

<<教育的理想与现实>>

图书基本信息

书名：<<教育的理想与现实>>

13位ISBN编号：9787810794923

10位ISBN编号：7810794922

出版时间：2005-2

出版时间：暨南大学出版社

作者：崔干行

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的理想与现实>>

内容概要

“大师”无疑是重要的，在一所大学中“大师”举足轻重，听了“大师”的讲座后不少学生都有“听君一席话，胜读十年书”的感觉。

但从现实出发，更应该引起重视的，是如何使全体教师安心大学城，发挥每一位教师的作用，这是比“出大师”更重要的。

如果学生那种主动性、自觉性、创新性从小得不到培养，反而被扼杀，那么，到了大学，“恶果”就会表现出来。

试想想，当现代文学教授布置“分析鲁迅作品”这样一篇作业时，大学生们首先会想到什么？

他们头脑中的“资料库”塞满的是《祝福》、《阿Q正传》、《故乡》的“标准答案”。

“应试教育”在基础教育的小学阶段并不明显，也没有什么实施的“空间”，不要过于敏感。

在中学阶段应该引起一定的注意，但也是可以加以引导，并通过考试这根“指挥棒”在一定程度上调节的。

应该特别引起重视的本科教育。

我们的本科生如果入学始就根据研究生的“考试大纲”考什么、学什么，那必然会带来严重的，甚至灾难性的后果。

<<教育的理想与现实>>

书籍目录

引言 走进“新课程”一个名叫“富窝”的山村小学《女儿的作业》第8次课程改革启动教师的责任《大学的逻辑》1 课程与教材1.1 样本课程解读“课程”建议1：开发资源建议2：明确理念建议3：群策群力1.2 选修课与活动课选修课：观念与操作尴尬的“活动课：严峻的局面：谁来上课1.3 结合课教“科学”的地理老师1.4 大学；学分制与知识“真正”的学分制平台课：要对学生负责1.5 语文教材2 学习2.1 促使学生“主动参与”2.2 指导学生“合作与交流”2.3 引导学生“乐于探究”3 教学与研究3.1 语文课程教学改革3.2 研究性学习3.3 信息技术教育3.4 公开课3.5 课题与教学案例研究4 考试与评谷4.1 “标准化”考试与作文评分误差4.2 新课程实验中的考试与评价改革5 学校与家庭5.1 为了每一位学生的成长5.2 德育与心理辅导5.3 学校和家庭的联系6 教师6.1 师范教育6.2 教师素质结语 理想与现实

<<教育的理想与现实>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>