三节 语文知识和语文能力教学的特点及要求 [教学技能] 语文“双基”分析第六章 中学的阅读教学 第一节 中学阅读教学的作用和地位 第二节 中学阅读教学的目的和内容 第三节 中学阅读教学的过程和方法 第四节 各类课文的阅读教学 第五节 中学阅读教学的备课 [教学技能] 板书设计第七章 中学的作文教学 第一节 中学作文教学的目的和内容 第二节 中学作文训练的要求及方式 第三节 中学作文训练的科学序列 第四节 一次作文教学的过程和课型 第五节 中学作文教学的备课 [教学技能] 作文批改第八章 中学的口语交际训练 第一节 中学口语交际训练的意义和任务 第二节 中学口语交际训练的特点 第三节 常用的口语交际训练方式 第四节 口语交际训练方案的制订 [教学技能] 讲课第九章 中学课外语文活动 第一节 中学课外语文活动的意义 第二节 中学课外语文活动的方式 第三节 中学课外语文活动的原则 [教学技能] 课外辅导第十章 中学语文课的复习与测试 第一节 中学语文课的复习 第二节 中学语文课的测试 [教学技能] 考试命题主要参考书目后记

<<中学语文课程与教学论>>

编辑推荐

新教育、新教师，新理念，新元素，新内容，新方法，新教材，新气息。

<<中学语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>